



SEMEB
Secretaria Municipal de
Educação de Bebedouro
"Educação Sustentável com Cidadania"

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

2ª ETAPA



ANA LUIZA CARDOZO – EMEI PROF. PLÍNIO DE ALBUQUERQUE FURTADO

ESCOLA: _____ ANO: _____

ALUNO: _____ PROFESSOR: _____

DATA: ____/____/____

CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DOS NAMORADOS.

IDENTIFIQUE NO CALENDÁRIO E REGISTRE AQUI O DIA DO FERIADO MUNICIPAL.

DATA: ____ / ____ / ____

ESCREVA O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO.

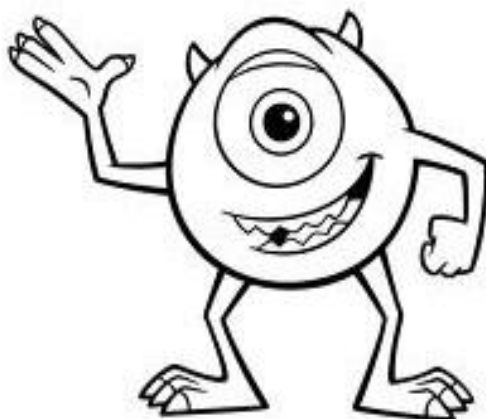
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

IDENTIFIQUE NO CALENDÁRIO O DIA DAS CRIANÇAS.

QUEM SÃO OS ANIVERSARIANTES DO MÊS?

DATA: ____/____/____

GODOFREDO É UM MONSTRINHO MUITO ATRAPALHADO. TODOS OS FINAIS DE SEMANA ELE ADORA ASSUSTAR AS CRIANÇAS.



PINTE NO CALENDÁRIO OS DIAS EM QUE ELE ASSUSTA AS CRIANÇAS.

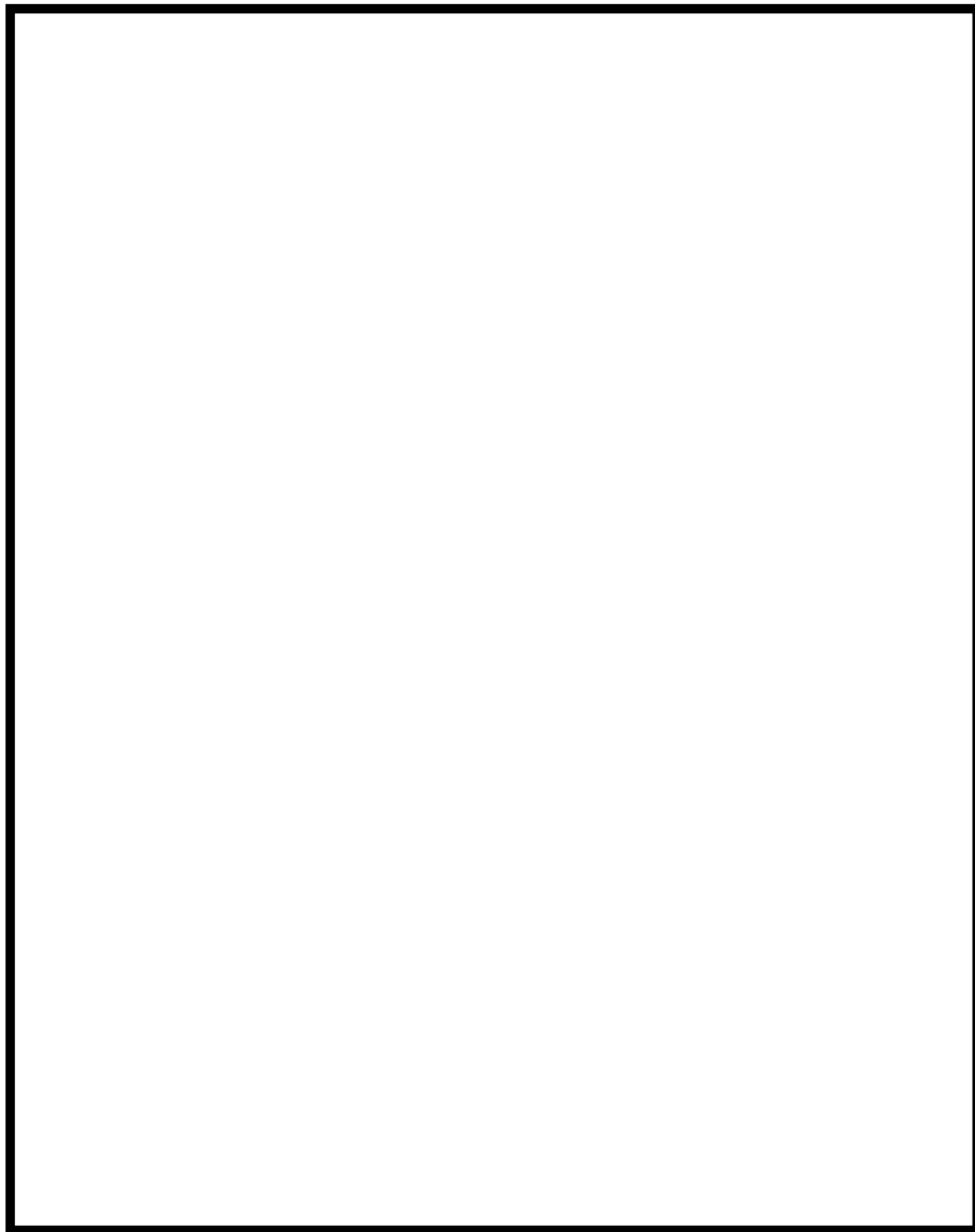
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

