

### **3ª REUNIÃO TEMÁTICA DO PROCESSO DE REVISÃO DO PLANO DIRETOR**

#### **TEMA: EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTES E LAZER**

**DATA: 10/02/2022 – 9H00 ÀS 12H00**

**LOCAL: AUDITÓRIO DO SINDICATO RURAL**

**18 PARTICIPANTES**

#### **Educação**

- Alterar a organização da educação que atualmente segue a LDB 9394/1996 com suas alterações:

- Infantil 1 - Berçário 1 e Berçário 2

- Infantil 2 – Maternal, 1ª etapa e 2ª etapa

- Fundamental 1 - do 1º ao 5º ano

- Fundamental 2 - do 6º ao 9º ano

- Adequar os espaços físicos das escolas de ensino infantil 1 e 2 de modo a se ter um padrão passível de análise de desempenho dos serviços prestados, avaliando se a infraestrutura física é adequada para oferecer o disposto na BNCC e leis que regulam o ensino infantil.

- Ter uma gestão para efetiva aplicação da BNCC de forma unificada, sem discrepâncias entre unidades escolares. Secretários em conjunto com diretores e coordenadores das unidades alinham de forma homogênea os meios de aplicação da base curricular.

- Criar uma auditoria interna entre unidades escolares onde uma escola possa avaliar a outra, tendo-se um padrão de referência que pode ser obtido por normas como as NBRs.

- Analisar o analfabetismo funcional

- Avaliar a integração das crianças com deficiência

- Rever formatação de concursos e processos seletivos para melhor triagem na qualidade de profissionais e no caso dos já efetivos, supervisionar internamente por meio de avaliações para adequação e alinhamento desses.

- Buscar meios de exigir melhorias do ensino que não é regido pelo município, principalmente no que diz respeito a infraestrutura já defasada e degradada para receber demandas tecnológicas.

- Implementar curso profissionalizante desde o ensino fundamental.

- Promover parcerias entre instituições x município x empresas privadas (Ex.: DCE)

- Aumentar a oferta de cursos técnicos e profissionalizantes em áreas que atendam as novas demandas de mercado, através da amplitude do sistema S (SENAI, SENAR, SENAT e etc).

- Ofertar de forma optativa disciplinas em áreas diferentes das já ofertadas obrigatoriamente nas escolas de ensino fundamental e ensino médio, possibilitando assim o direcionamento dos alunos para o mercado de forma mais qualitativa e menos quantitativa, de acordo com seu perfil de cada um.

## **Cultura**

- Identificar, promover e incentivar entidades e pessoas que são criadoras ou repositórios da cultura;
- Buscar e aplicar recursos para a promoção e manifestação da cultura;
- Formalizar parcerias público-privado para a produção da cultura;
- Elaborar a agenda cultural;
- Oportunizar a manifestação cultural;
- Construir espaço cultural centralizado, com agenda permanente, no Parque da Família, com palco, tenda, telão, dentre outros espaços – médio prazo;
- Criar escritório de apoio técnico e legal, junto ao Imesb, para a aquisição de recursos da Lei Rouanet;
- Catalogar monumentos e locais históricos associados à agenda de turismo.

## **Esportes e Lazer**

- Adequação do Parque da Família:
  - Adaptação do galpão (usado pela marcenaria) para um Centro de Idoso;
  - Implantação de uma agenda de eventos esportivo;
  - Recuperação, manutenção e limpeza regular dos espaços e equipamentos;
  - Criação de centros esportivos e de lazer nos setores da cidade;
- Criar um calendário ou agenda de esportes e lazer;
- Implementar o Fundo Municipal de Esportes;
- Instalar câmeras para monitoramento remoto de equipamentos esportivos e de lazer;
- Legalizar imóveis públicos, com a abertura de matrículas junto ao Cartório de Registro de Imóveis;
- Abrir o processo seletivo para a contratação de profissionais qualificados para a agenda esportiva;
- Estabelecer parceria público-privada ou chamamentos públicos para oferta de oficinas de esporte e lazer, como yoga, skate, artes marciais, xadrez, etc;
- Formalizar grupos de esportes, como skate, capoeira, dentre outros;
- Estabelecer parceria público-privada, como incentivo fiscal, para a manutenção de equipamentos públicos, como praças, quadras, pistas, etc.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO



