



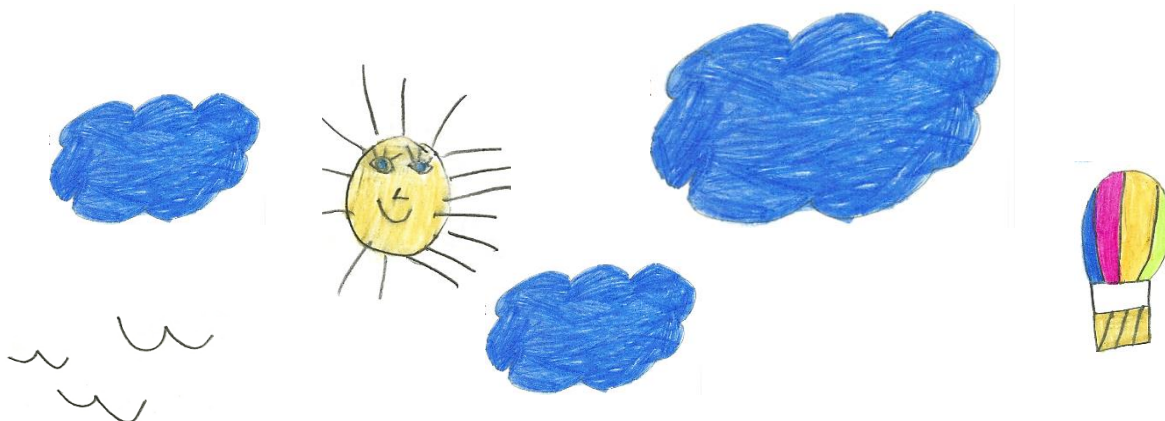
Prefeitura de  
Bebedouro

ADM. 2013/2016

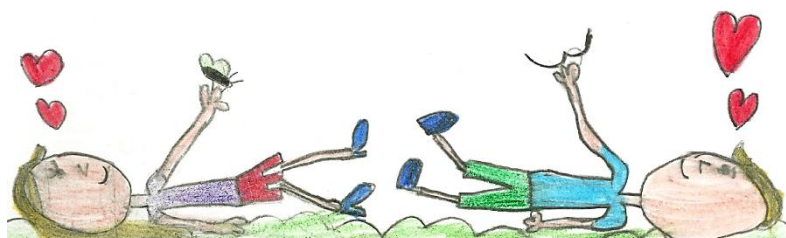


**SEMEB**

Secretaria Municipal de  
Educação de Bebedouro



# ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



ISABELLY CRISTINA VISICATO - EMEF CONRADO CALDEIRA

## 1º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### ÍNDICE

- OS NÚMEROS EM NOSSA VIDA .....	1
- LEITURA - CÓPIA DOS NÚMEROS - CONTAGEM .....	2
- LIGA-PONTOS .....	3
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES .....	4
- CONTAGEM .....	5
- ESCRITA NUMÉRICA .....	6
- LIGA-PONTOS .....	6
- QUANTIFICAÇÃO .....	7
- AMARELINHA .....	8
- LEITURA E REPRESENTAÇÃO DE NÚMEROS .....	9
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES .....	10
- LIGA-PONTOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	11
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES .....	12
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	13
- GRÁFICO DOS MEIOS DE TRANSPORTE .....	14
- OS NÚMEROS NA NOSSA VIDA .....	15
- NÚMEROS ORDINAIS .....	16
- SEQUÊNCIA .....	17
- CÓPIA DE NÚMEROS .....	18
- LIGA-PONTOS .....	20
- GRÁFICO .....	21
- SITUAÇÃO PROBLEMA E CONTAGEM .....	22
- QUADRO NUMÉRICO .....	23

- LIGA-PONTOS .....	24
- ESPAÇO E FORMA .....	25
- QUANTIFICAÇÃO .....	26
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA E SITUAÇÃO PROBLEMA .....	27
- LIGA-PONTOS .....	28
- REPRESENTANDO QUANTIDADES.....	29
- QUADRO NUMÉRICO E QUANTIFICAÇÃO.....	30
- GRÁFICO E TABELA .....	31
- QUANTIFICAÇÃO .....	32
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA E QUANTIFICAÇÃO.....	33
- QUADRO NUMÉRICO .....	34
- QUADRO NUMÉRICO .....	35
- QUANTIFICAÇÃO .....	36
- LIGA-PONTOS .....	37
- SITUAÇÃO PROBLEMA E QUADRO NUMÉRICO .....	38
- LIGA-PONTOS .....	39
- QUADRO NUMÉRICO .....	40
- TABELA.....	41
- LIGA-PONTOS .....	42
- GRÁFICO .....	43
- QUADRO NUMÉRICO E SITUAÇÃO PROBLEMA .....	44
- SOMANDO QUANTIDADES .....	45
- REPRESENTANDO QUANTIDADES.....	46
- TABELA.....	47
- GRÁFICO .....	48
- QUANTIFICAÇÃO .....	49

- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.....	50
- LIGA-PONTOS .....	51
- QUADRO NUMÉRICO .....	52
- LIGA-PONTOS .....	53
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.....	54
- PAR OU ÍMPAR .....	55
- QUANTIFICAÇÃO .....	56
- CALENDÁRIO .....	57
- CALENDÁRIO .....	58
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.....	59
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	60
- LIGA-PONTOS .....	61
- PINTAR O MAIOR NÚMERO .....	62
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E ADIÇÃO.....	63
- JOGO DOS 7 ERROS .....	64
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.....	65
- LIGA-PONTOS .....	66
- ADIÇÕES .....	67
- GRÁFICO .....	68
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.....	69
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	70
- LIGA-PONTOS .....	71
- JOGO DOS SETE ERROS.....	72
- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	73
- FIGURAS GEOMÉTRICAS .....	74
- LIGA-PONTOS .....	75



- QUADRO NUMÉRICO E SOMAS .....	76
- LIGA-PONTOS .....	77
- QUADRO NUMÉRICO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	78
- SEQUÊNCIA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS .....	79
- LIGA-PONTOS .....	80
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA .....	81
- CONTAGEM.....	82
- LIGA-PONTOS .....	83
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA .....	84
- FIGURAS GEOMÉTRICAS .....	85
- TRILHA DAS SOMAS.....	86
- LIGA-PONTOS .....	87
- SISTEMA MONETÁRIO .....	88
- SISTEMA MONETÁRIO .....	89
- QUADRO NUMÉRICO .....	90
- LIGA-PONTOS .....	91
- MEDIDA DE CAPACIDADE .....	92
- MEDIDAS DE COMPRIMENTO .....	93
- ESTIMATIVAS .....	94
- MEDIDA DE MASSA .....	95
- RECEITA: BOLO NEGA MALUCA .....	96
- LIGA-PONTOS .....	97
- QUADRO NUMÉRICO .....	98
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.....	99
- ESPAÇO E FORMA .....	100
- GRÁFICO .....	101
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E QUARO NUMÉRICO .....	102
- FORMAS GEOMÉTRICAS.....	103

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1- OS NÚMEROS EM NOSSA VIDA.**

**RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS DIVERSAS SITUAÇÕES  
EM QUE PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS. DEPOIS COLE  
ABAIXO.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**2- FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS EM VOZ ALTA COM SEUS AMIGOS.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**COPIE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10 NAS LINHAS ABAIXO.**

---

---

---

---

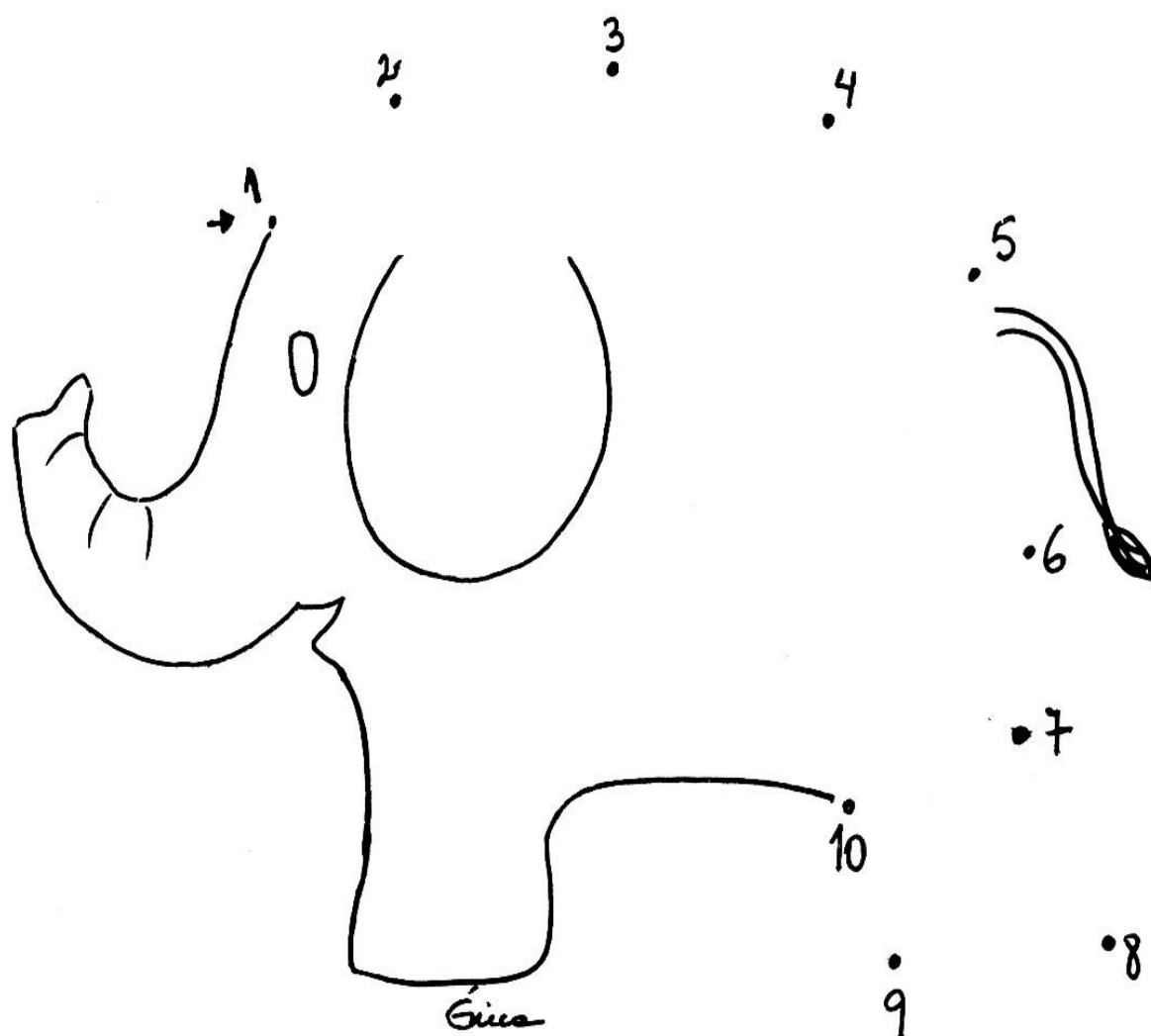
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**3- DESCUBRA QUANTAS BORBOLETAS HÁ NA IMAGEM.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 10.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**5- REPRESENTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.**

<b>8</b>	
<b>3</b>	
<b>6</b>	
<b>10</b>	

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

6- OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:



QUANTOS MENINOS? \_\_\_\_\_

QUANTAS MENINAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS CRIANÇAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA? \_\_\_\_\_

EM QUE CASA A CRIANÇA DA “AMARELINHA” ESTÁ? \_\_\_\_\_

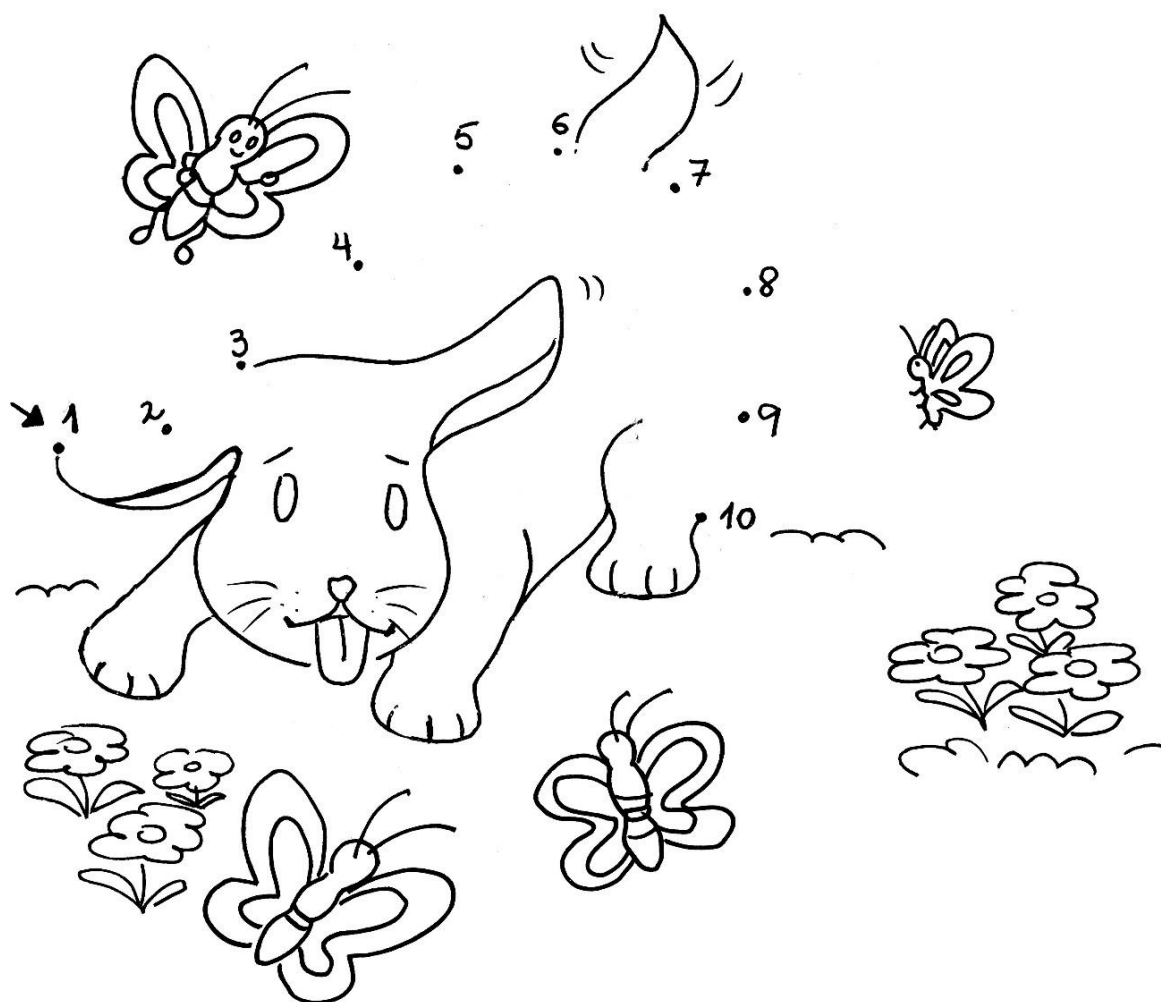
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

7- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1			4	
	7			

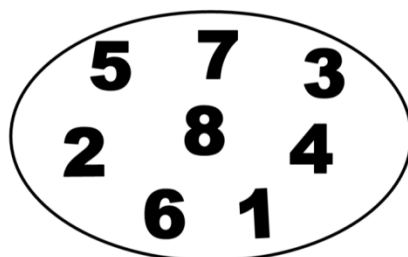
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

8- LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 10.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

9- OBSERVE OS NÚMEROS E RESPONDA.



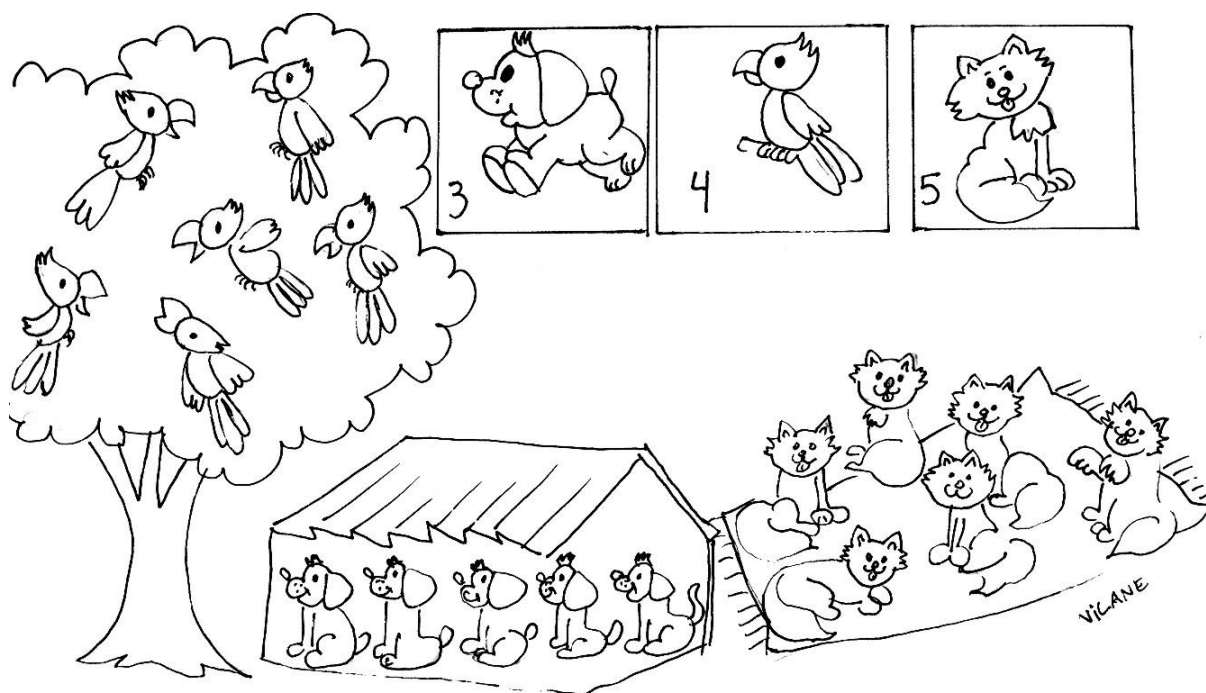
QUAL NÚMERO INDICA A QUANTIDADE DE DEDOS DE SUA MÃO? \_\_\_\_\_

QUAL O MAIOR NÚMERO? \_\_\_\_\_

QUAL O MENOR NÚMERO? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

10- PINTA A QUANTIDADE DE ANIMAIS DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DOS QUADROS.





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

11- COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

8	
5	
	3
1	

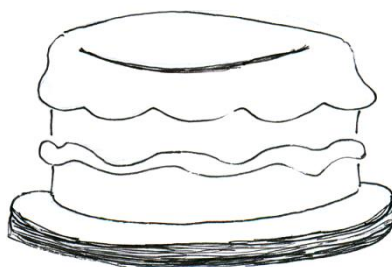
COMBINE COM SEUS AMIGOS E DIVIRTA-SE PULANDO AMARELINHA!

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**12- LEIA OS NÚMEROS DE 1 A 20. APÓS, CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA A SUA IDADE.**

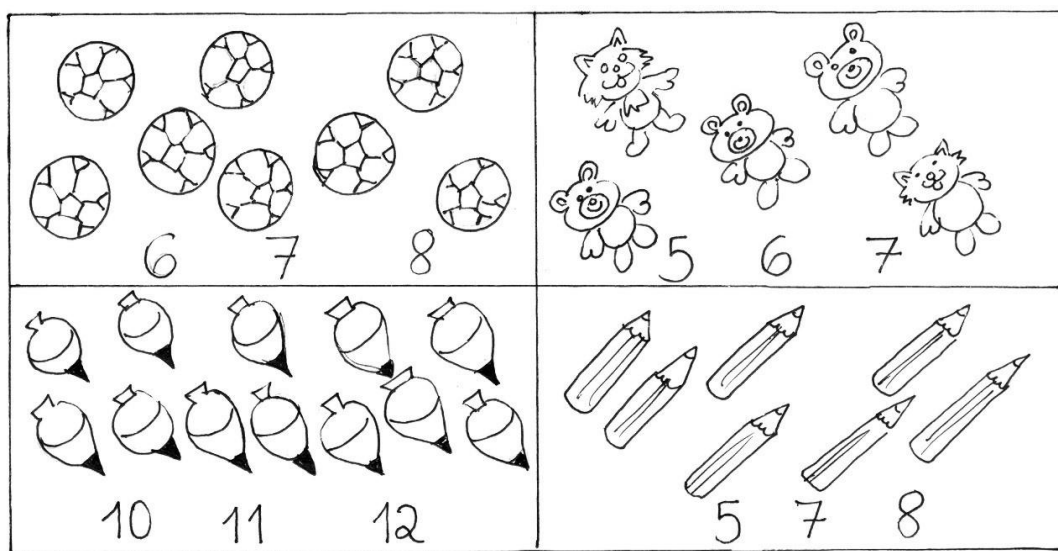
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**REPRESENTE SUA IDADE DESENHANDO NO BOLO, A QUANTIDADE DE VELINHAS.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**13- CIRCULE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE OBJETOS DESENHADOS.**



VILANE

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**14- REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS QUADRADINHOS.**

**1**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4**

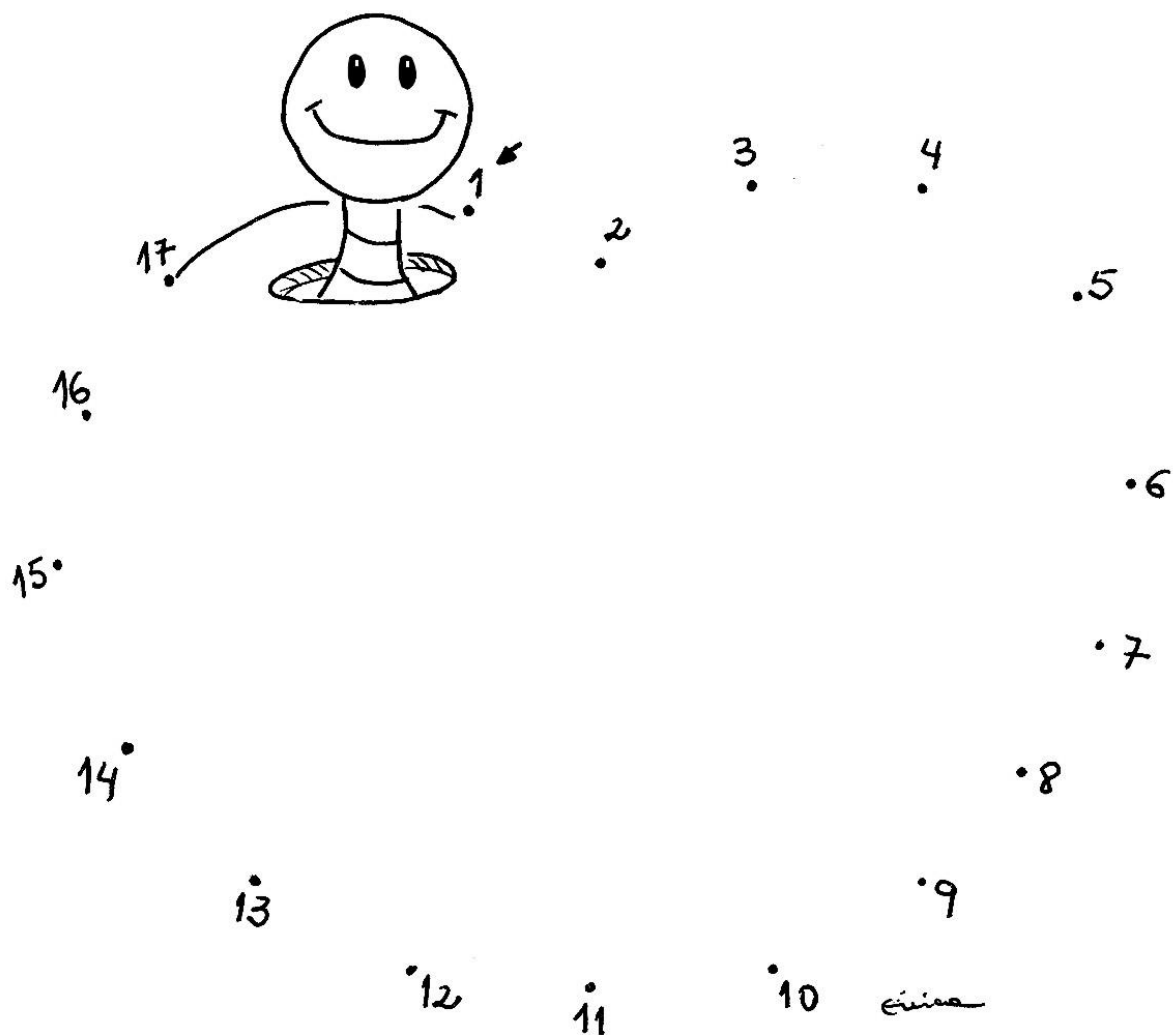
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

15- LIGUE OS PONTOS DE 1 A 17 E DESCUBRA ONDE MORA O BICHINHO.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

16- RESOLVA O PROBLEMA.

O NOSSO GRUPO TEM \_\_\_\_\_ ALUNOS.

HOJE FALTARAM \_\_\_\_\_ CRIANÇAS.

QUANTOS ALUNOS VIERAM HOJE? \_\_\_\_\_.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**17- REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS QUADRADINHOS.**

**6**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

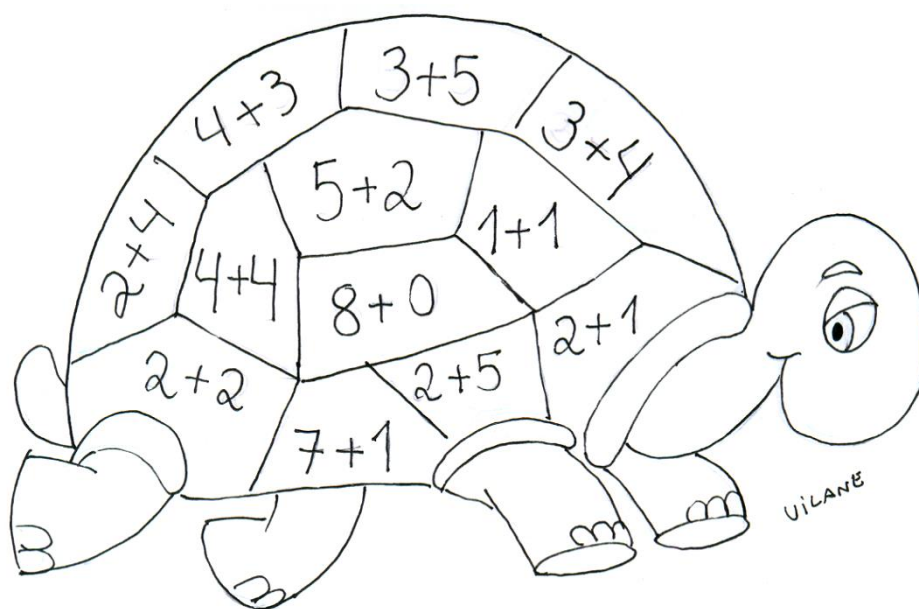
18- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

	1		3		5				
10	11	12		14	15	16			19
20			23	24	25	26	27	28	29
30	31		33	34	35		37		
40	41	42		44		46	47	48	
50									

PINTE O MAIOR NÚMERO DO QUADRO.

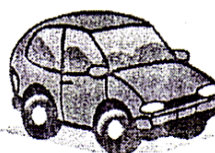
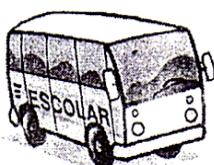
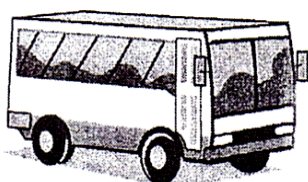
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

19- PINTE DE AMARELO AS SOMAS QUE DEREM 8 E DE VERDE AS QUE DEREM MENOS QUE 8.



**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**20- COMO VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO PARA A ESCOLA?  
FAÇA UMA PESQUISA E PINTE UM QUADRADINHO PARA  
CADA RESPOSTA.**

[illegible]

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**21- VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE NA NOSSA VIDA CONVIMEMOS DIARIAMENTE COM OS NÚMEROS.**

**ENTÃO, PESQUISE COM OS SEUS FAMILIARES E RESPONDA:**

**A) QUAL É A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO?**

---

**B) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?**

---

**C) QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM?**

---

**D) QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA?**

---

**E) QUAL É O SEU NÚMERO DE CALÇADO?**

---

**F) QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?**

---

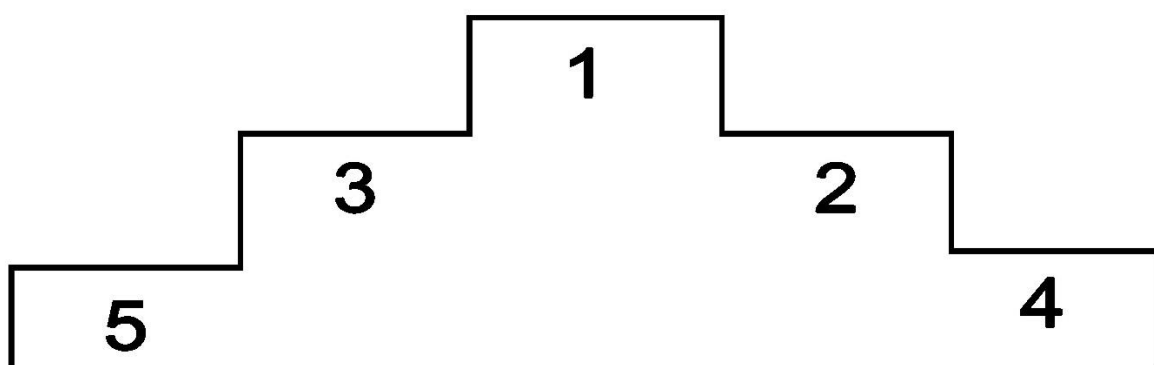


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**22- VÁRIOS BICHOS RESOLVERAM APOSTAR UMA CORRIDA.**



**DESENHE OS BICHINHOS NO PÓDIO.**



**QUEM FOI O ÚLTIMO COLOCADO?**

---

**QUEM CHEGOU DEPOIS DO GRILO E ANTES DA FORMIGA?**

---

**QUEM CHEGOU DEPOIS DA ABELHA E ANTES DA JOANINHA?**

---

**QUAL FOI A POSIÇÃO DE CHEGADA DA JOANINHA?**

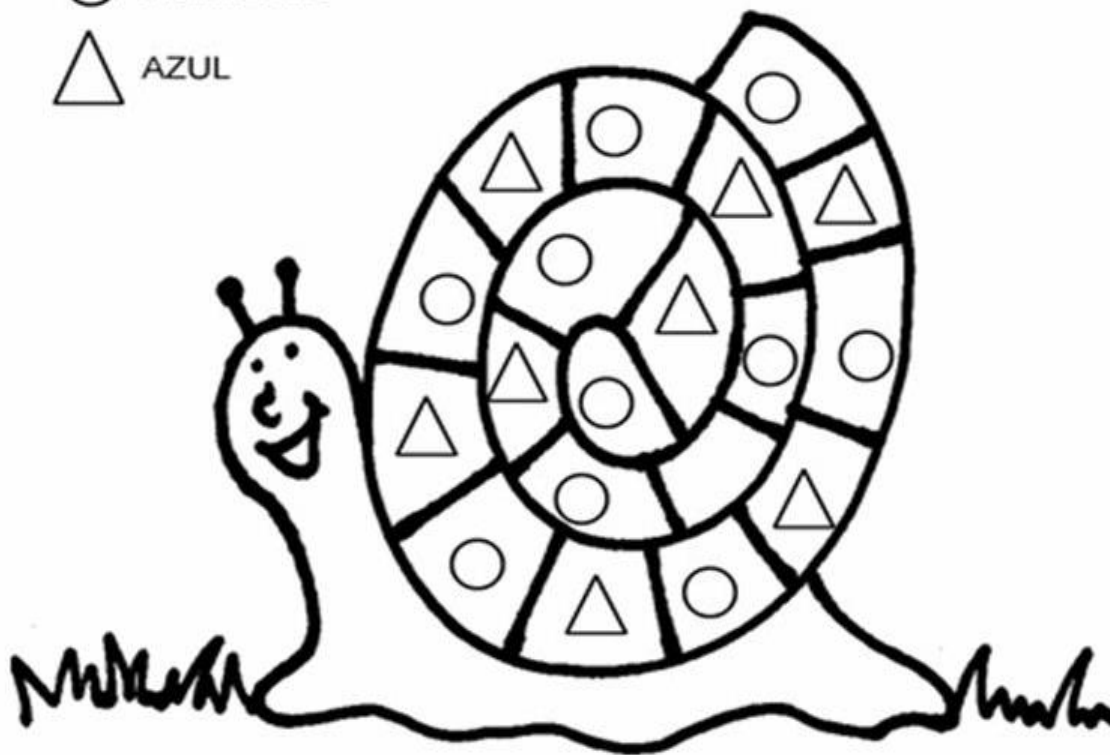
---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**23- PINTA CONFORME A SEQUÊNCIA:**

○ VERMELHO

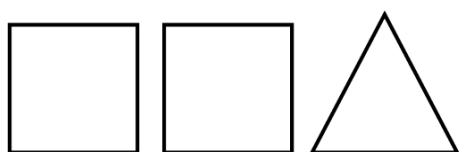
△ AZUL



**CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:**



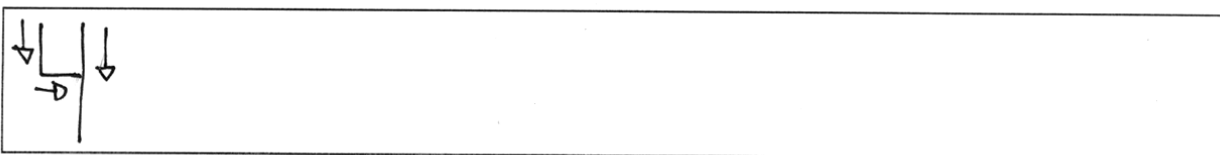
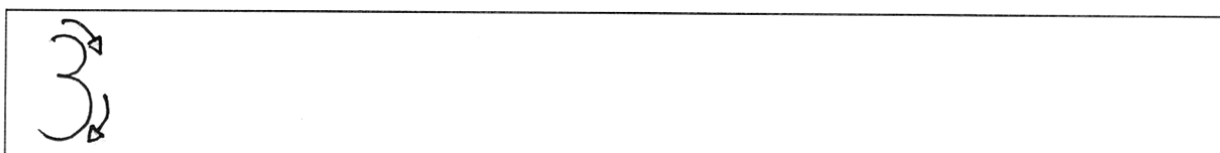
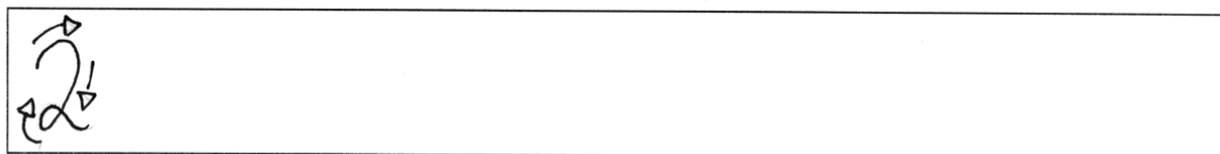
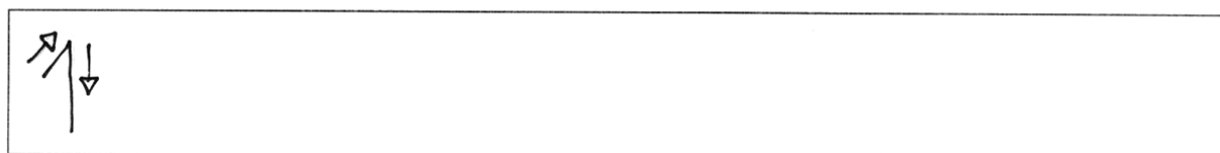
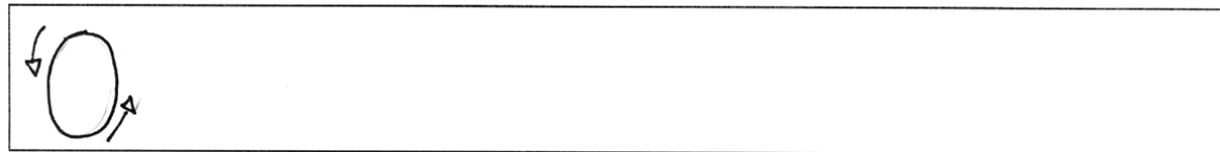
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**24- COPIE OS NÚMEROS.**



VILANS

**DICA: NÃO ESQUEÇA QUE A ESCRITA DOS NÚMEROS COMEÇA SEMPRE DE CIMA PARA BAIXO.**



VICANE

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

25- LIGUE OS PONTOS:



AGORA COPIE A SEQUÊNCIA DO 1 AO 20.

---

---

---

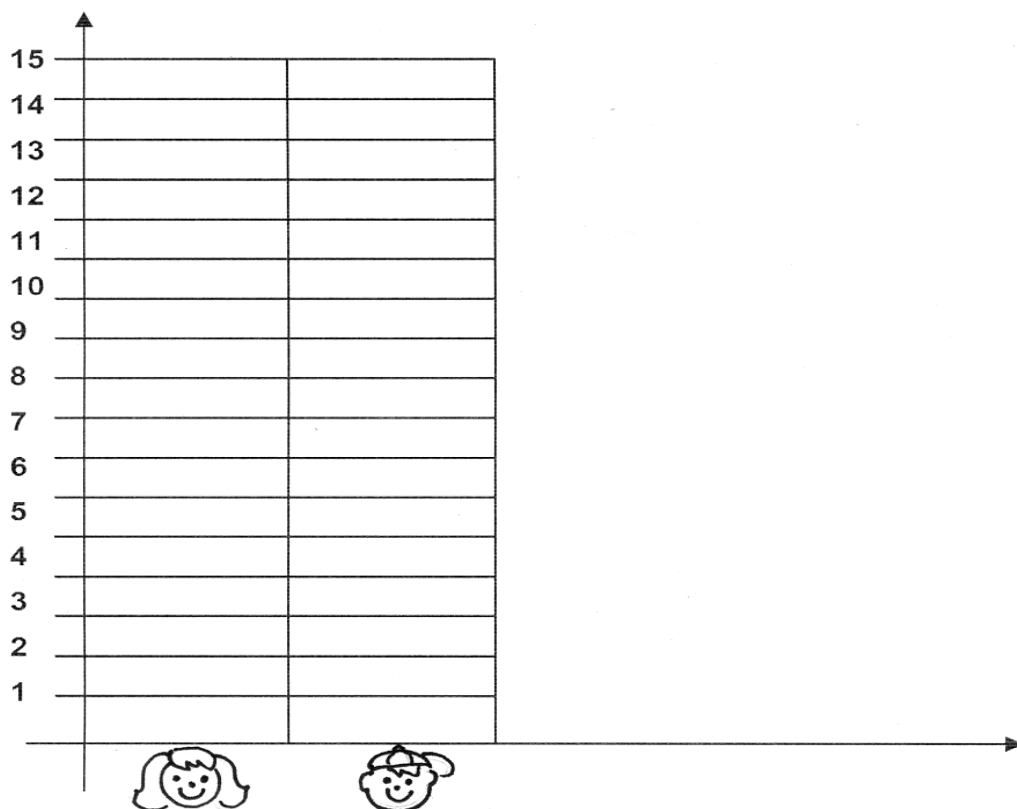
---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**26- FAÇA COM OS SEUS COLEGAS O LEVANTAMENTO DE ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE SEU GRUPO E PINTE O GRÁFICO.**

GRUPO	NÚMEROS DE ALUNOS
MENINAS	
MENINOS	

### GRÁFICO DO NÚMERO DE ALUNOS



**CONSULTE O GRÁFICO E RESPONDA.**

QUANTOS ALUNOS AO TODO? \_\_\_\_\_

HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS? \_\_\_\_\_

QUANTOS A MAIS? \_\_\_\_\_

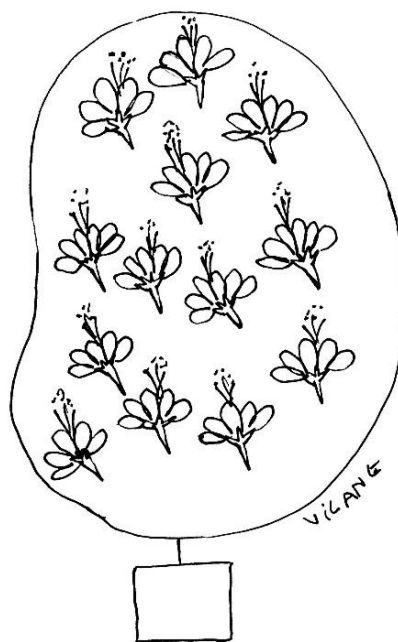
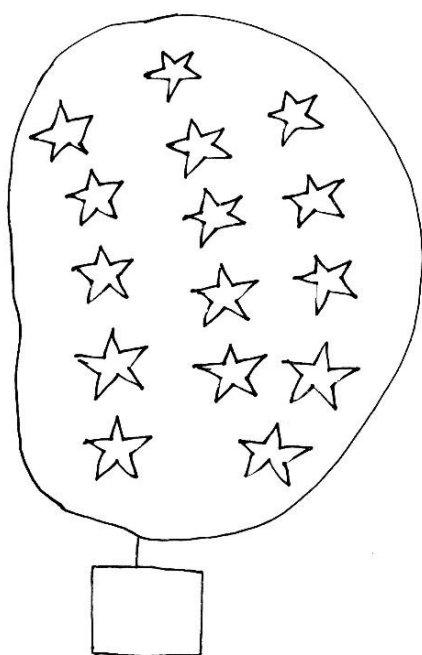
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**27- RESOLVA O PROBLEMA:**

**MAMÃE FOI À FEIRA E COMPROU 3 MAÇÃS, 4 LARANJAS E 5 BANANAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**28- CONTE AS FIGURAS E REPRESENTA A QUANTIDADE.**



**HÁ MAIS FLORES OU ESTRELAS?** \_\_\_\_\_

**DATA:**    /    /   

**29- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.**

	1		3				7		
10	11			14				18	
	21		23	24		26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36		38	
40	41	42	43	44	45	46	47		49
50									

**TROQUE IDEIAS COM SEUS COLEGAS E DESCUBRA QUAL É O SEGREDO DA PRIMEIRA COLUNA DO QUADRO.**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



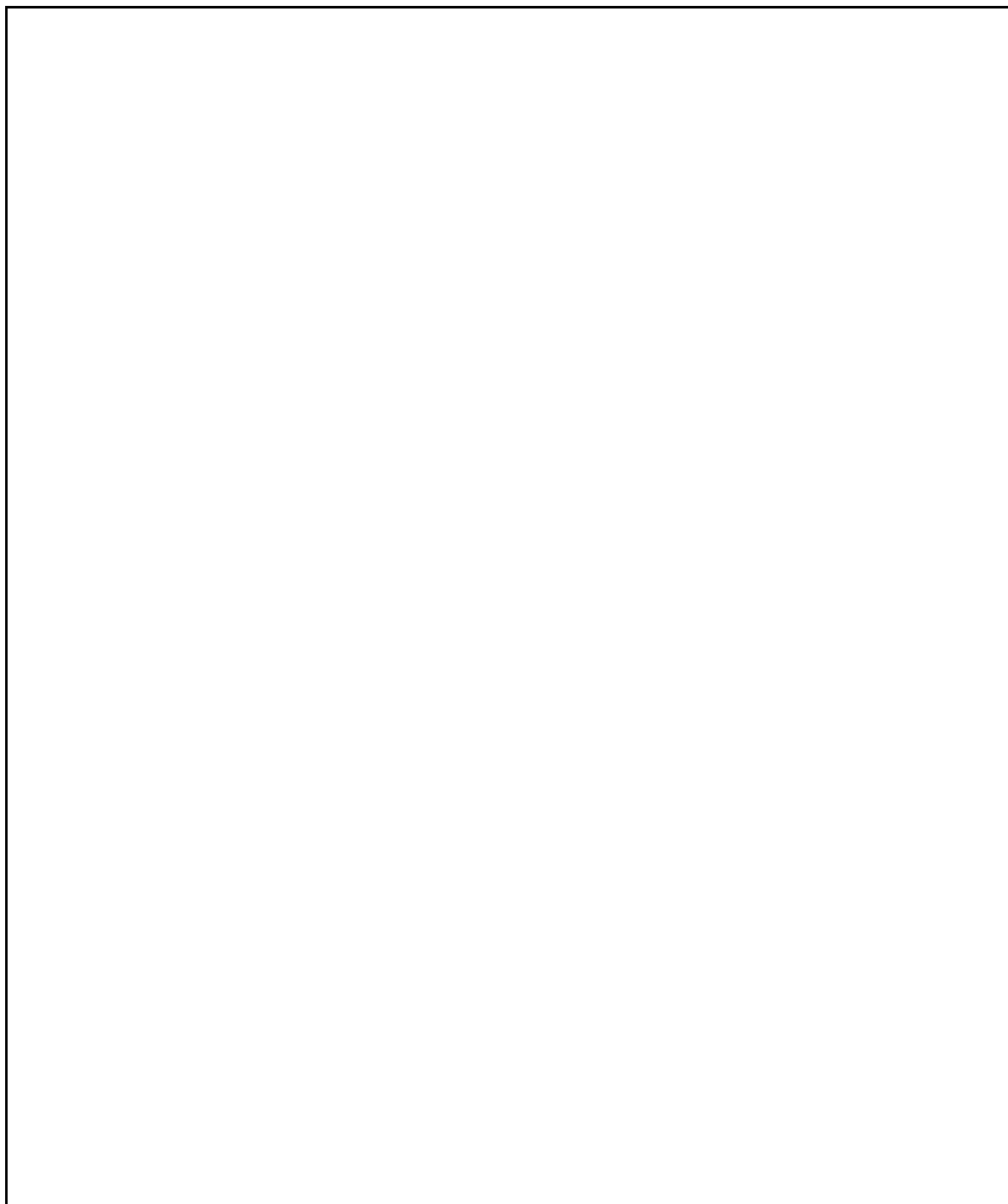
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

30- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 25.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

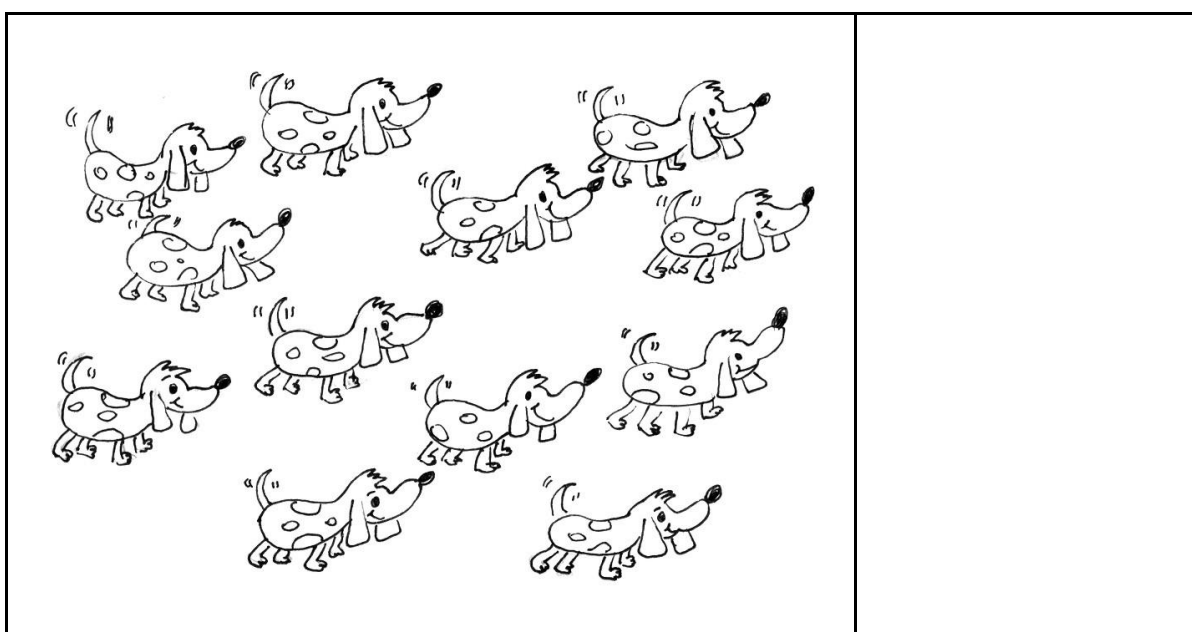
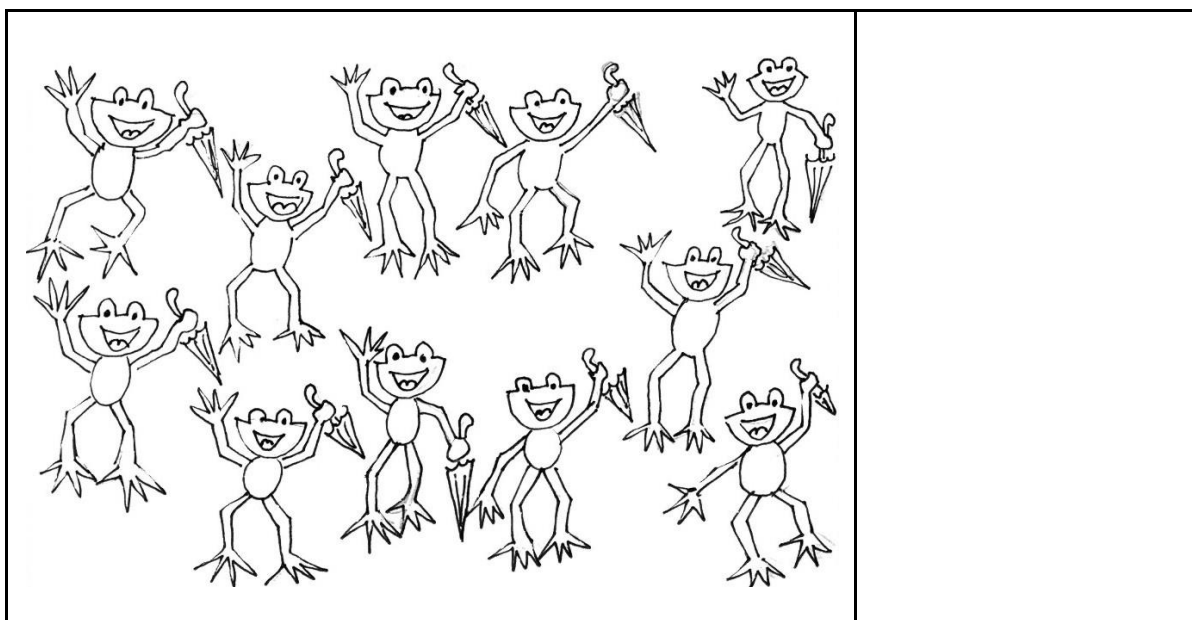
**31- O(A) PROFESSOR(A) IRÁ ORGANIZAR UMA BRINCADEIRA DIRIGIDA DE AMARELINHA NA ÁREA EXTERNA. DEPOIS DE BRINCAR FAÇA O REGISTRO DESENHANDO COMO FOI A BRINCADEIRA.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**32- QUANTIFIQUE, REPRESENTE A QUANTIDADE DE FIGURAS E RESPONDA:**

**HÁ MAIS SAPOS OU CACHORROS?** \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**33- COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

---

---

---

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**34- RESOLVA O PROBLEMA:**

**UMA BICICLETA TEM 2 RODAS. QUANTAS RODAS TÊM 3 BICICLETAS?**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

35- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 30.



OBSERVE O LIGA-PONTOS E RESPONDA.

QUAIS OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM ZERO?

---

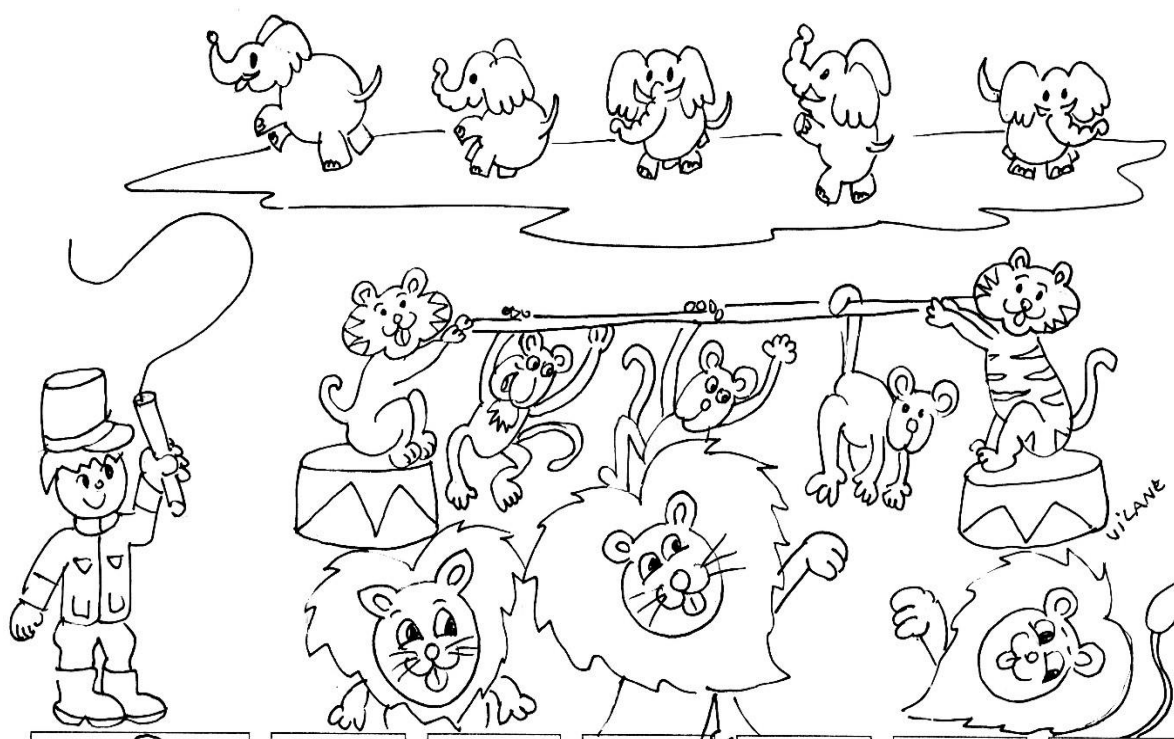
---

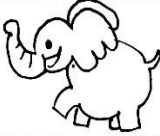



---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**36- VOCÊ JÁ FOI A UM CIRCO? NELE VOCÊ ENCONTRA PALHAÇOS, MALABARISTAS, ANIMAIS, ETC. A FIGURA A SEGUIR MOSTRA ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NO CIRCO.**

**PINTE, NA TABELA ABAIXO, UM QUADRADINHO PARA CADA ANIMAL QUE APARECE NA FIGURA ABAIXO:**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

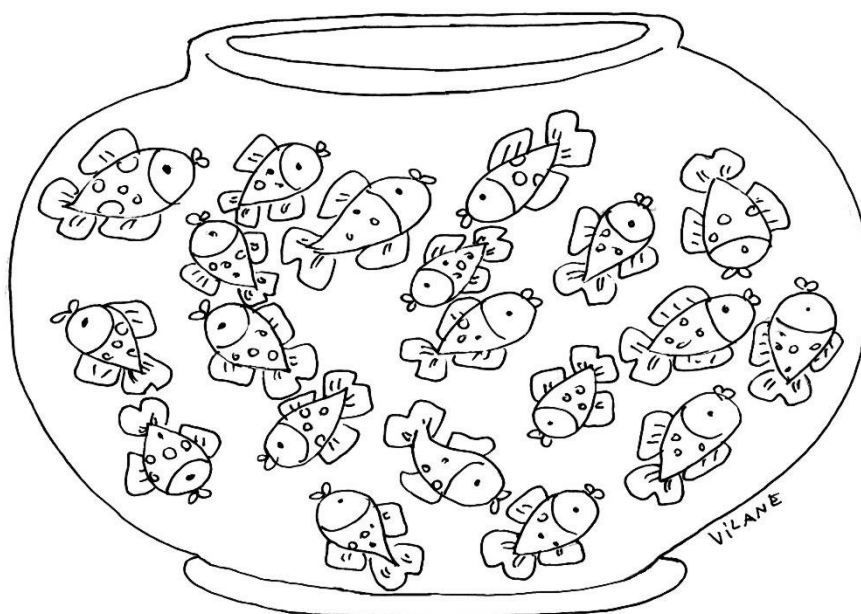
**37- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

**PINTE DE AZUL O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MENINOS E DE VERMELHO O QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MENINAS DE SUA TURMA.**

	1				5				
10	11			14		16			
20					25			28	
30	31		33		35	36		38	39
40	41		43		45	46		48	49
50									






DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**38- QUANTOS PEIXES HÁ NO AQUÁRIO? \_\_\_\_\_**

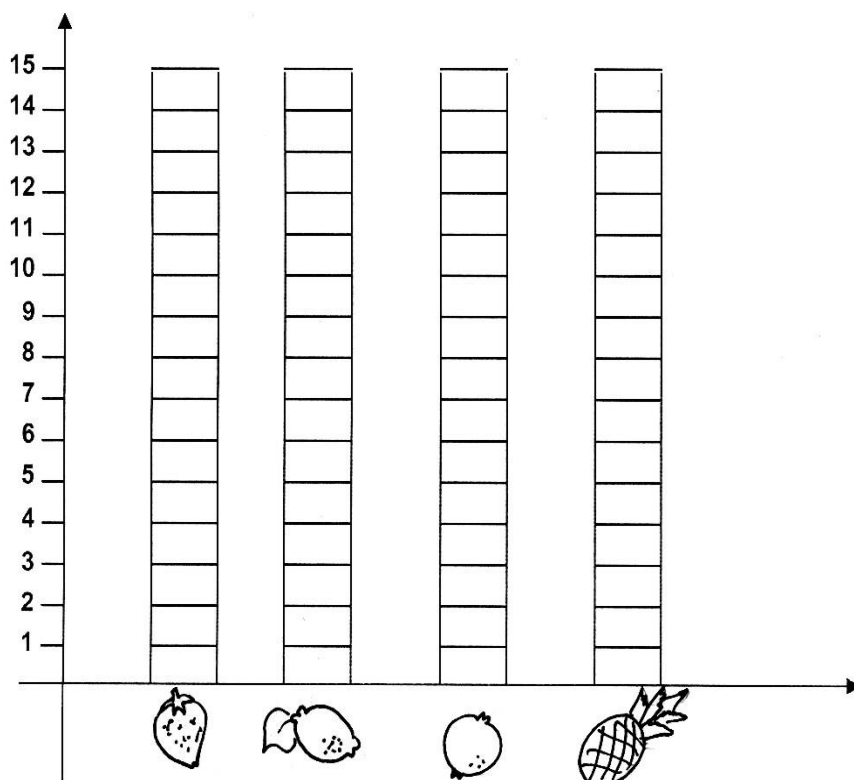


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**39- FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O SABOR PREFERIDO DE SORVETE DE FRUTAS DA TURMA.**

SABORES	VOTOS
 MORANGO	
 LIMÃO	
 GOIABA	
 ABACAXI	
 GROSELHA	

**AGORA CONSTRUA UM GRÁFICO PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA SABOR ESCOLHIDO:**





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

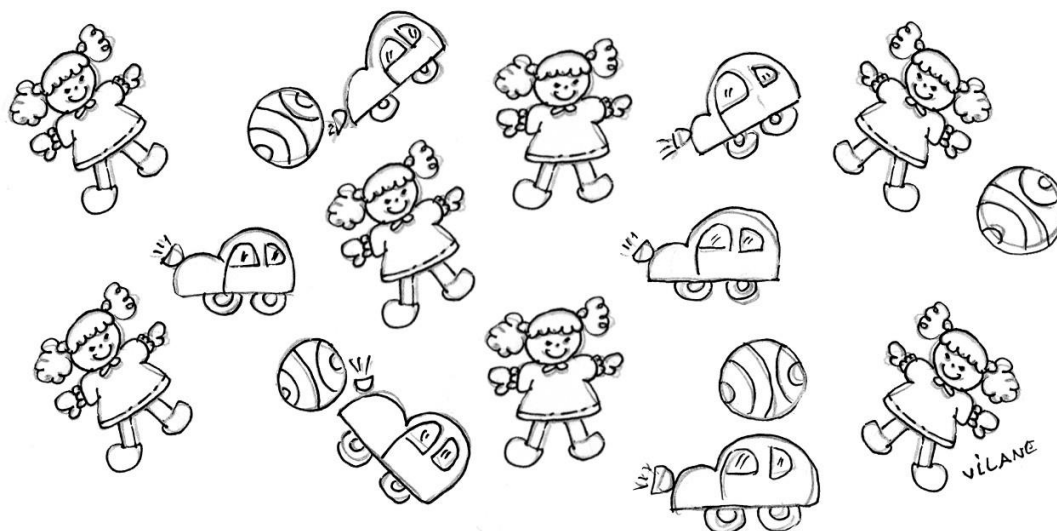
40- REPRESENTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM OS NÚMEROS.

10

15

21

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA.

QUANTAS BONECAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS BOLAS? \_\_\_\_\_

QUANTOS BRINQUEDOS? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

41- LEIA A SEQUÊNCIA E COPIE.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

---

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

42- PINTA O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA.

10	9	12	17	18	6
----	---	----	----	----	---

15	3	11	5	7	24
----	---	----	---	---	----

21	10	3	8	19	32
----	----	---	---	----	----

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**43- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

	1				5				9
10	11			14		16			
		22			25			28	
30	31						37		
40	41	42	43		45	46		48	49
50									

**PINTE A TERCEIRA LINHA DO QUADRO DE AMARELO. O QUE VOCÊ OBSERVOU?**

---

---

**PINTE A SEGUNDA COLUNA DO QUADRO DE AZUL. O QUE VOCÊ OBSERVOU?**

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

45- PINTE OS NÚMEROS QUE O(A) PROFESSOR(A) DITAR.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

46- ASSINALE O NÚMERO MAIOR DE CADA LINHA.

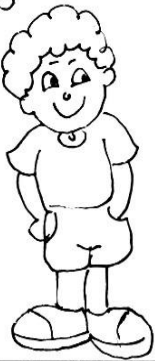
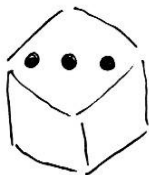


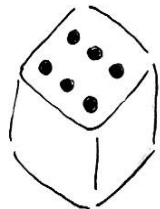
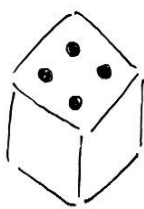

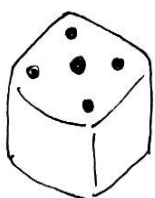
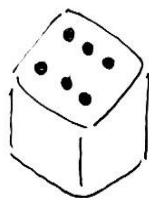
18	8	31	12	15
----	---	----	----	----

4	11	19	25	45
---	----	----	----	----

10	50	35	47	32
----	----	----	----	----

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**47- AS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO DADOS.  
QUANTOS PONTOS CADA UMA FEZ NAS DUAS JOGADAS?**

	1ª JOGADA	2ª JOGADA	TOTAL DE PONTOS
CARLOS 			
 LARA			
 BRUNO			

VILANE

**QUEM GANHOU O JOGO?**

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

48- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 40.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**49- RESOLVA O PROBLEMA:**

O CANGURU É UM BOM SALTADOR.  
NUM SÓ PULO, A QUE NÚMERO ELE CHEGOU?  
COMPLETE.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**50- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

			3						
			13						
			23						
			33						
			43						
			53						

**TROQUE IDÉIAS COM SEUS COLEGAS E DESCUBRA O SEGREDO DA TERCEIRA COLUNA DO QUADRO.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

51- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 38.





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**52- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.**

						6			
10						16			
						26			
						36			
						46			
50						56			

**OBSERVE E COMENTE O QUE ACONTECE NA 6ª COLUNA.**

---

---

---

---

---

---

---






---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**53- COMPLETE A TABELA E PINTA O NÚMERO DE QUEM CONSEGUIU AVANÇAR MAIS NO JOGO DE TRILHA.**

	ESTAVA NA CASA	TIROU NO DADO	AVANÇOU PARA A CASA
	6	4	
	9	6	
	8	3	
	5	5	
	2	7	

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**54- PINTA O MENOR NÚMERO DE CADA LINHA.**

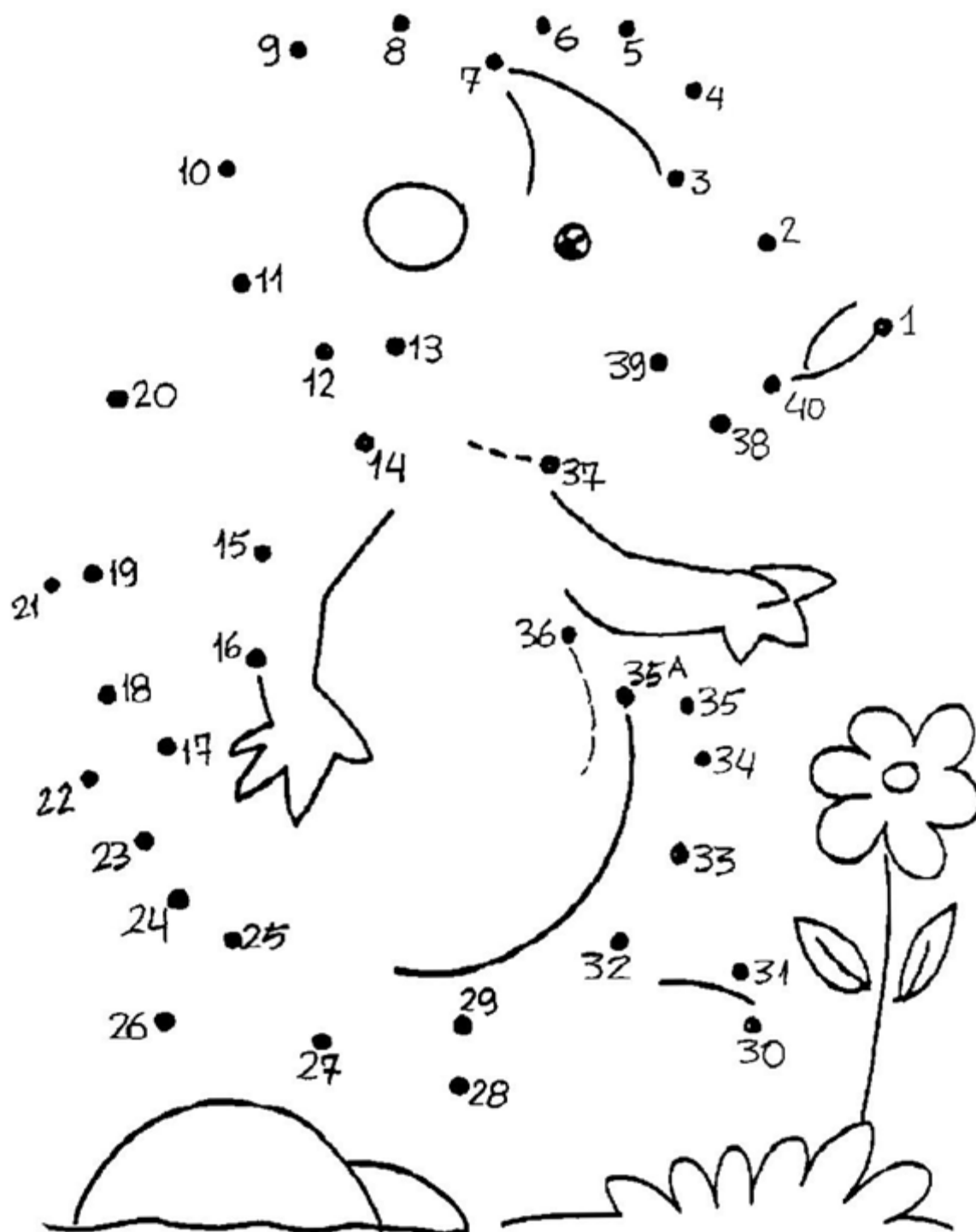
3	10	18	21	35	40
---	----	----	----	----	----

15	24	8	16	4	39
----	----	---	----	---	----

7	18	20	19	30	33
---	----	----	----	----	----

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

55- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 40.



**56- VAMOS PESQUISAR EM NOSSA CLASSE AS PERSONAGENS PREFERIDAS DOS CONTOS DE FADAS. PARA CADA PERSONAGEM ESCOLHIDA, FAÇA UMA MARCA ABAIXO DA FIGURA.**



**VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES OBTIDAS.**

## GRÁFICO DAS PERSONAGENS PREFERIDAS.

[illegible]

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**57- LEIA A SEQUÊNCIA DO 1 AO 50.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

**PINTE NO QUADRO OS NÚMEROS DE 30 A 50.  
FAÇA A CÓPIA DESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**58- RESOLVA O PROBLEMA:**

**NA SALA DO 1º ANO TEM 25 ALUNOS. EM UM DIA DE CHUVA  
FALTARAM 7 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS VIERAM NESTE  
DIA?**

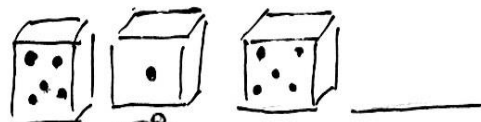
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


**59- EM UM JOGO CADA CRIANÇA LANÇOU TRÊS DADOS. FAÇA A SOMA E REGISTRE OS RESULTADOS.**

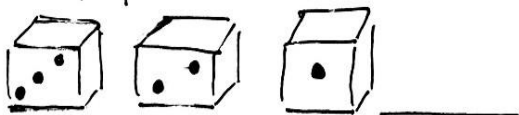
A)  **MARIA**



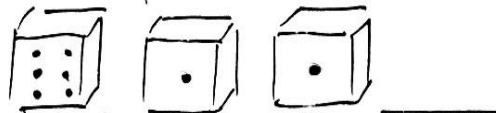
D)  **GABRIELA**



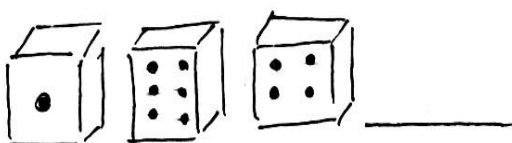
B)  **JOAQUIM**



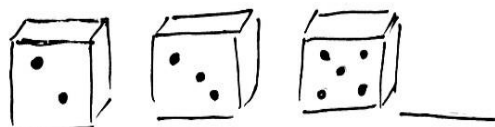
E)  **PAULO**



C)  **LAURA**



F)  **FERNANDO**



VILANE

**AGORA RESPONDA:**

**QUEM GANHOU O JOGO?** \_\_\_\_\_

**HOVE EMPATE EM ALGUM RESULTADO?** \_\_\_\_\_

**QUEM FEZ O MENOR NÚMERO NA SOMA?** \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**60- REPRESENTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM OS NÚMEROS.**

**16**

**20**

**12**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

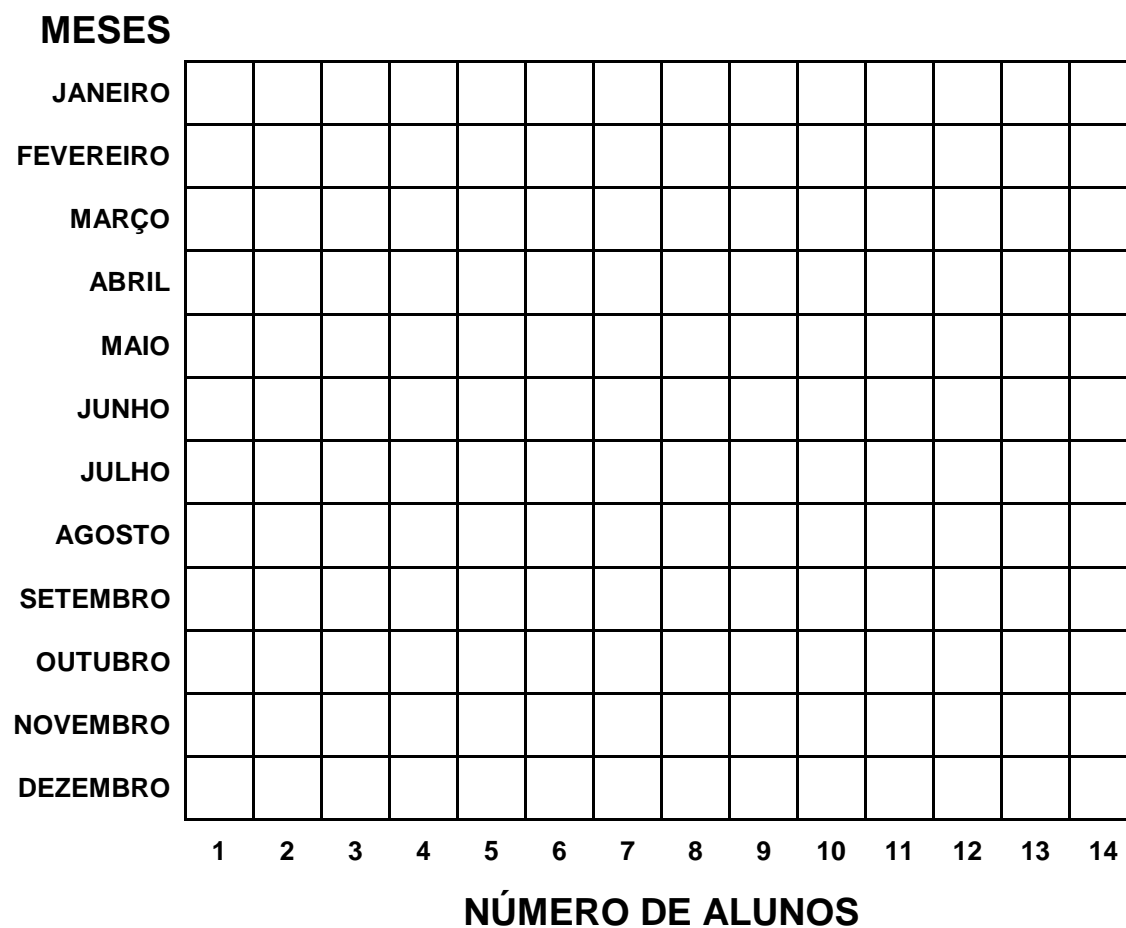
61- COMPLETE A TABELA COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A).

<b>QUADRO DE ANIVERSARIANTES</b>	
<b>MÊS</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>
<b>JANEIRO</b>	
<b>FEVEREIRO</b>	
<b>MARÇO</b>	
<b>ABRIL</b>	
<b>MAIO</b>	
<b>JUNHO</b>	
<b>JULHO</b>	
<b>AGOSTO</b>	
<b>SETEMBRO</b>	
<b>OUTUBRO</b>	
<b>NOVEMBRO</b>	
<b>DEZEMBRO</b>	



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**62- CONSULTE A TABELA DOS ANIVERSARIANTES DO SEU GRUPO E COMPLETE O GRÁFICO.**



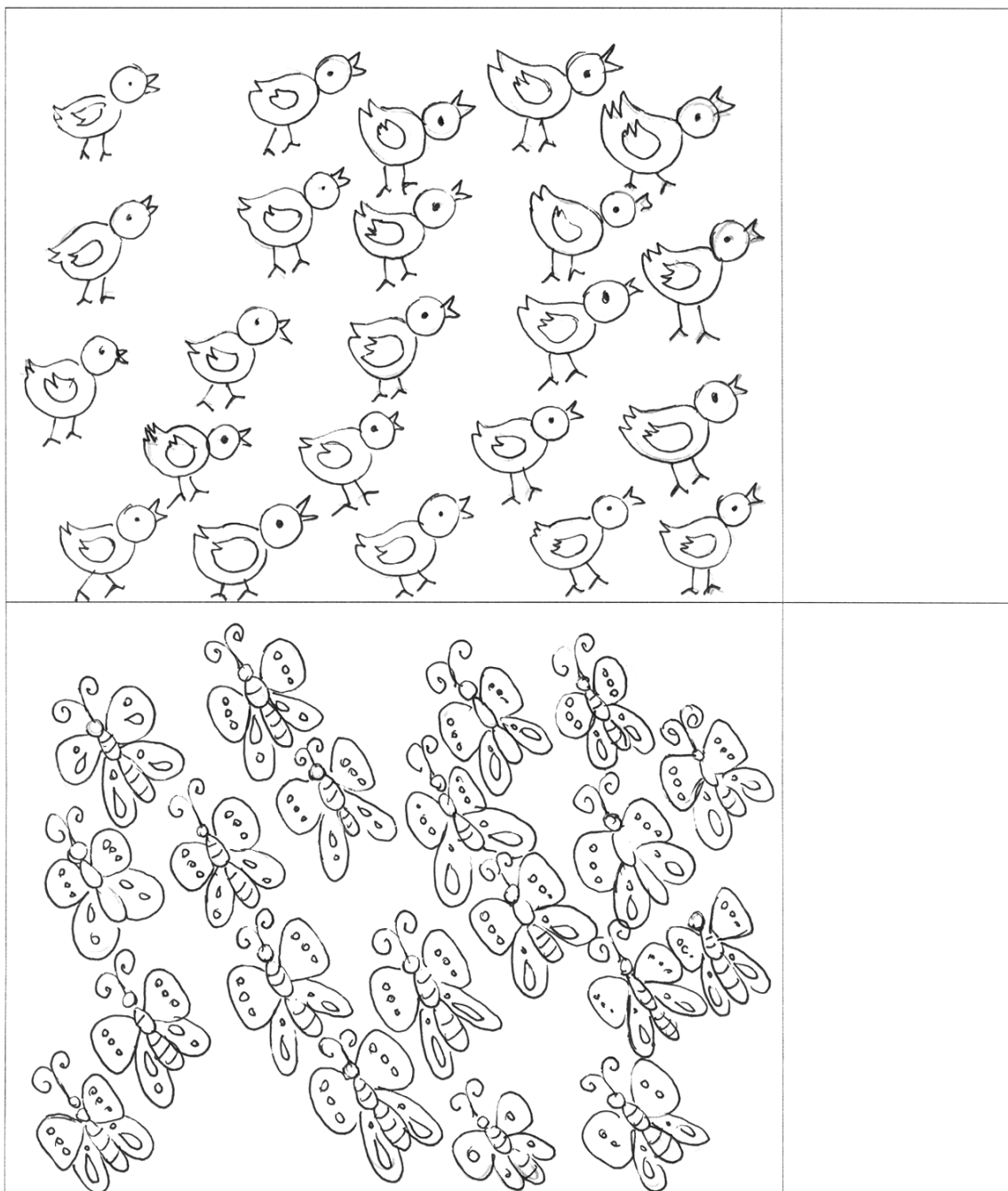
**RESPONDA:**

**QUAL O MÊS QUE MAIS TÊM ANIVERSARIANTES?**

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**63- QUANTIFIQUE, REPRESENTE AS QUANTIDADES DAS FIGURAS E RESPONDA:**



VILANE

**HÁ MAIS PINTINHOS OU BORBOLETAS?** \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

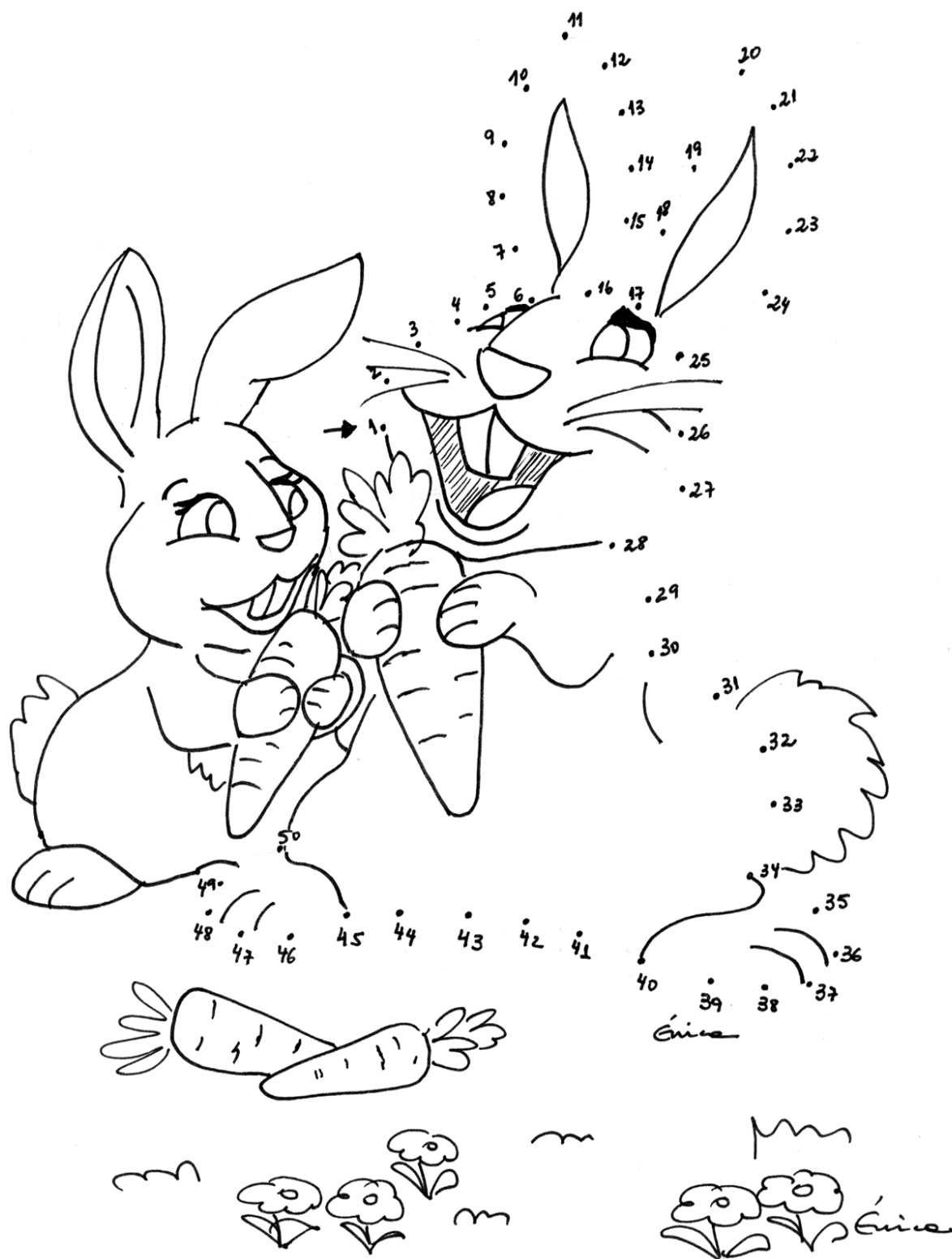
**64- RESOLVA O PROBLEMA:**

**OS LIVROS DE PAULA PRECISAM SER ORGANIZADOS DE FORMA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE EM CADA PRATELEIRA.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

65- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 50.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**66- COMPLETE O QUADRO E COPIE TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 3 E AO LADO DE CADA UM DELES, O NÚMERO SEGUINTE, CONFORME O EXEMPLO. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E O(A) PROFESSOR(A) SOBRE O QUE VOCÊS OBSERVARAM DE PARECIDO ENTRE OS PARES DE NÚMEROS ENCONTRADOS.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									19
20									29
30									39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

3	4
---	---

--	--

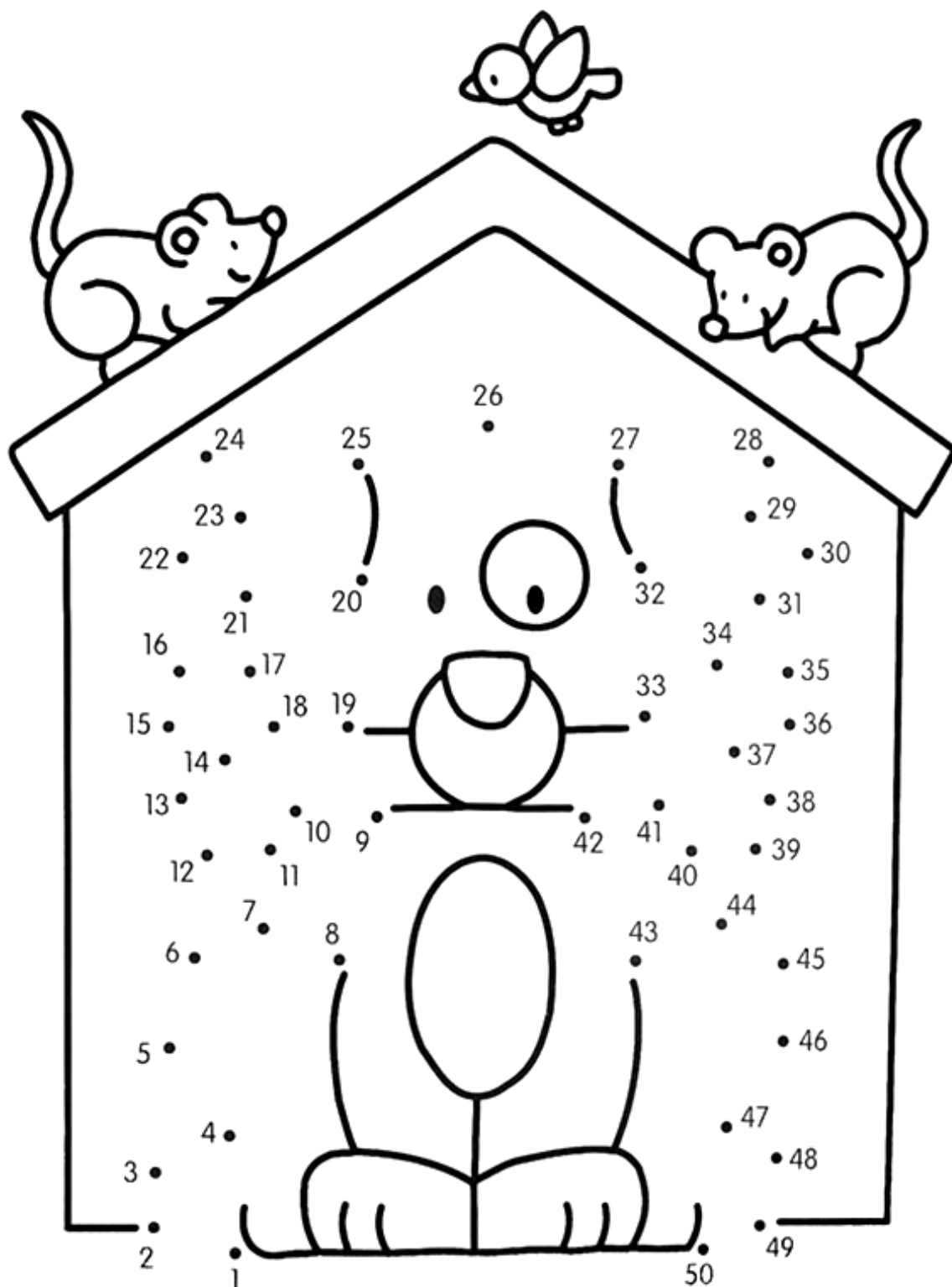
--	--

--	--

--	--

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

67- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 50.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 68- RESOLVA OS PROBLEMAS.

AS RÃS SÃO BICHOS MUITO CURIOSOS. ALÉM DE SALTAR E COAXAR, TÊM 9 DEDOS EM CADA LADO DO CORPO.



TOTAL DE DEDOS NA FRENTE \_\_\_\_\_

TOTAL DE DEDOS ATRÁS \_\_\_\_\_

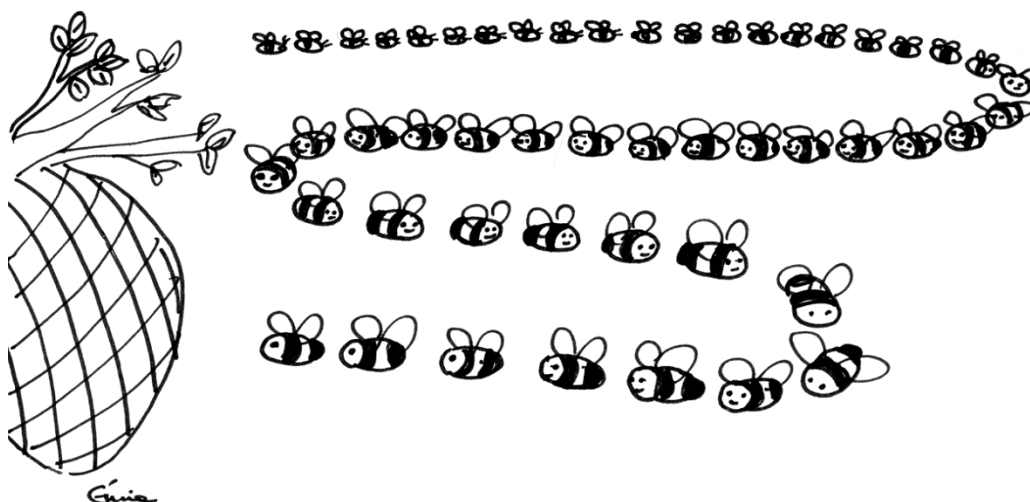
QUANTOS DEDOS AO TODO? \_\_\_\_\_

QUANTAS ABELHAS ESTA COLMEIA TEM?