RESPONDA:

QUANTOS DIAS NO MÊS ELE ASSUSTA AS CRIANÇAS?

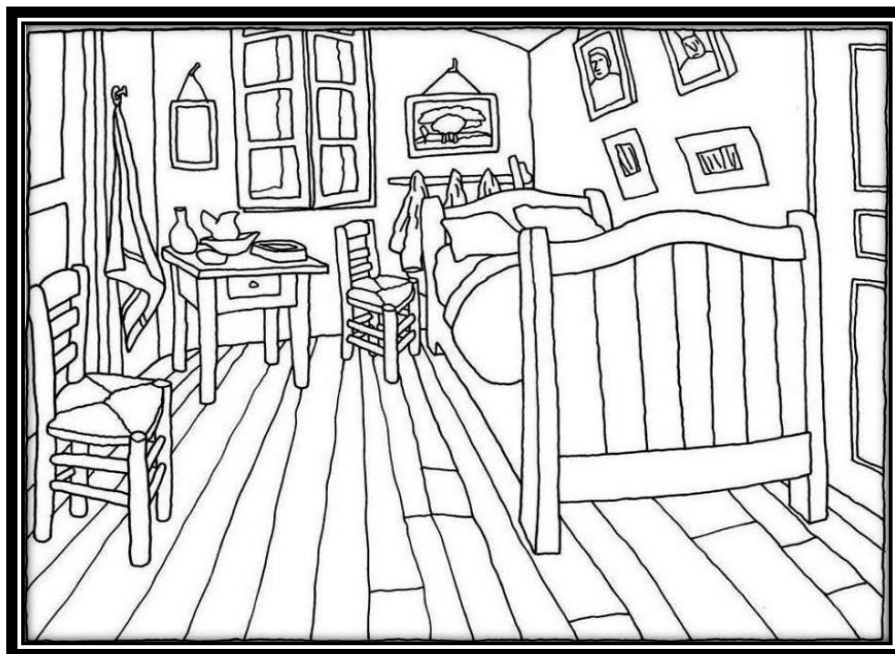
DATA: ____/____/____

DESENHE O TRAJETO QUE VOCÊ FAZ DA SUA SALA DE AULA ATÉ O PARQUE DA ESCOLA.



DATA: ____ / ____ / ____

QUARTO DE VAN GOGH EM ARLES, 1880.