\_\_\_\_\_

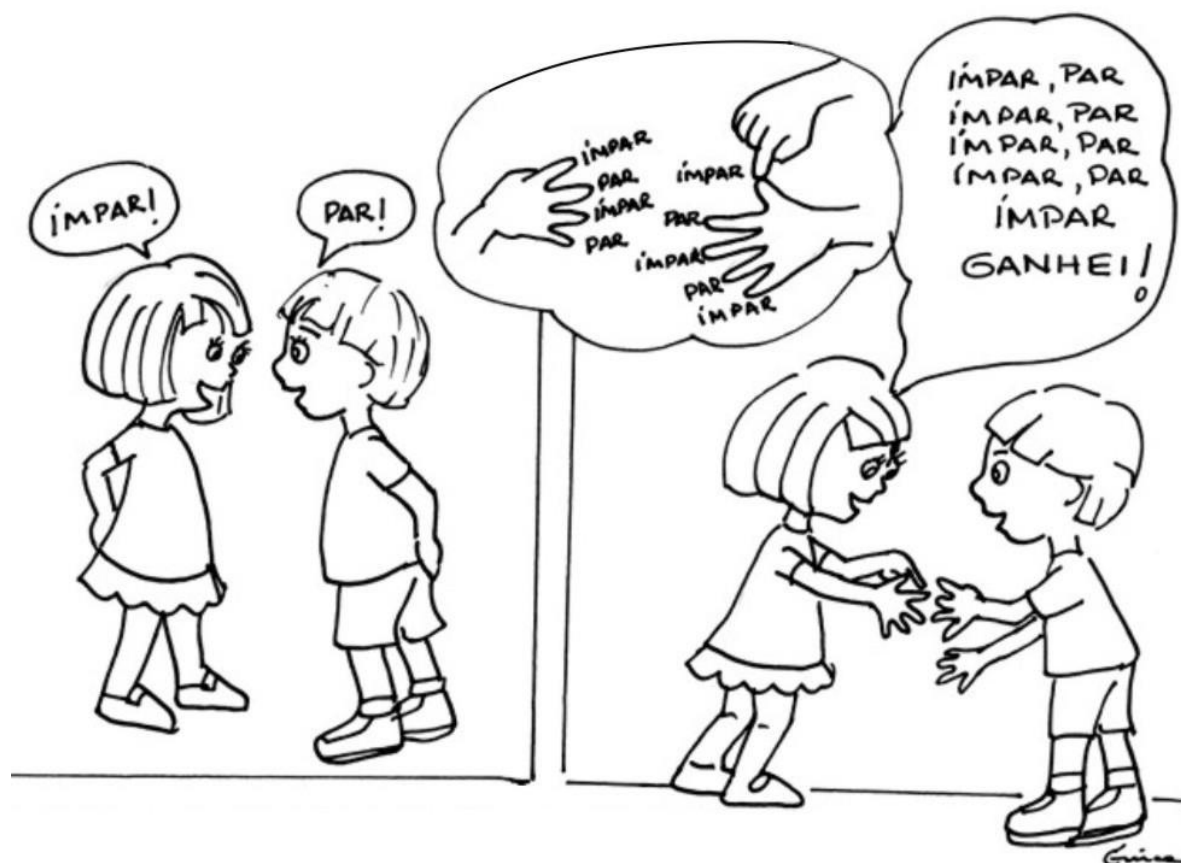
FORME GRUPOS DE 5 CIRCULANDO AS ABELHAS.

QUANTOS GRUPOS FORMARAM? \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 69- VOCÊ JÁ VIU ESTA BRINCADEIRA?



EM DUPLA, DIVIRTA-SE JOGANDO “PAR OU ÍMPAR”.

CONVERSE COM SEUS AMIGOS E TENDE DESCOBRIR O PORQUÊ DESTA BRINCADEIRA COMEÇAR SEMPRE FALANDO “ÍMPAR”.

---

---

---

---

---

---

---

---

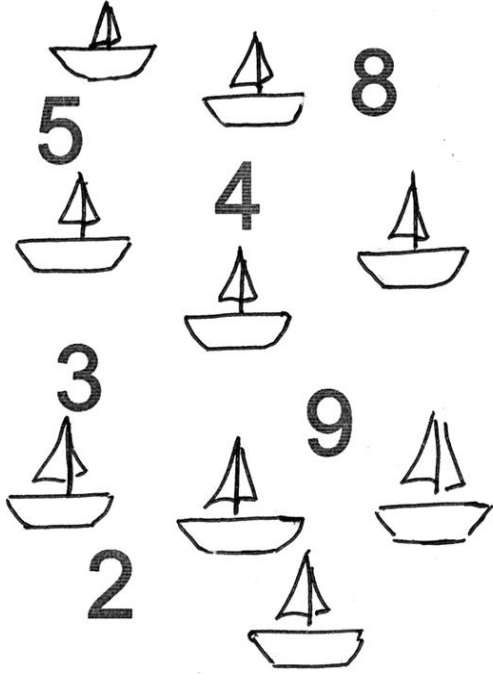
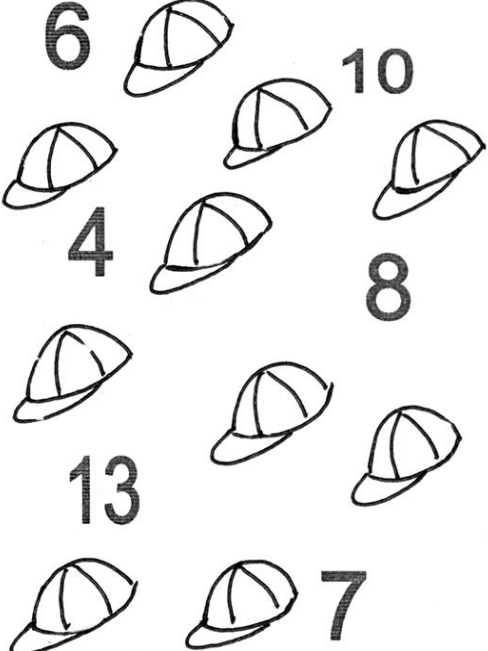
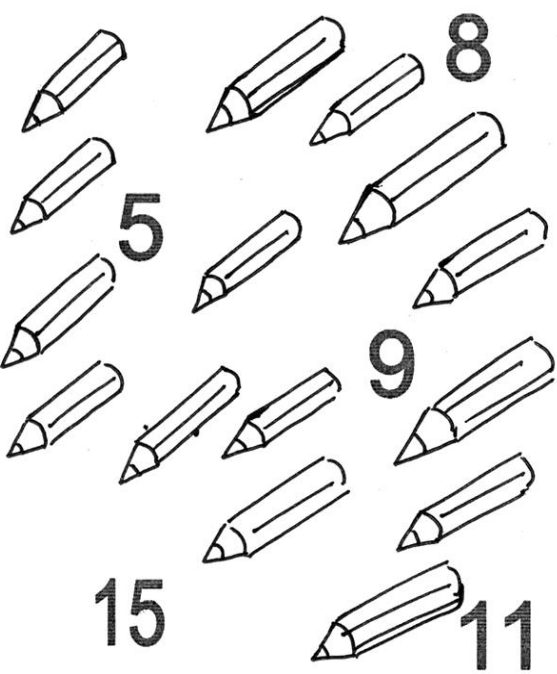
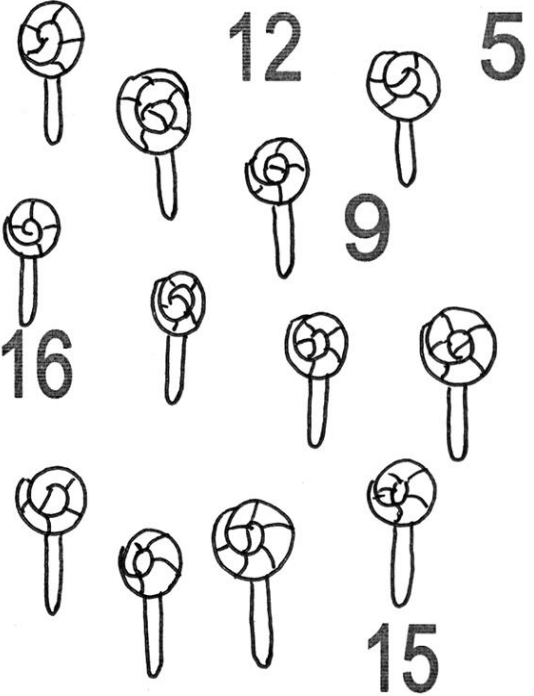
---

---



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

70- FAÇA UM X NO NÚMERO QUE CORRESPONDA À QUANTIDADE DAS FIGURAS DE CADA GRUPO.

 <p>5 8 4 3 9 2</p>	 <p>6 10 4 8 13 7</p>
 <p>8 5 9 15 11</p>	 <p>12 5 9 16 15</p>

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**71- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS.**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS?**

---

**EM QUE DIA DA SEMANA INICIA O MÊS?**

---

**EM QUAL DIA DA SEMANA TEMOS EDUCAÇÃO FÍSICA?**

---

**QUAIS OS DIAS QUE CAEM NO DOMINGO?**

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**72- COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

**OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:**

**QUANTOS SÁBADOS TÊM ESTE MÊS?**

---

**EM QUAL DIA DA SEMANA TERMINOU O MÊS?**

---

**PINTE O NÚMERO EM QUE COMEMORAMOS O “DIA DA CRIANÇA”.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**73- DESENHE FRUTAS QUE REPRESENTEM AS QUANTIDADES ABAIXO.**

**10**

**20**

**30**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

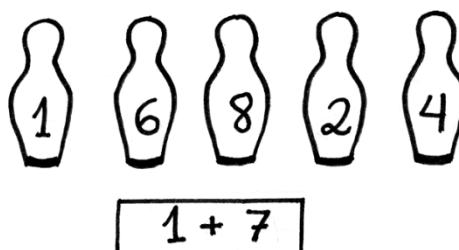
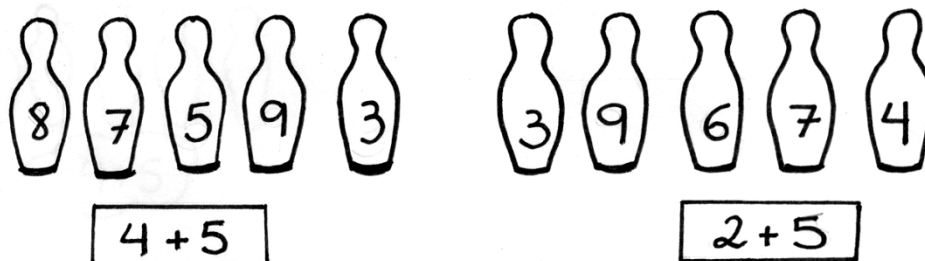
74- DESCUBRA NO QUADRO NUMÉRICO, OS LUGARES EM QUE DEVEM SER COLOCADOS OS NÚMEROS ABAIXO.

13 - 16 - 24 - 29 - 35 - 42

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									19
20									29
30									39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

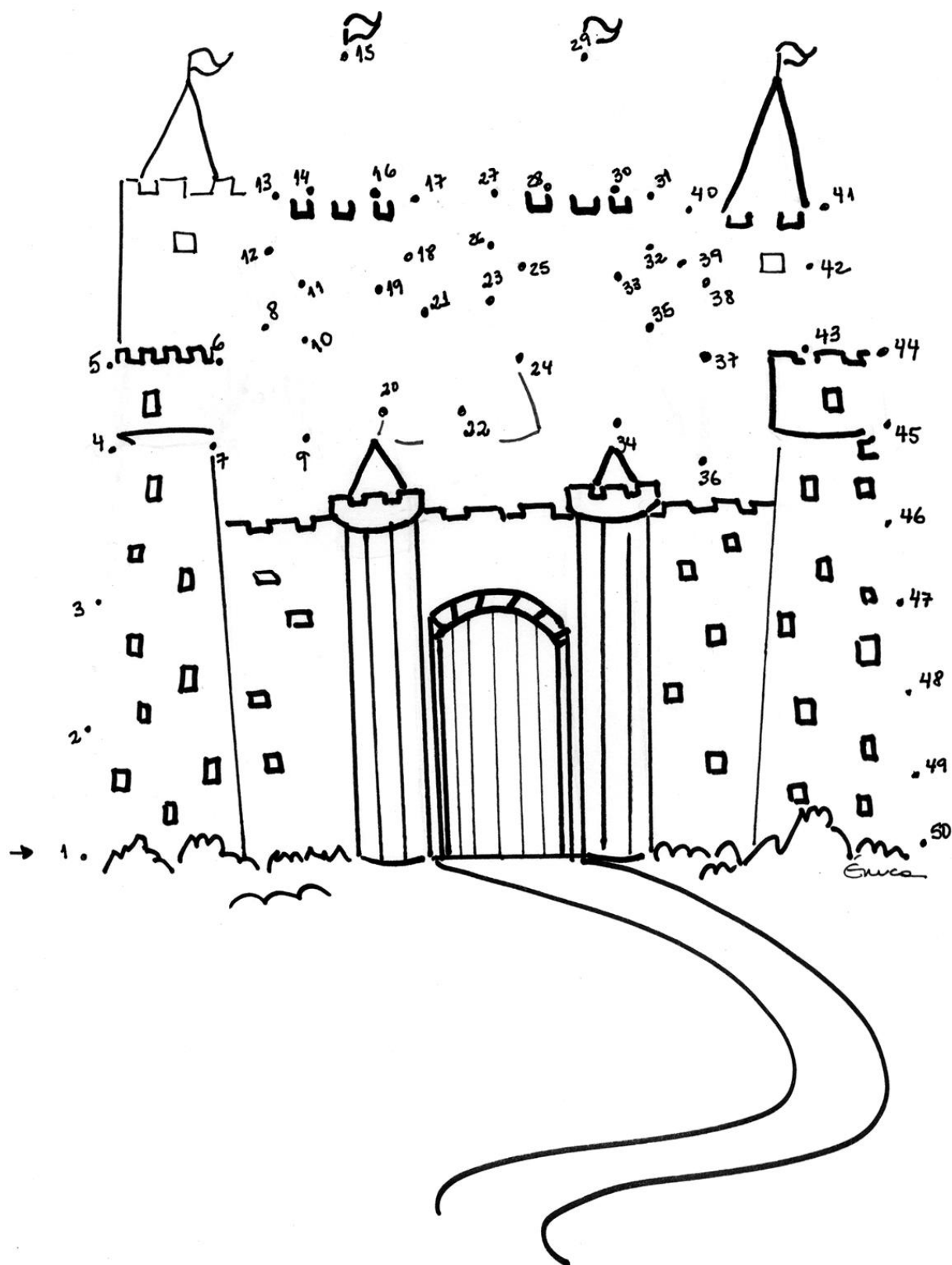
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

75- PINTA O PINO DO JOGO DE BOLICHE QUE CONTENHA O RESULTADO DA SOMA.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

76- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 50.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

77- PINTA O MAIOR NÚMERO DE CADA LINHA.

25	13	21	15	17
----	----	----	----	----

20	18	22	27	21
----	----	----	----	----

13	22	28	39	12
----	----	----	----	----

32	20	13	18	29
----	----	----	----	----

11	30	17	15	26
----	----	----	----	----

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**78- RESOLVA O PROBLEMA:**

**NUMA CAIXA COLETIVA TÊM 20 HIDROCORES PARA SEREM DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE PARA 4 CRIANÇAS. QUANTOS HIDROCORES CADA UMA RECEBERÁ?**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**79- PINTE AS ADIÇÕES EM QUE O RESULTADO SEJA 10.**

$$3 + 5$$

$$4 + 1$$

$$5 + 5$$

$$2 + 7$$

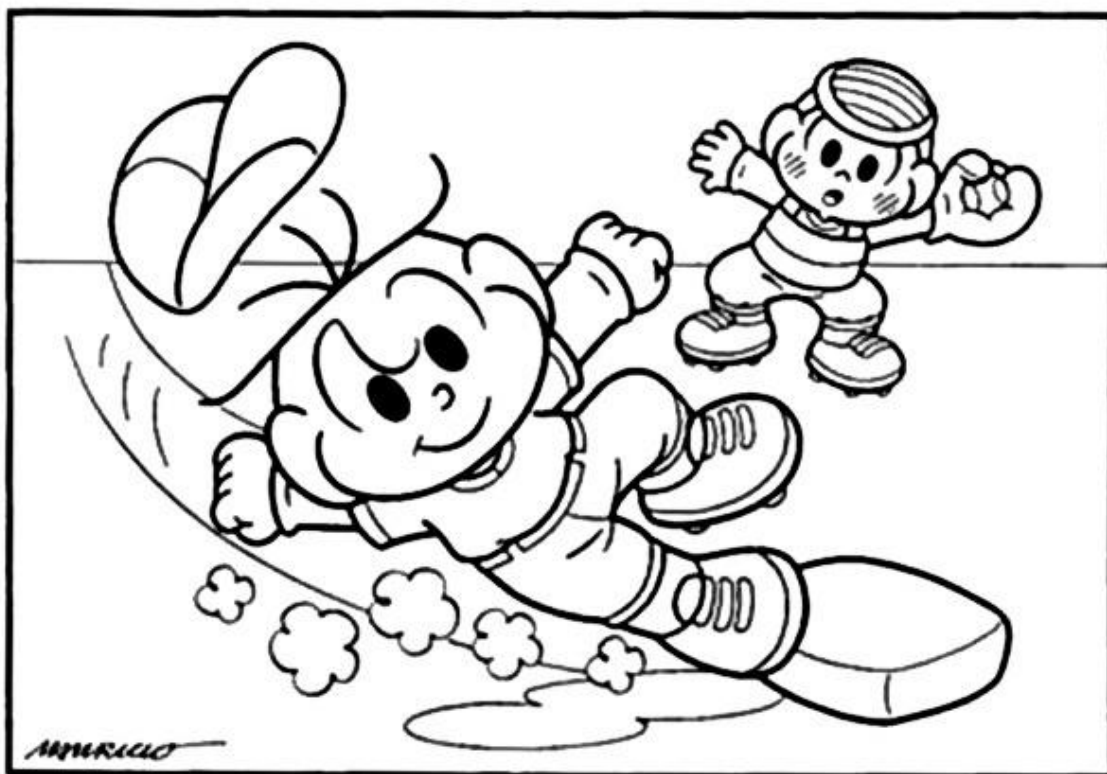
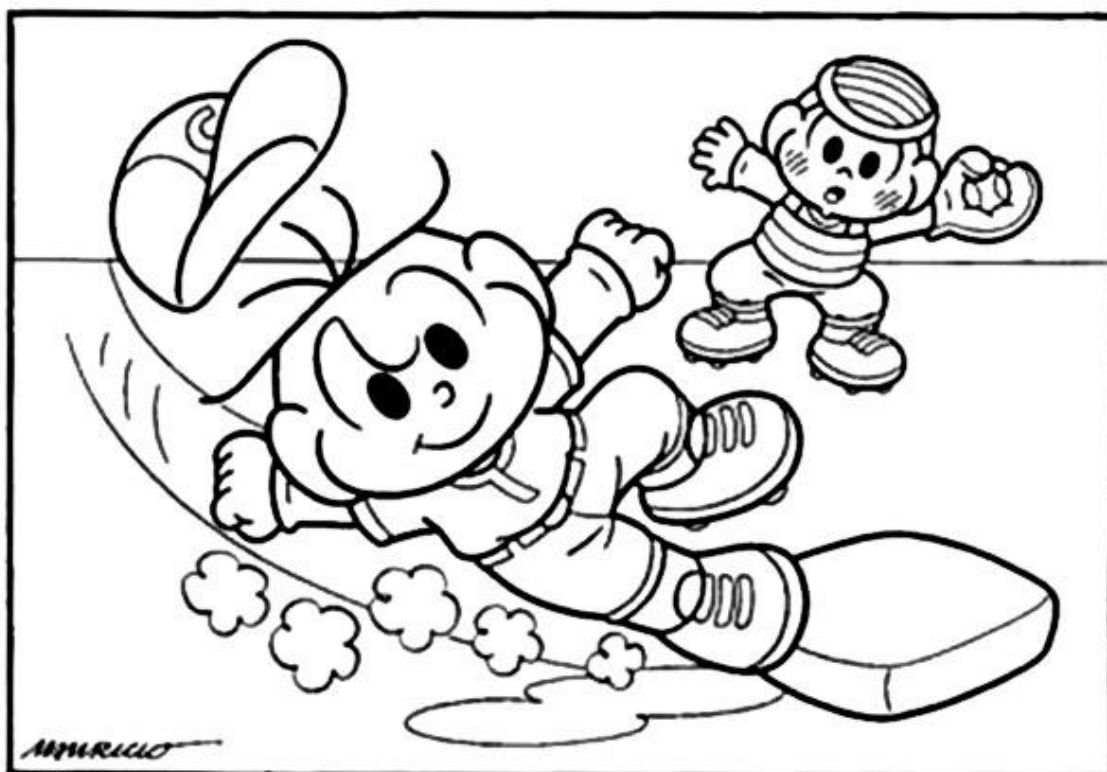
$$6 + 1$$

$$1 + 9$$



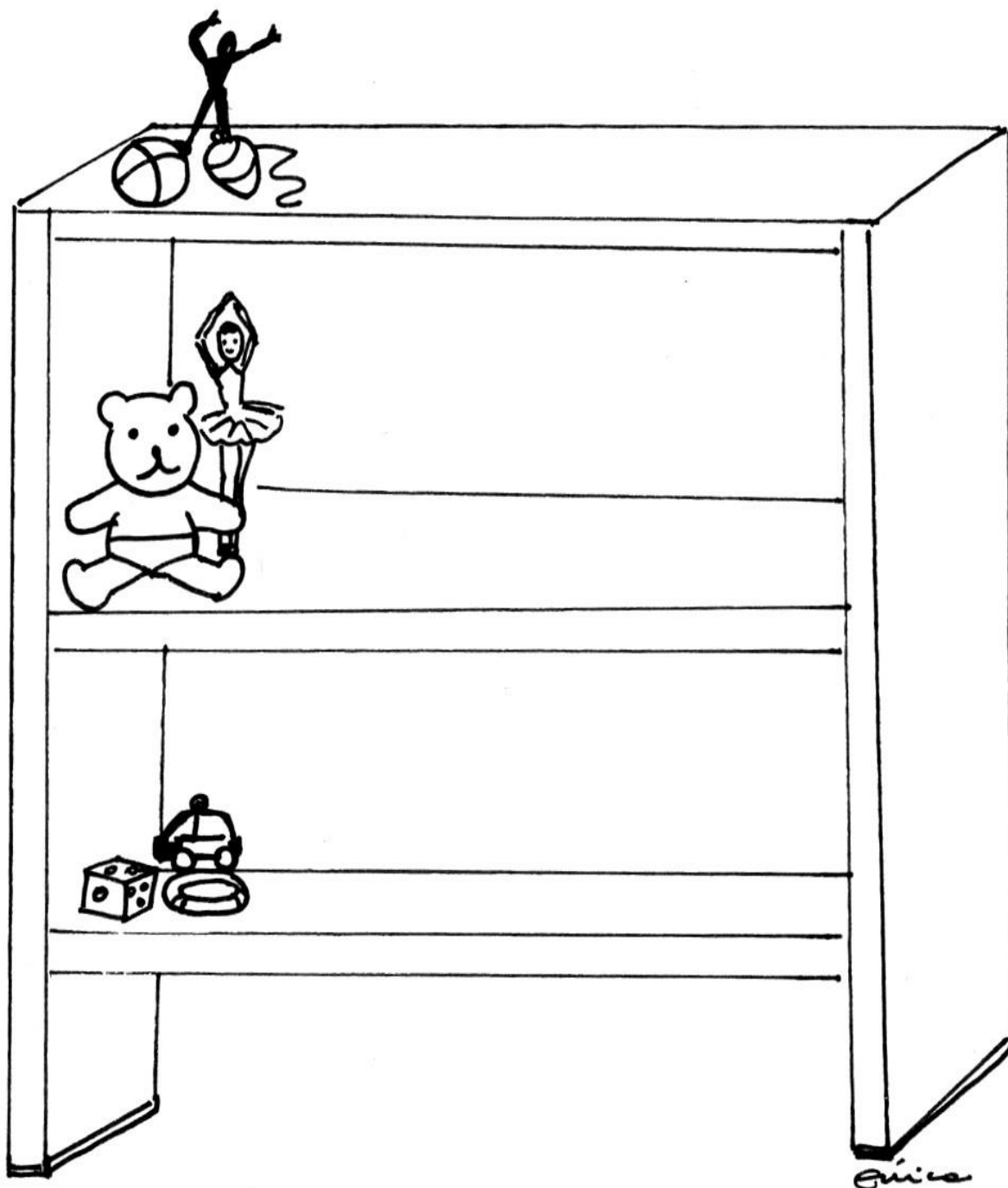
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

80- MARQUE COM UM X AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

81- TODAS AS PRATELEIRAS DEVEM TER 12 BRINQUEDOS.  
DESENHE OS QUE ESTÃO FALTANDO.



SE JUNTARMOS OS BRINQUEDOS DAS TRÊS PRATELEIRAS,  
QUANTOS BRINQUEDOS TEREMOS AO TODO? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

82- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 55.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

83- FAÇA AS ADIÇÕES E LIGUE O RESULTADO ÀS QUANTIDADES CORRESPONDENTES ÀS FIGURAS.

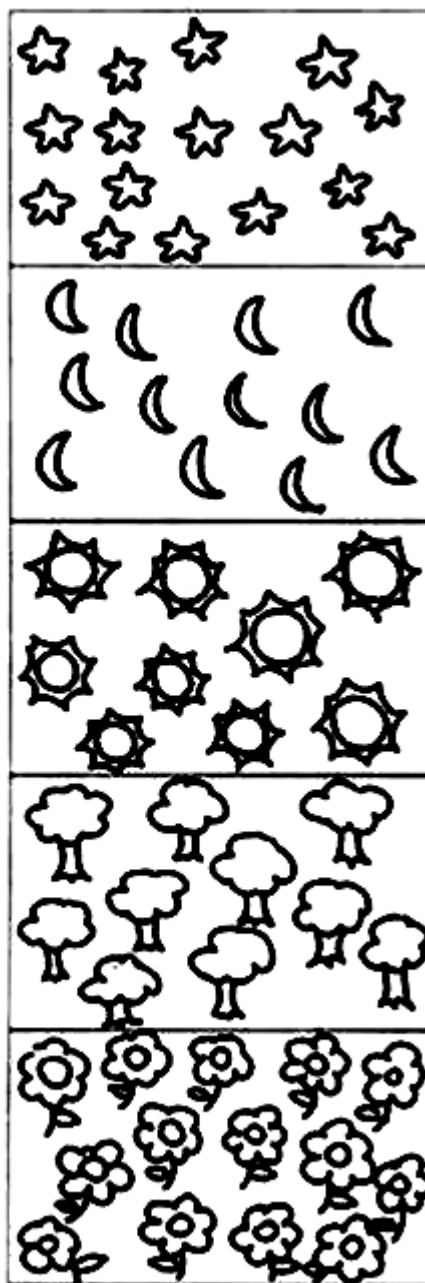
$$3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

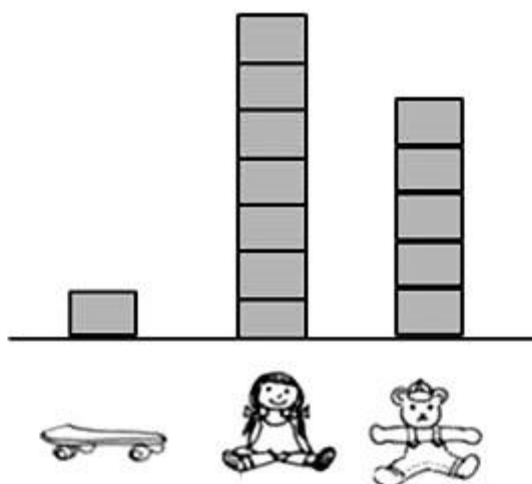
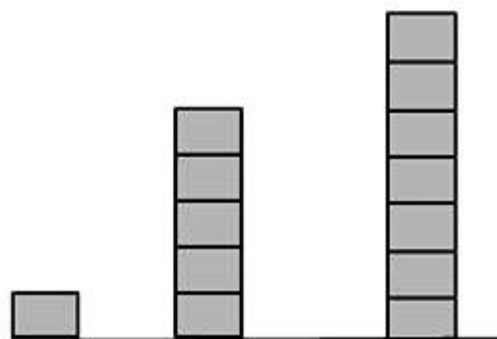
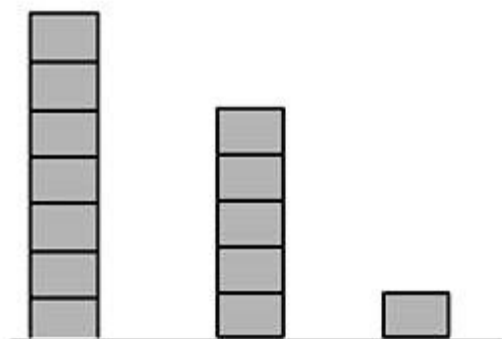
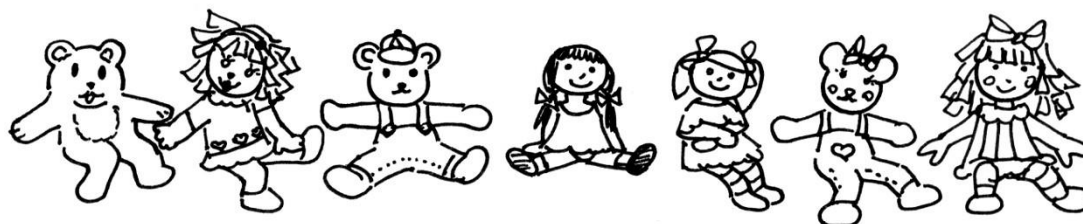
$$1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

84- OBSERVE OS BRINQUEDOS E FAÇA UM X NO GRÁFICO QUE MELHOR REPRESENTA A QUANTIDADE DESSES BRINQUEDOS.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**85- RESOLVA O PROBLEMA:**

**PARA PREPARAR UMA TORTA, MAMÃE USA 9 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS ELA PRECISARÁ PARA PREPARAR TRÊS TORTAS?**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**86- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

						6			
10	11							18	
		22			25				
30			33						
	41								
50									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

87- PINTA NO QUADRO OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA DITAR.

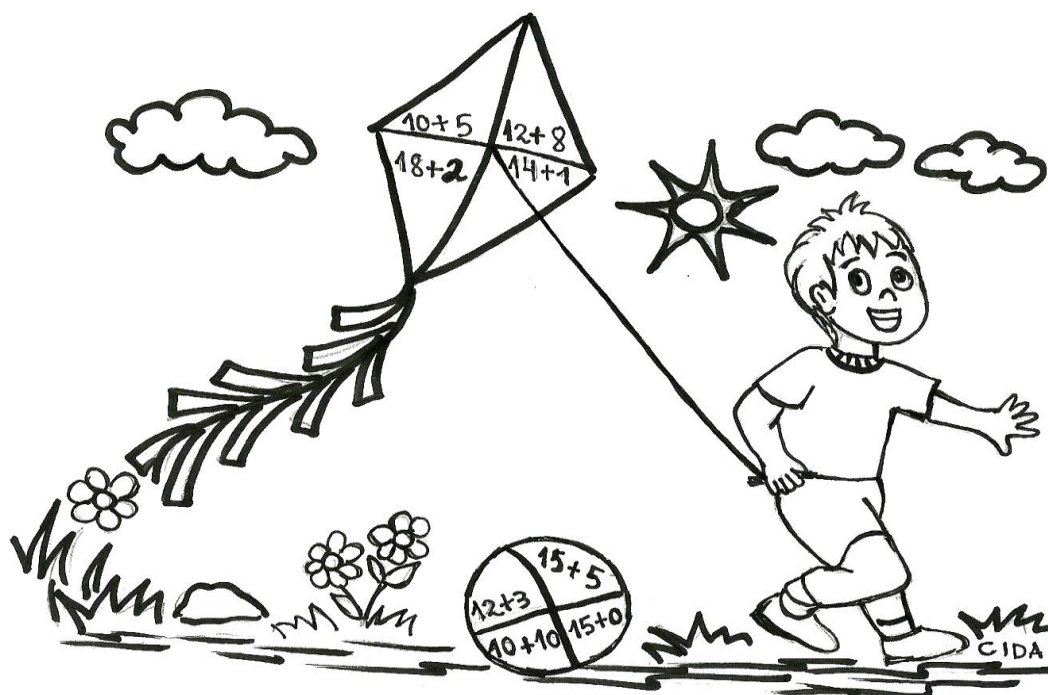
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

88- PINTA A PIPA E A BOLA DE ACORDO COM OS RESULTADOS.

15- AZUL

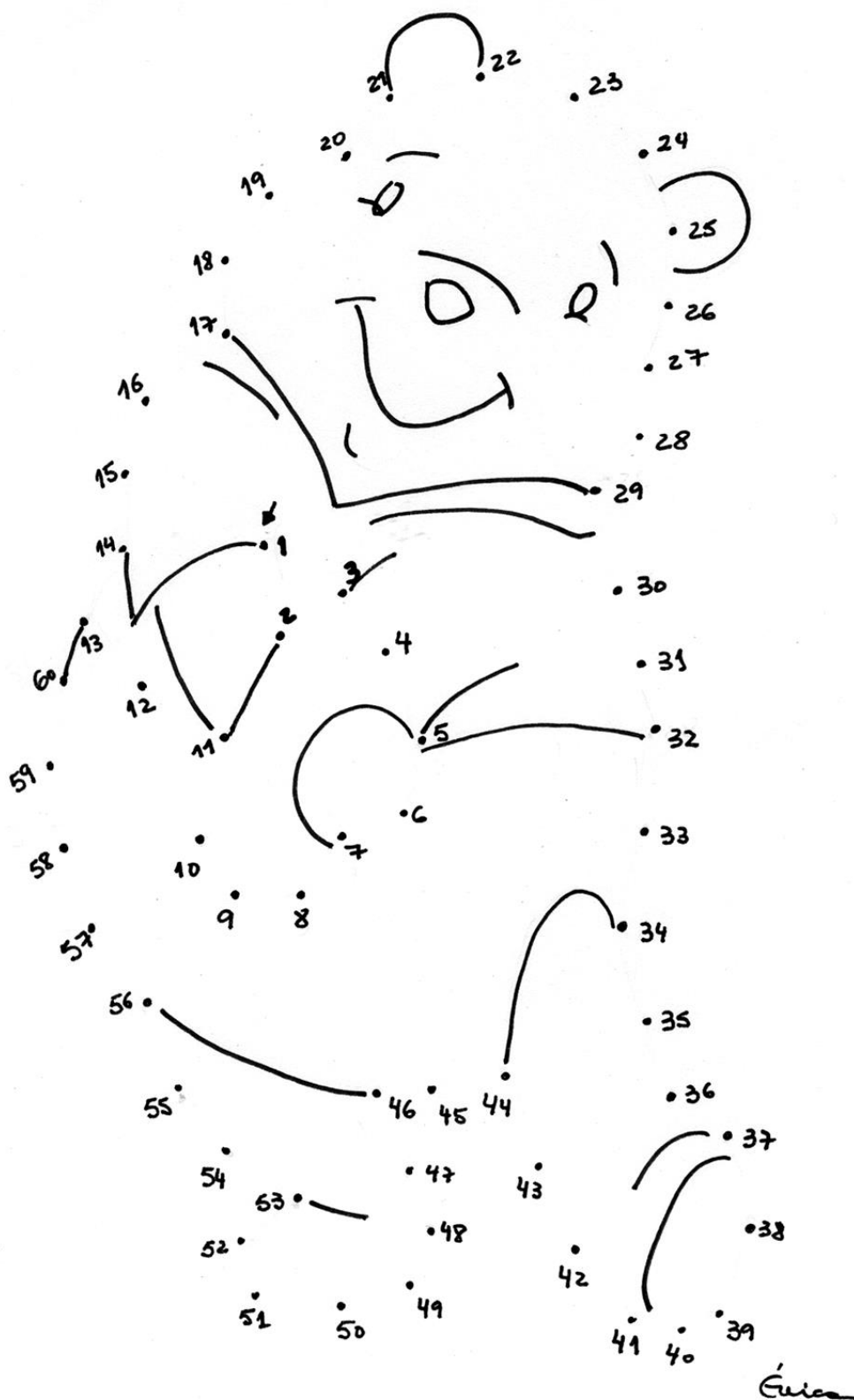
20- VERMELHO





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

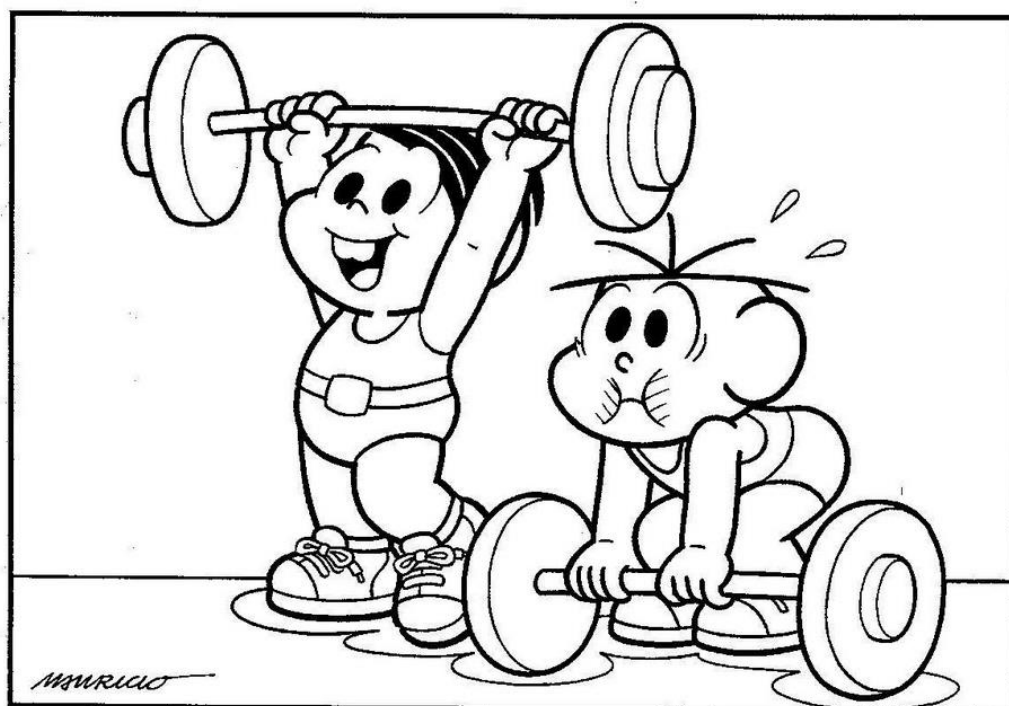
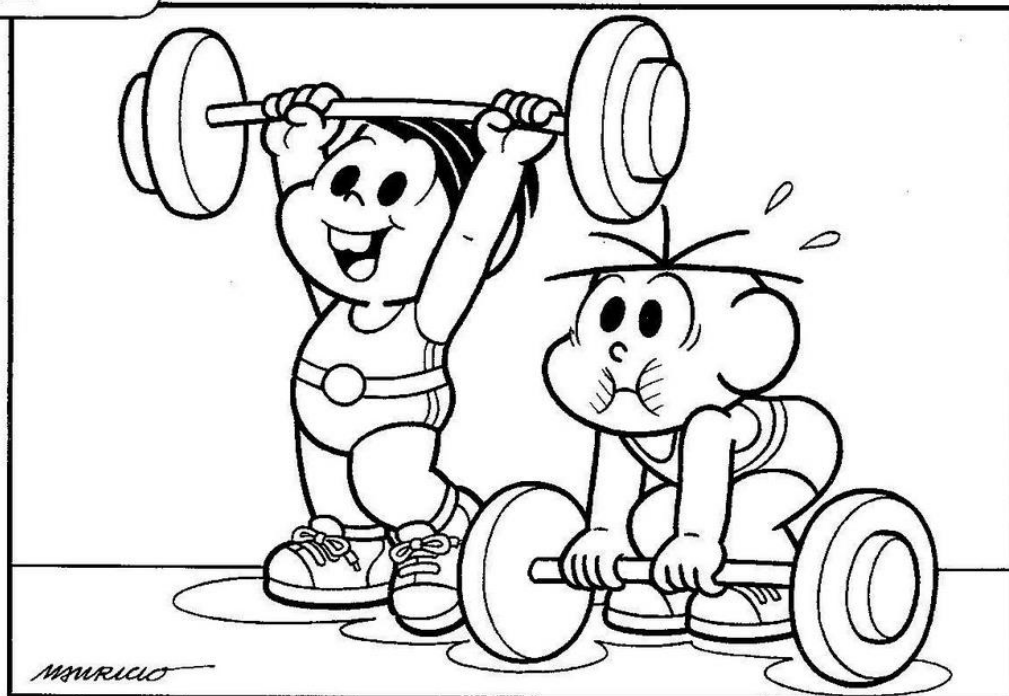
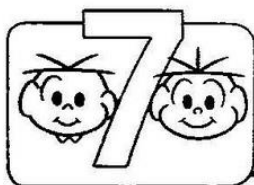
89- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 60.





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

90- MARQUE UM X NAS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

91- DESCUBRA, NO QUADRO NUMÉRICO, O LUGAR EM QUE DEVEM SER COLOCADOS OS NÚMEROS ABAIXO.

**18 - 23 - 36 - 47 - 54**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10					15				19
20					25				29
30					35				39
40					45				49
50					55				59
60									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

92- PINTE A SOMA MAIOR.

$$4 + 4$$

$$5 + 5$$

$$3 + 2$$

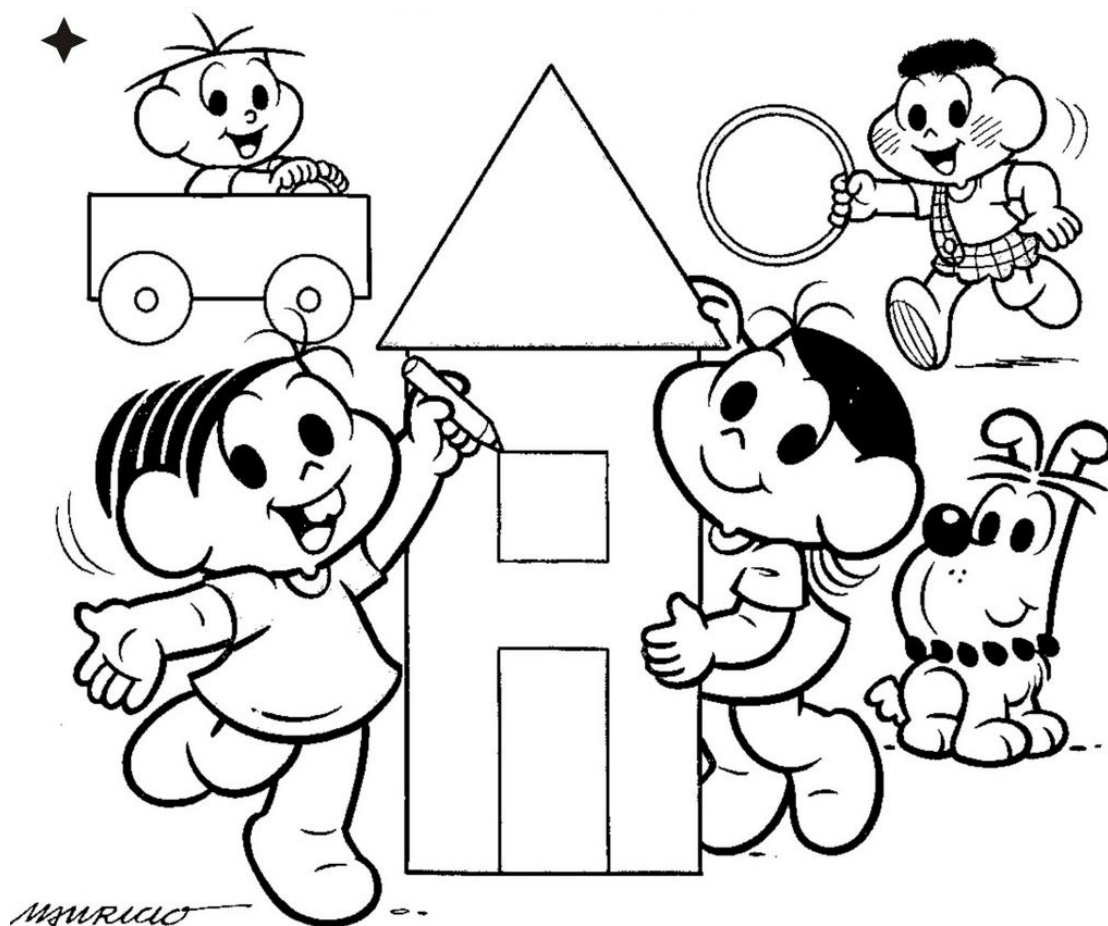
$$3 + 3$$

$$1 + 3$$

$$1 + 1$$

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**93- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONSEGUE VER.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

94- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 65.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**95- LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 ATÉ 70.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70									

**PINTE NO QUADRO NUMÉRICO A QUINTA LINHA E COPIE OS NÚMEROS.**

\_\_\_\_\_  
O QUE ESSES NÚMEROS TÊM EM COMUM? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES

**PINTE NO QUADRO NUMÉRICO A SÉTIMA COLUNA E COPIE OS NÚMEROS.**

\_\_\_\_\_  
O QUE ESSES NÚMEROS TÊM EM COMUM? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**96- RESOLVA AS ADIÇÕES.**