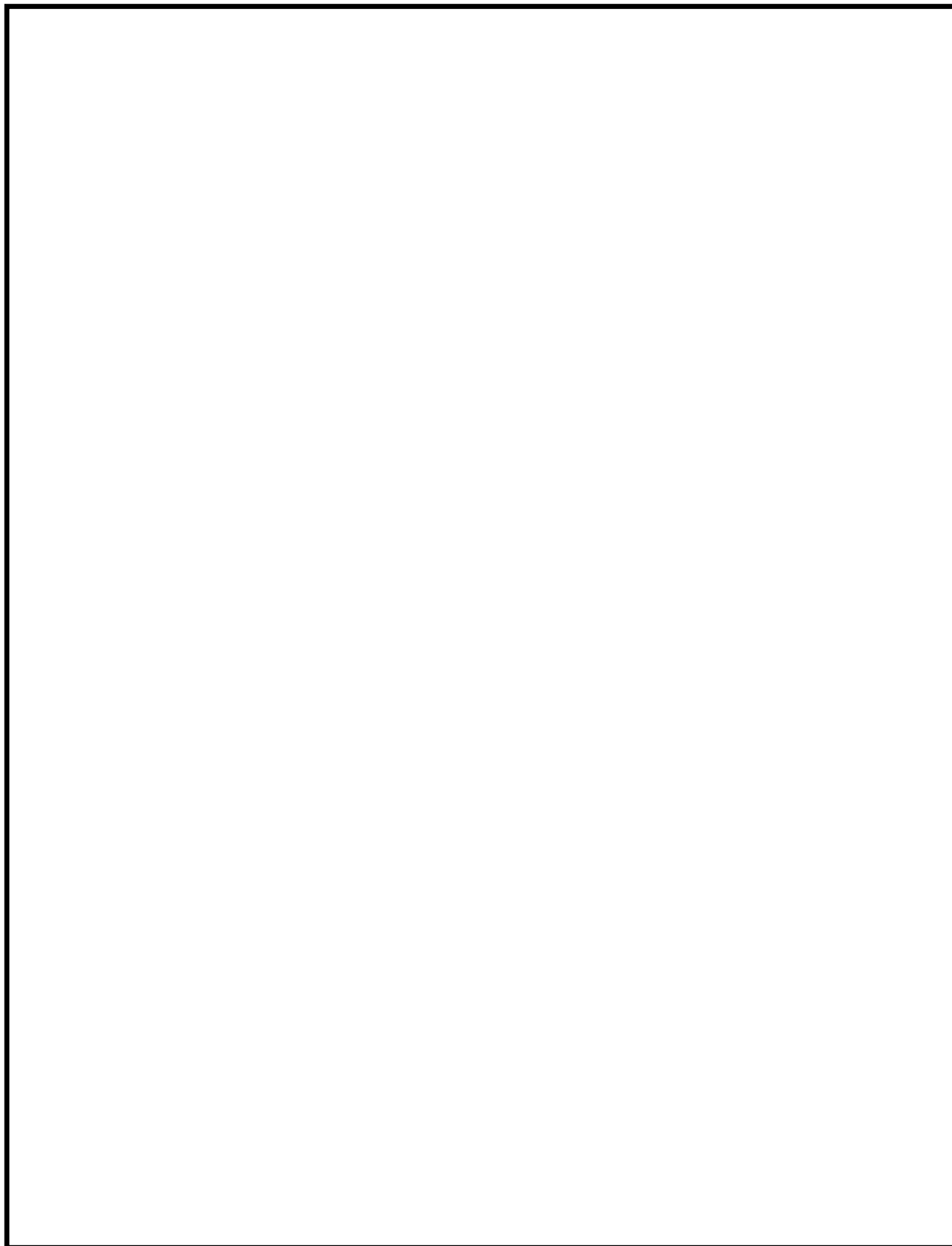


AGORA, DESENHE SEU QUARTO.



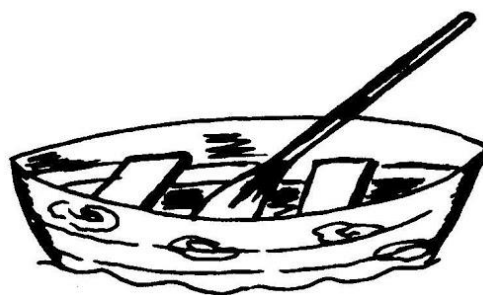
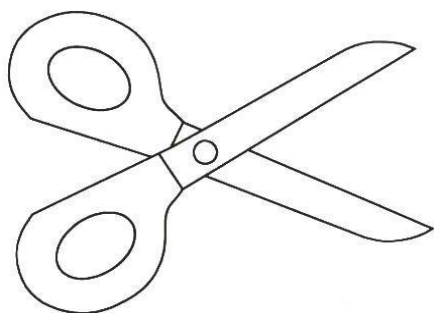
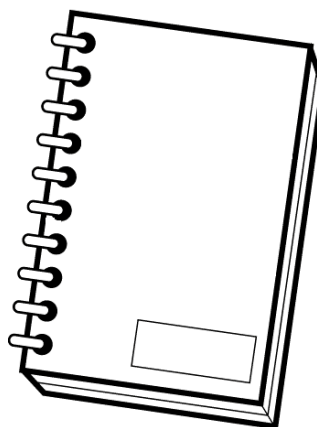
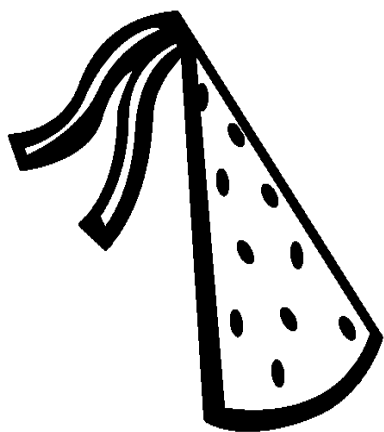
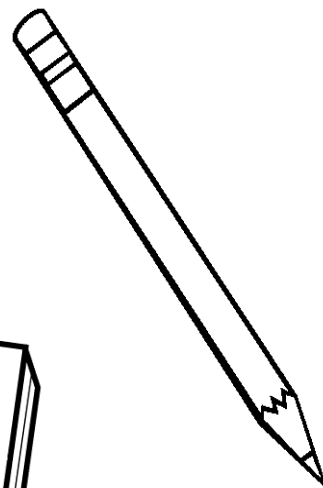
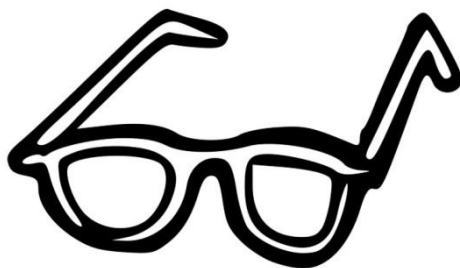
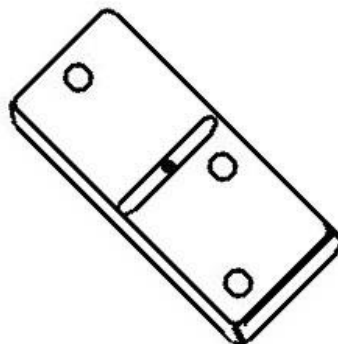
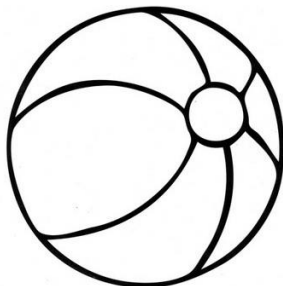
DATA: ____ / ____ / ____