$12+7=$

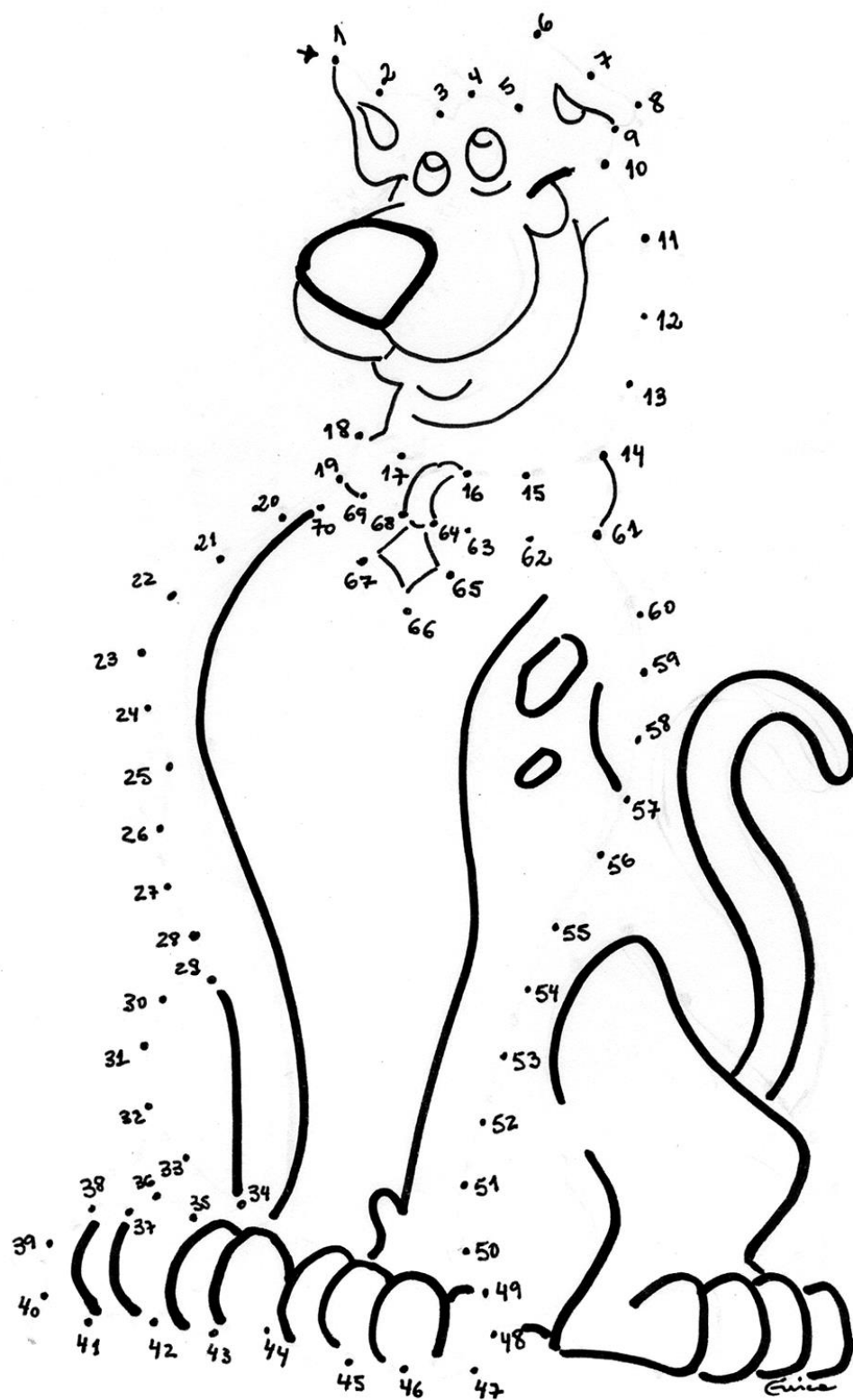
$13+3=$

$15+5=$

$14+4=$

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

97- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 70.



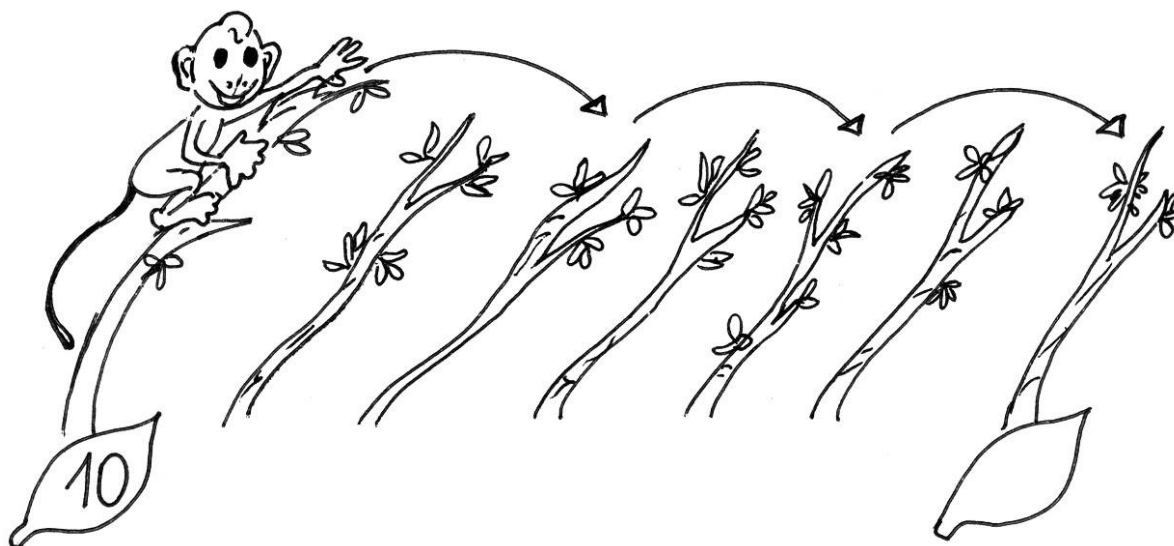
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**98- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

	1		3			6			9
10			13			16			19
20			23			26			29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41		43			46			49
50	51		53			56			59
60	61		63			66			69
70									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**99- O MACACO FOI PULANDO DE 2 EM 2.  
ELE SAIU DO NÚMERO 10. EM QUE NÚMERO CHEGOU?**





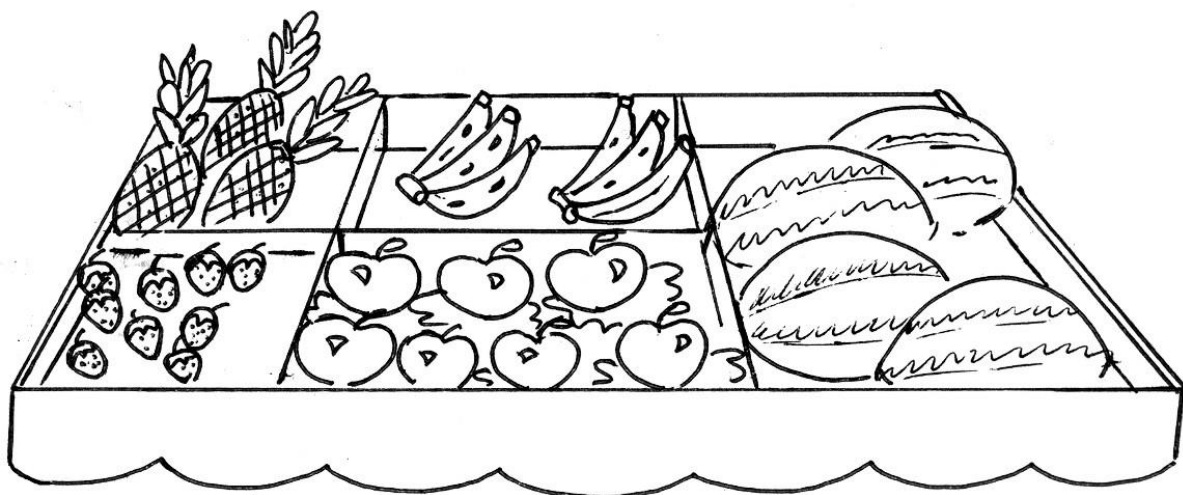
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

100- CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ 80, SE PRECISAR  
CONSULTE O QUADRO NUMÉRICO.

60 - 61 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

101- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:



QUANTAS FRUTAS HÁ NA BANCA? \_\_\_\_\_

QUANTOS MORANGOS E MAÇÃS? \_\_\_\_\_

QUANTOS ABACAXIS, MELANCIAS E BANANAS? \_\_\_\_\_

HÁ MAIS MELANCIAS OU MORANGOS? \_\_\_\_\_

HÁ MAIS MAÇÃS OU BANANAS? \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

102- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 80.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**103- LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

**PINTE NO QUADRO A COLUNA EM QUE OS NÚMEROS TERMINAM COM 9.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**104- CONTINUE A SEQUÊNCIA ATÉ 90.**

70 - 71 - 72 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**105- ALGUMAS PESSOAS FORAM PASSEAR ATÉ UMA ILHA.  
OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.**



**LANCHA**



**BARCO**



**JANGADA**

**ESCREVA O NÚMERO DE PESSOAS QUE UTILIZARAM CADA  
UM DOS MEIOS DE TRANSPORTE.**

**LANCHA:** \_\_\_\_\_

**BARCO:** \_\_\_\_\_

**JANGADA:** \_\_\_\_\_

**REGISTRE A QUANTIDADE DE HOMENS E MULHERES QUE  
FORAM FAZER O PASSEIO.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

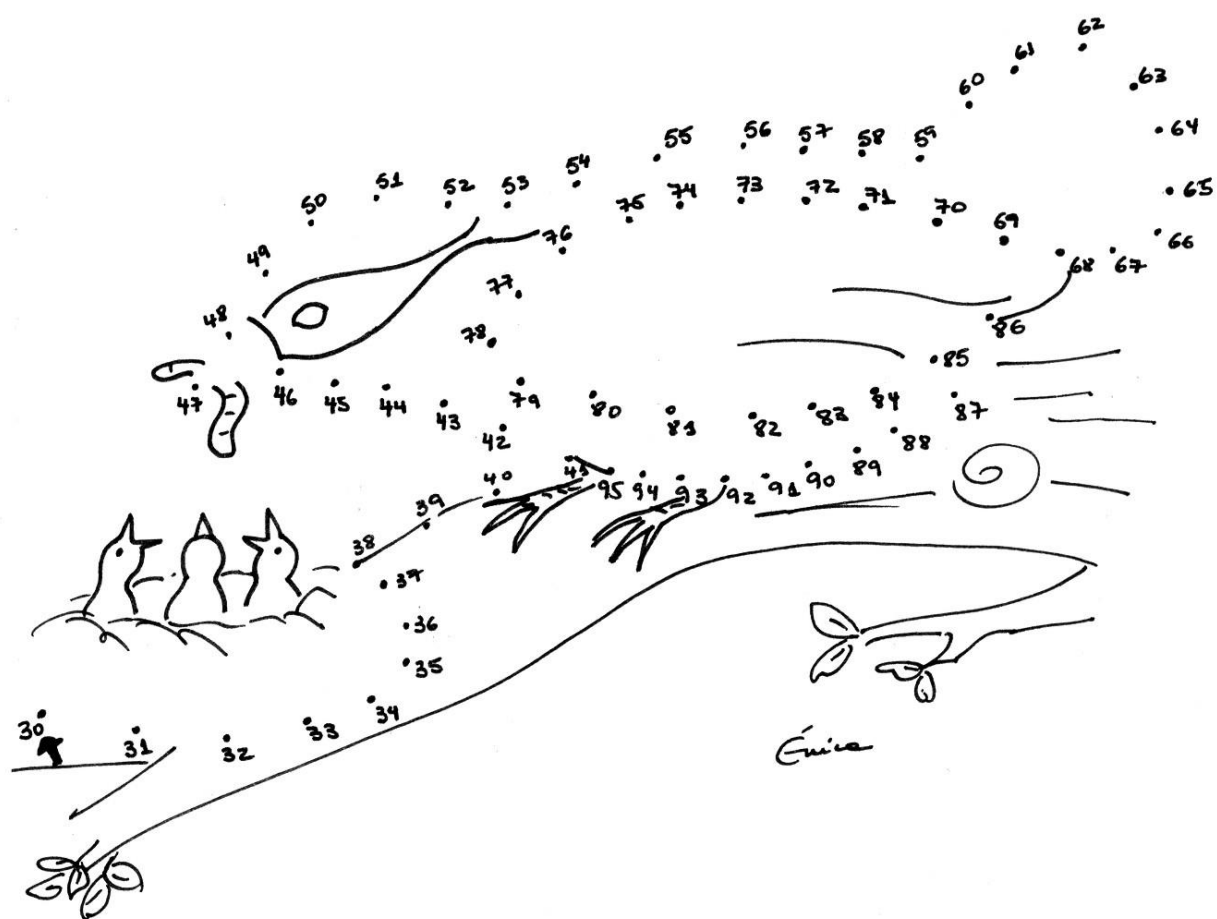
**MAIS HOMENS OU MULHERES FORAM AO PASSEIO?**

\_\_\_\_\_

**QUANTAS PESSOAS NO TOTAL?** \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

106- LIGUE OS PONTOS DO 30 AO 95.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**107- DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS.**

<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>						
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>						
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

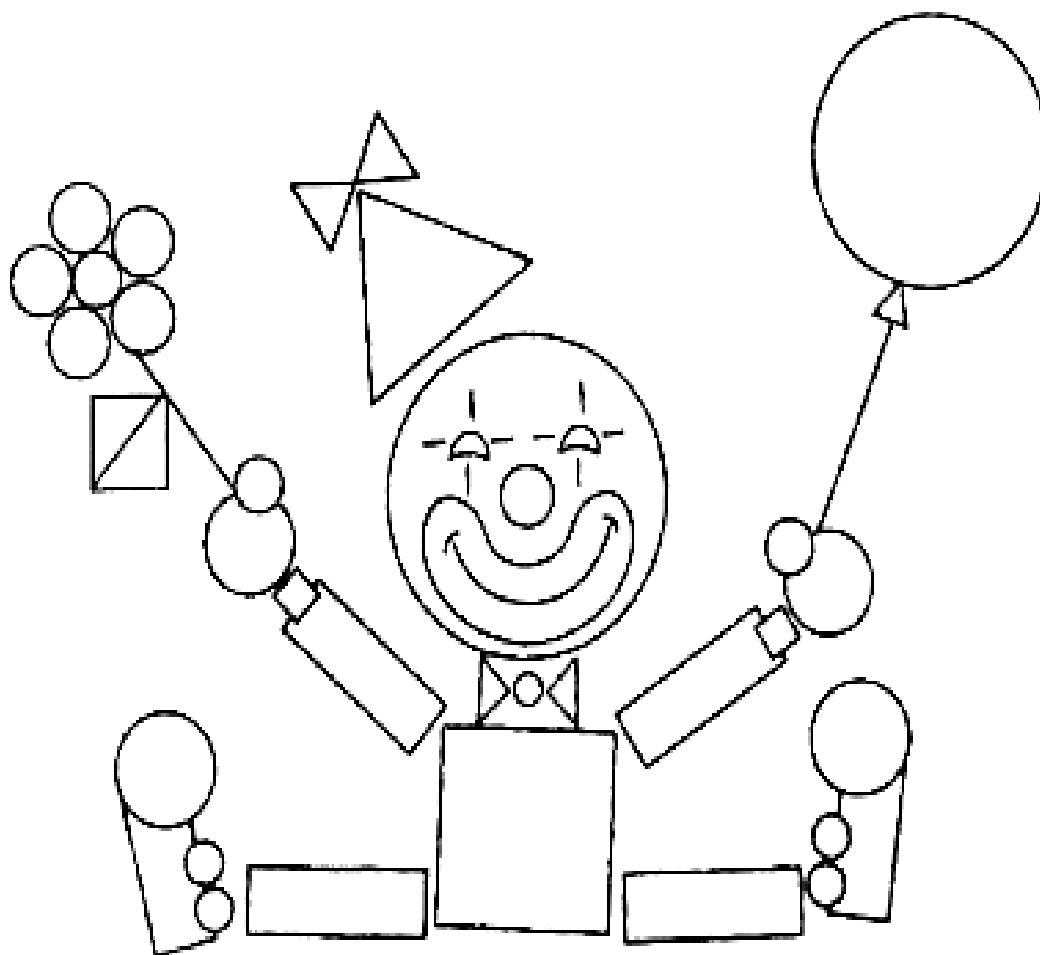
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>						
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--

<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>						
----------	----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--

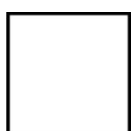
<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>						
----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**108- PINTE AS FIGURAS IGUAIS COM A MESMA COR.**



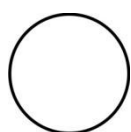
**OBSERVE CADA FIGURA E COLOQUE A QUANTIDADE:**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



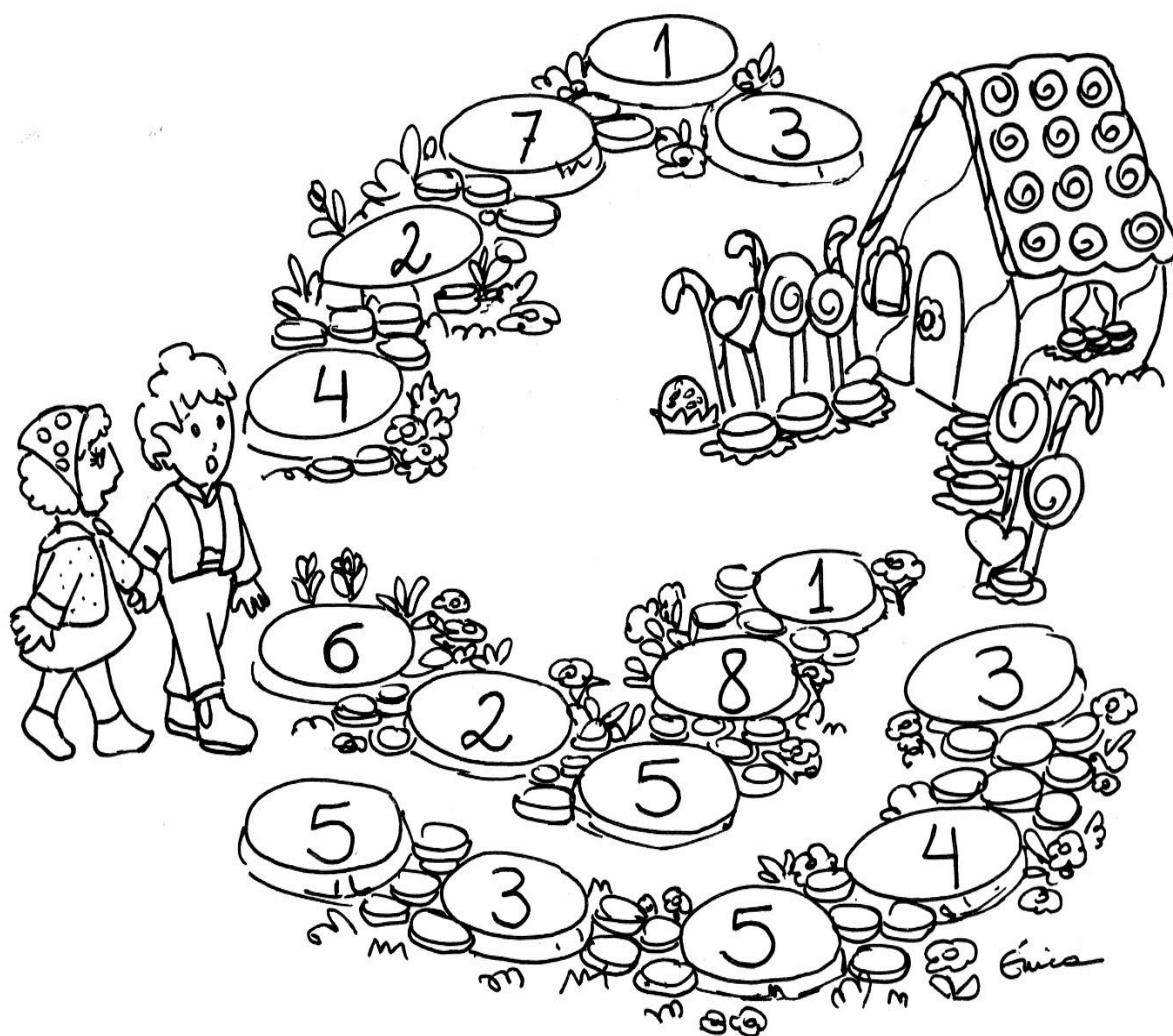
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

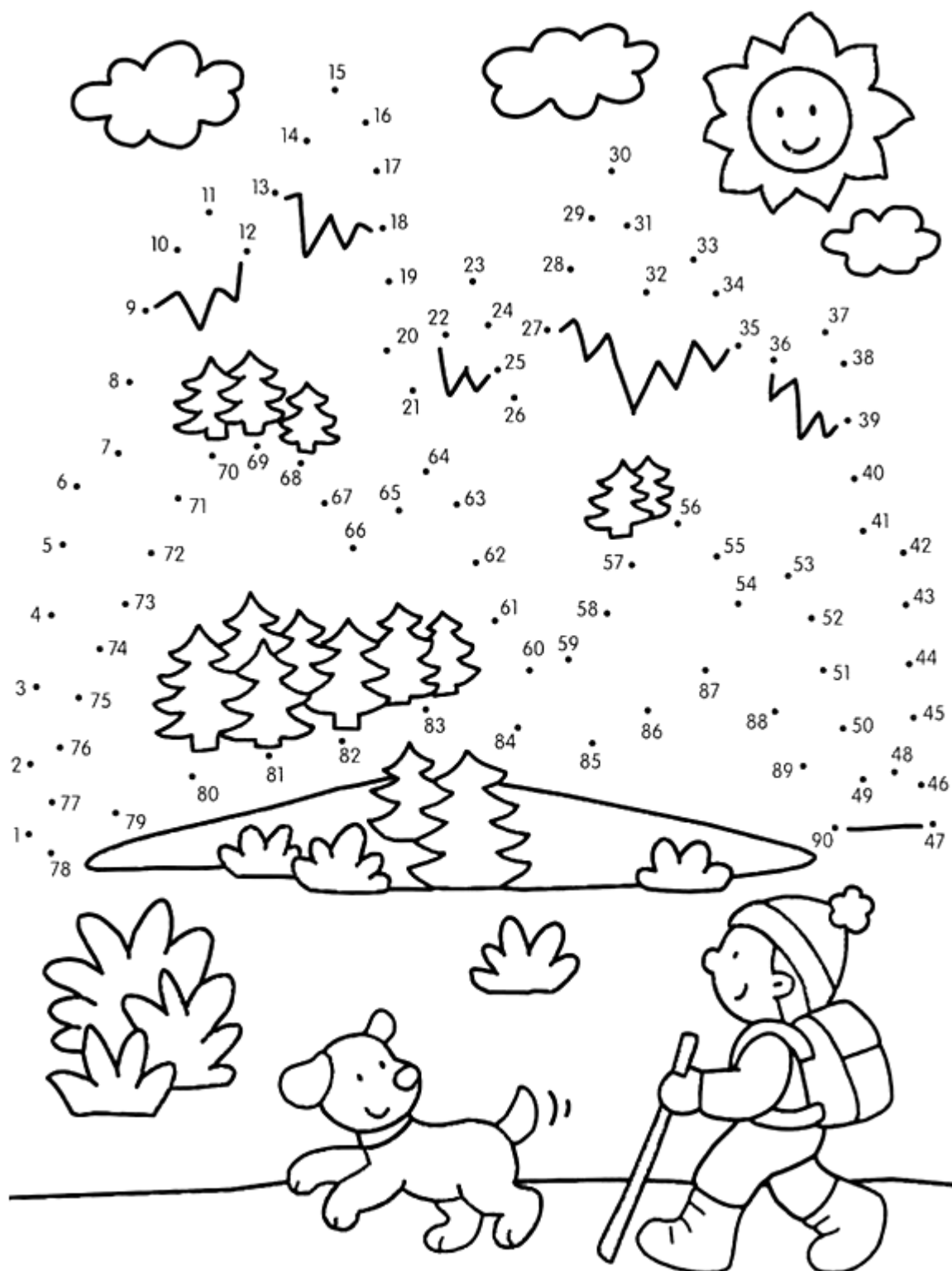
109- PINTO O CAMINHO QUE LEVARÁ O JOÃO E A MARIA À CASINHA DE DOCES.



DICA: O CAMINHO CORRETO É O QUE O RESULTADO DA SOMA FOR 20.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

110- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 90.





DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

111- LIGUE AS CÉDULAS AO VALOR CORRESPONDENTE.

5	1
2	1

20 REAIS

5	1
5	

15 REAIS

10	
	10

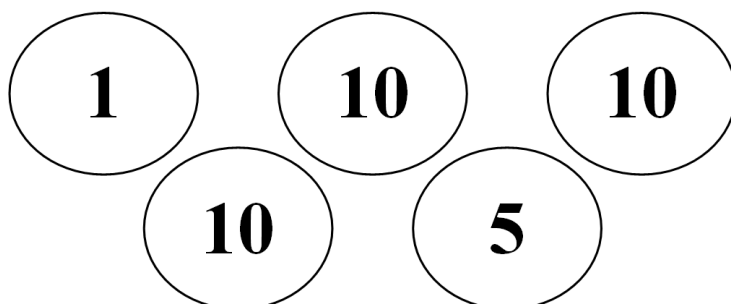
9 REAIS

5	5
2	2
	1

11 REAIS

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

112- MARIANA JUNTOU ALGUMAS MOEDAS PARA GUARDAR EM SEU COFRINHO.



MARQUE UM X NO VALOR QUE ELA CONSEGUIU JUNTAR:

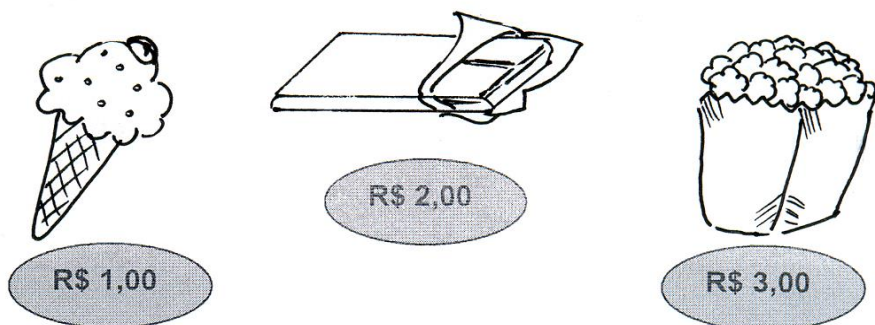
( ) 46 CENTAVOS

( ) 36 CENTAVOS

( ) 26 CENTAVOS

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

113- CALCULE O PREÇO DE:



1 SORVETE E 1 CHOCOLATE.....R\$ \_\_\_\_\_

1 CHOCOLATE E 1 PIPOCA.....R\$ \_\_\_\_\_

2 PIPOCAS .....R\$ \_\_\_\_\_

1 SORVETE E 1 PIPOCA .....R\$ \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**114- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.**

				4			7		9
		12			15			18	
20	21					26			29
		32		34				38	
40	41				45				49
			53			56			
60		62			65			68	
			73				77		
				84					89
	91					96			
100									

**AGORA COPIE OS NÚMEROS DA 8ª ATÉ A 10ª LINHA.**

---

---

---

---

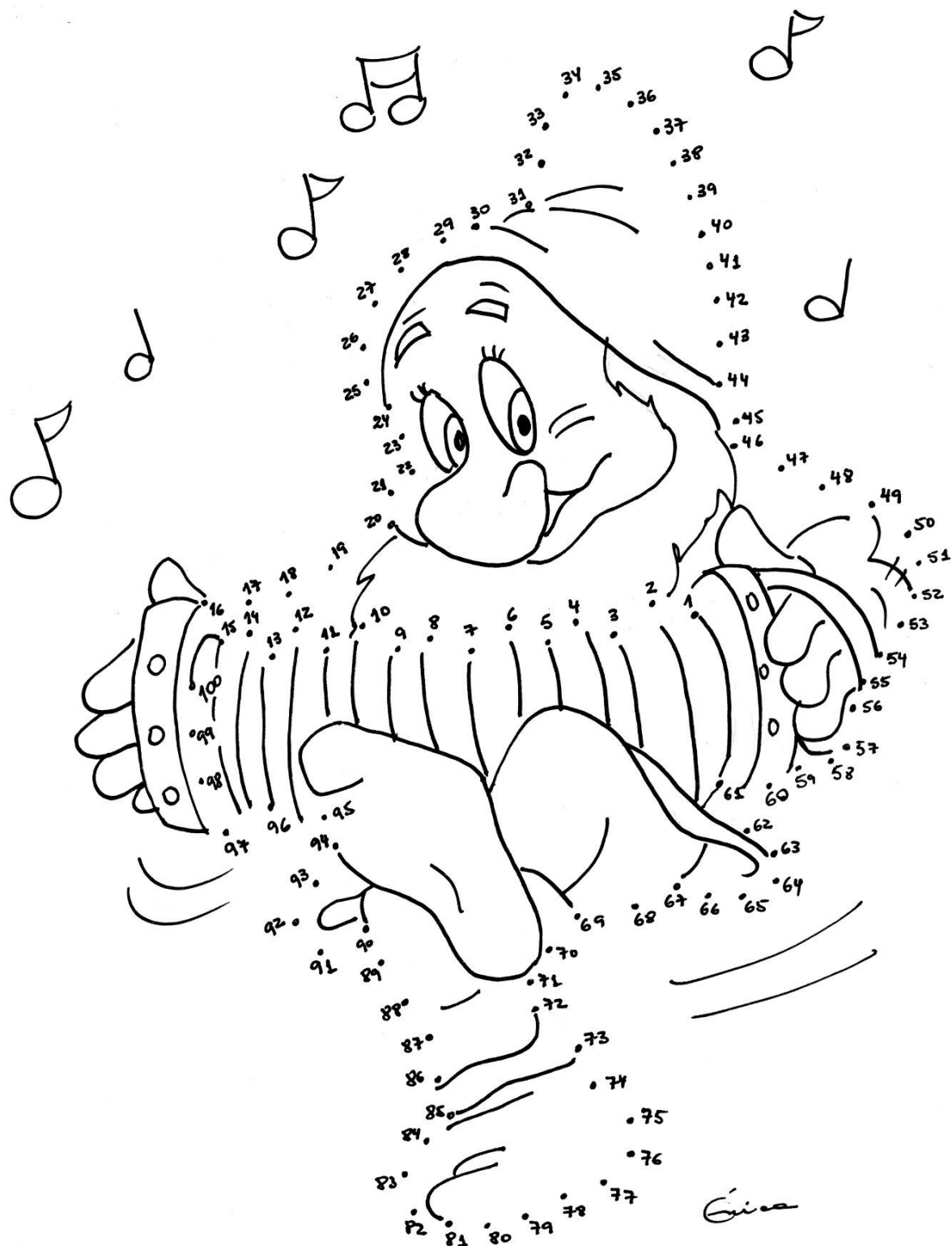
---

---

---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

115- LIGUE OS PONTOS DE 1 ATÉ 100.



**DATA:**    /    /   

**116- FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA ALGUNS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR LITRO.**

**TROQUE INFORMAÇÕES COM SEUS COLEGAS E COM A AJUDA DO (A) PROFESSOR (A) ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DELES.**

[illegible]

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**


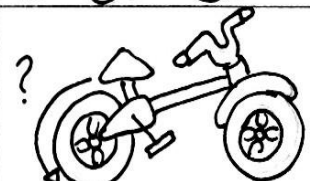
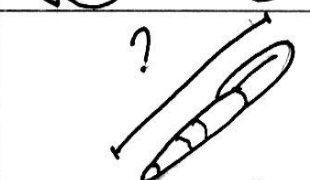
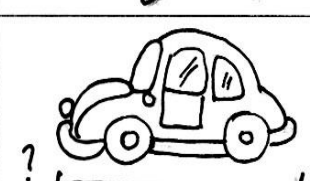

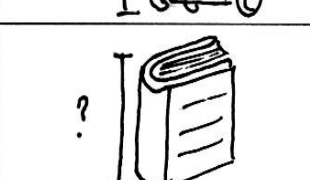
**117- COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), UTILIZANDO UMA FITA MÉTRICA, REGISTRE AQUI A SUA ALTURA. CORTE UM BARBANTE COM ESSA MEDIDA**

**FAÇA UMA PESQUISA COM SEUS PAIS E REGISTRE O TAMANHO QUE VOCÊ NASCEU. CORTE UM BARBANTE COM ESSA MEDIDA.**

**ESTIQUE OS BARBANTES NO CHÃO E OBSERVE O QUANTO VOCÊ CRESCEU.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**118- PENSANDO NOS OBJETOS QUE VOCÊ CONVIVE NO DIA-A-DIA, ASSINALE O QUE:**

	TEM MAIS DE 1 METRO	TEM MENOS DE 1 METRO
		
		
		
		
		
		



**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**119- FAÇA UMA PESQUISA EM FOLHETOS DE SUPERMERCADOS, RECORTE E COLE ABAIXO OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR QUILO.**

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**120- COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), UTILIZANDO UMA BALANÇA, ESCREVA AQUI O SEU PESO.**












**PESQUISE COM SEUS PAIS E REGISTRE O PESO QUE VOCÊ NASCEU.**



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

121- VAMOS IMAGINAR QUE SEJA SEU ANIVERSÁRIO, COMO VOCÊ GOSTARIA DE COMEMORÁ-LO?  
VOCÊ GOSTARIA DE AJUDAR A FAZER O BOLO?  
OBSERVE A RECEITA.

### NEGA MALUCA

- 1 COPO DE ÓLEO   
1 COLHER DE FERMENTO   
1 COPO DE LEITE MORN   
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR    
2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO    
1 XÍCARA DE CHOCOLATE EM PÓ   
3 OVOS   

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES; COLOQUE A MASSA EM UMA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO PARA ASSAR.  
EXPERIMENTE FAZER ESTE BOLO, É UMA DELÍCIA!

PINTE A QUANTIDADE DE INGREDIENTES NECESSÁRIA PARA SE FAZER DUAS RECEITAS DO BOLO E FAÇA UM X NO NÚMERO CORRESPONDENTE:



ÓLEO

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



FARINHA

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

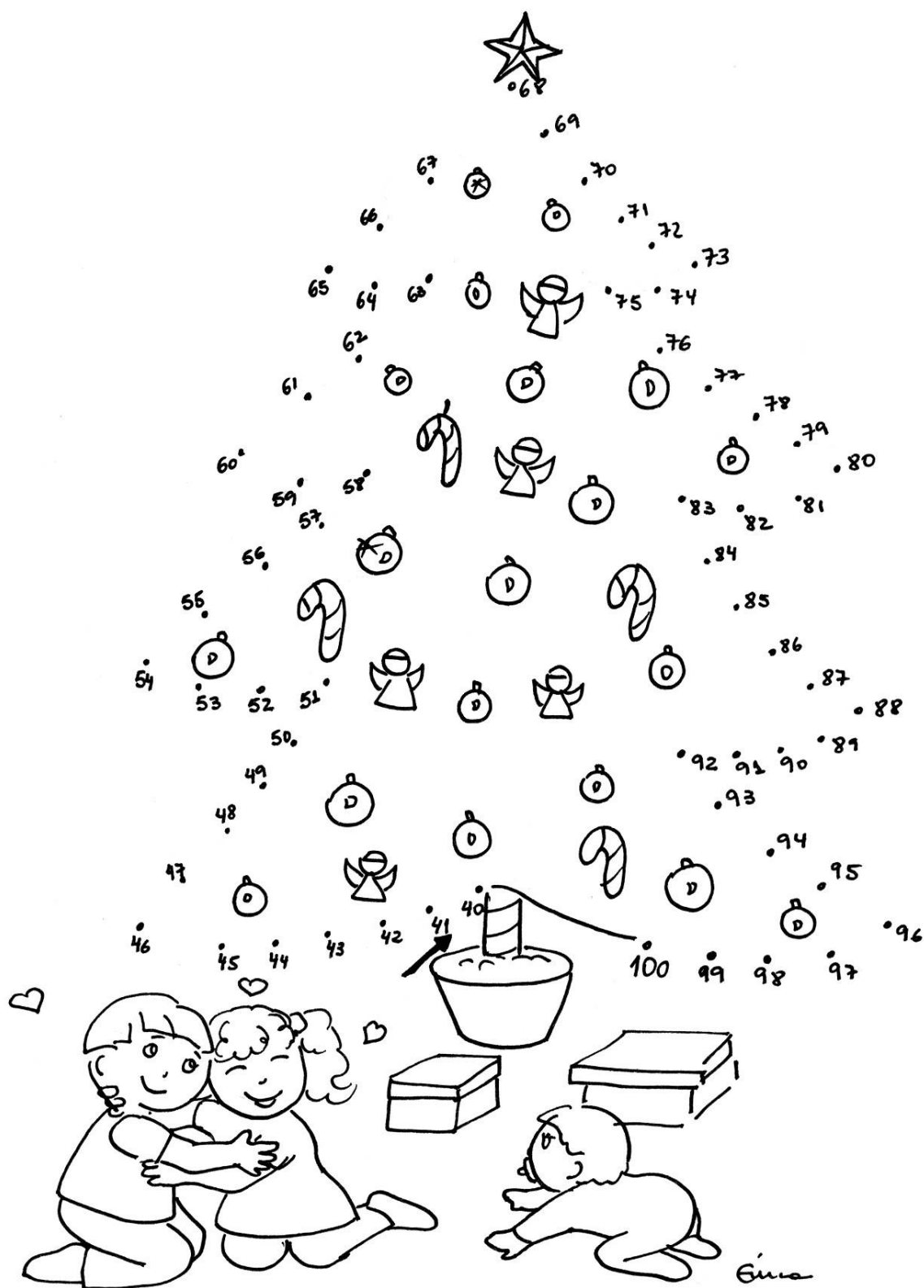


OVOS

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

122- LIGUE OS PONTOS DE 40 ATÉ 100.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**123- ESCREVA OS NÚMEROS DE 10 A 59.**

10									
20									
30									
40									
50									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**124- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.**

\_\_\_\_\_ **8** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **54** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **17** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **22** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **23** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **46** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **35** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **30** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **41** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **19** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**125- RESOLVA O PROBLEMA:**

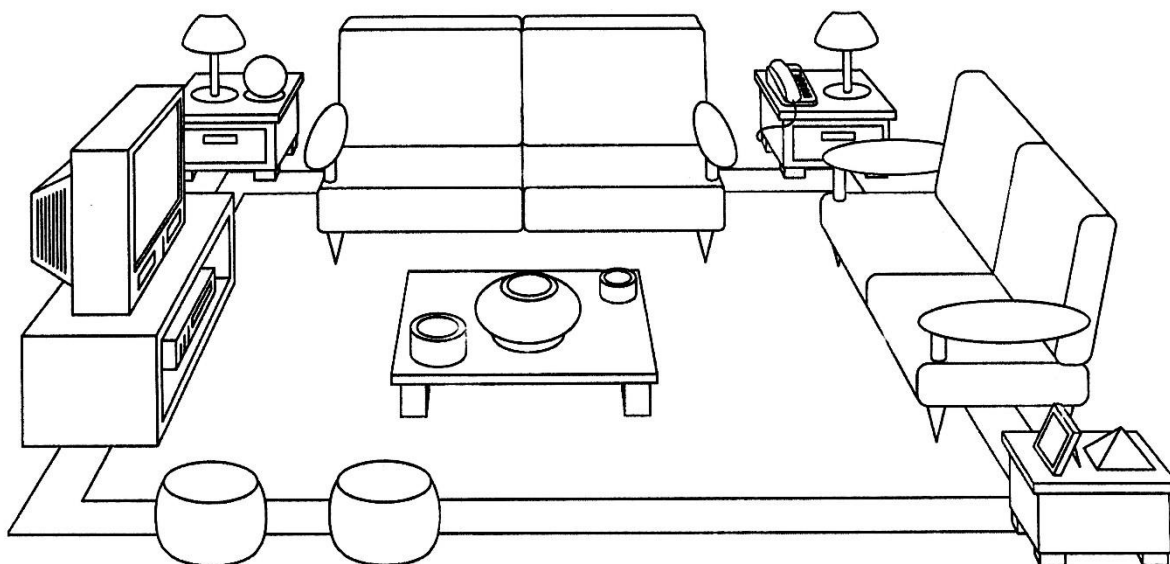
**PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE DE JOGO A PROFESSORA IRÁ ORGANIZAR 6 GRUPOS COM 4 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARÃO DESTA ATIVIDADE?**

**APÓS A SOCIALIZAÇÃO DAS SOLUÇÕES DO PROBLEMA ANTERIOR, ESCOLHA UMA ESTRATÉGIA DIFERENTE DA SUA E REGISTRE NESTE ESPAÇO.**

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**126- VOCÊ JÁ PENSOU NAS FORMAS DOS OBJETOS DE UMA CASA? ALGUNS OBJETOS LEMBRAM TRIÂNGULOS, OUTROS LEMBRAM RETÂNGULOS OU CÍRCULOS.**

**DESCUBRA ESSAS FORMAS NA ILUSTRAÇÃO.**



CONTORNE OS  DE VERMELHO.

QUANTOS VOCÊ ACHOU? \_\_\_\_\_

CONTORNE OS  DE VERDE.

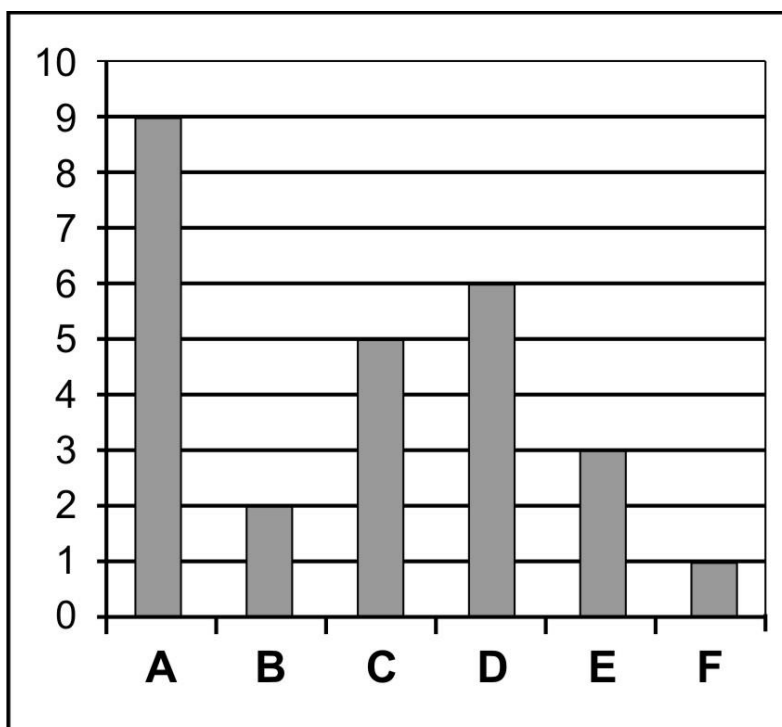
QUANTOS VOCÊ ACHOU? \_\_\_\_\_

CONTORNE OS  DE AZUL.

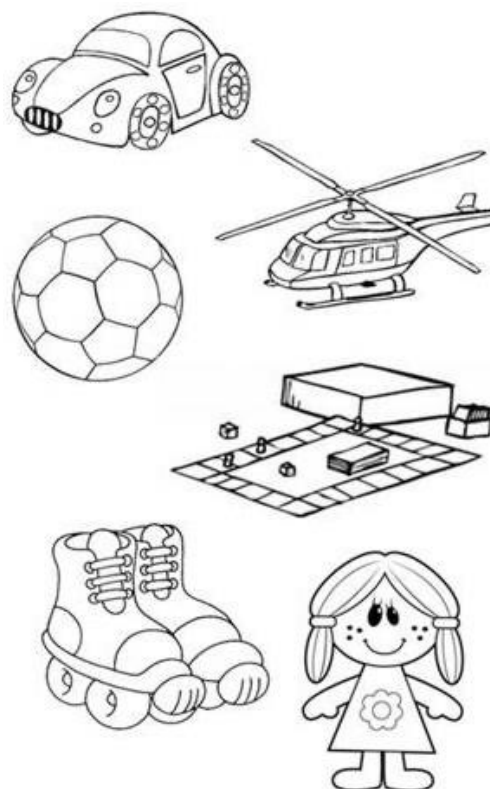
QUANTOS VOCÊ ACHOU? \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**127- OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS E COMPLETE O QUADRO:**



BRINQUEDOS	QUATIDADE
A- CARROS	
B- HELICÓPTEROS	
C- BOLAS	
D- JOGOS	
E- BONECAS	
F- PATINS	



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**128- RESOLVA O PROBLEMA:**

**JUNTANDO SUAS FIGURINHAS, PEDRO E GABRIEL FICARAM COM 25. QUANTAS ERAM DE GABRIEL, SE 14 ERAM DE PEDRO?**

**129 - LEIA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE OS NÚMEROS QUE O (A) PROFESSOR(A) DITAR.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**130- CONSTRUA UMA ILUSTRAÇÃO UTILIZANDO AS FIGURAS QUE VOCÊ IRÁ RECORTAR NA PRÓXIMA PÁGINA.**



RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