DESENHE SUA SALA.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw their room. It occupies the majority of the page below the drawing instruction.

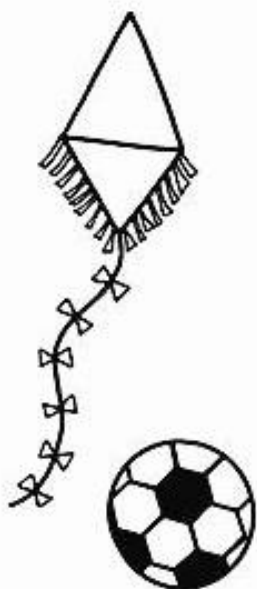
DATA: ____ / ____ / ____

PINTE OS CORPOS QUE ROLAM:



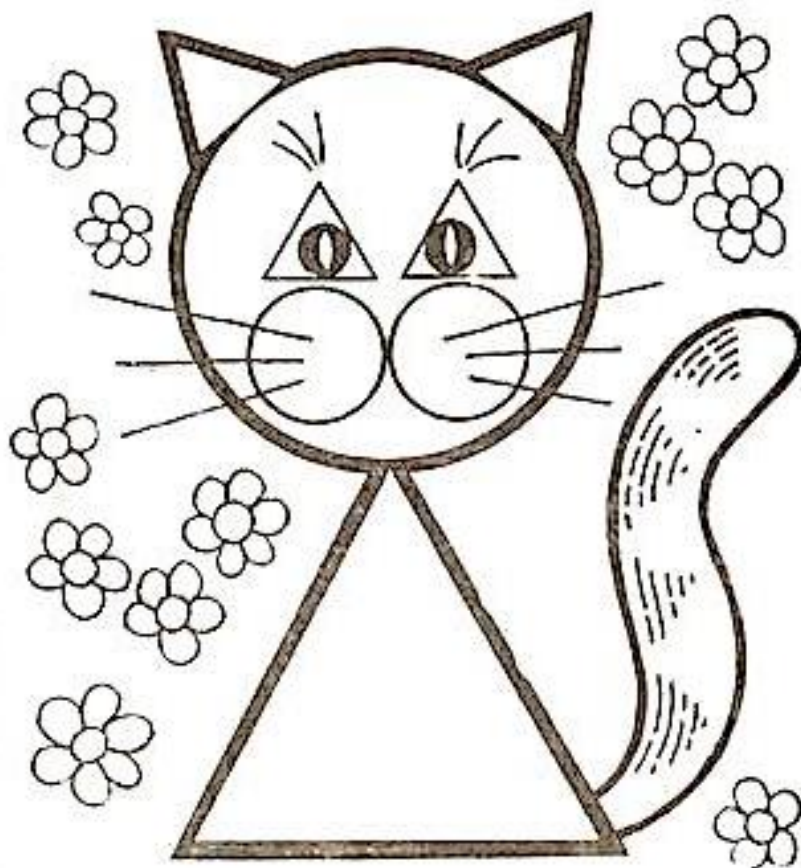
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE A FIGURA A SUA FORMA.



DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE A FIGURA.



RESPONDA:

- QUANTOS CÍRCULOS HÁ NA FIGURA DO GATO?

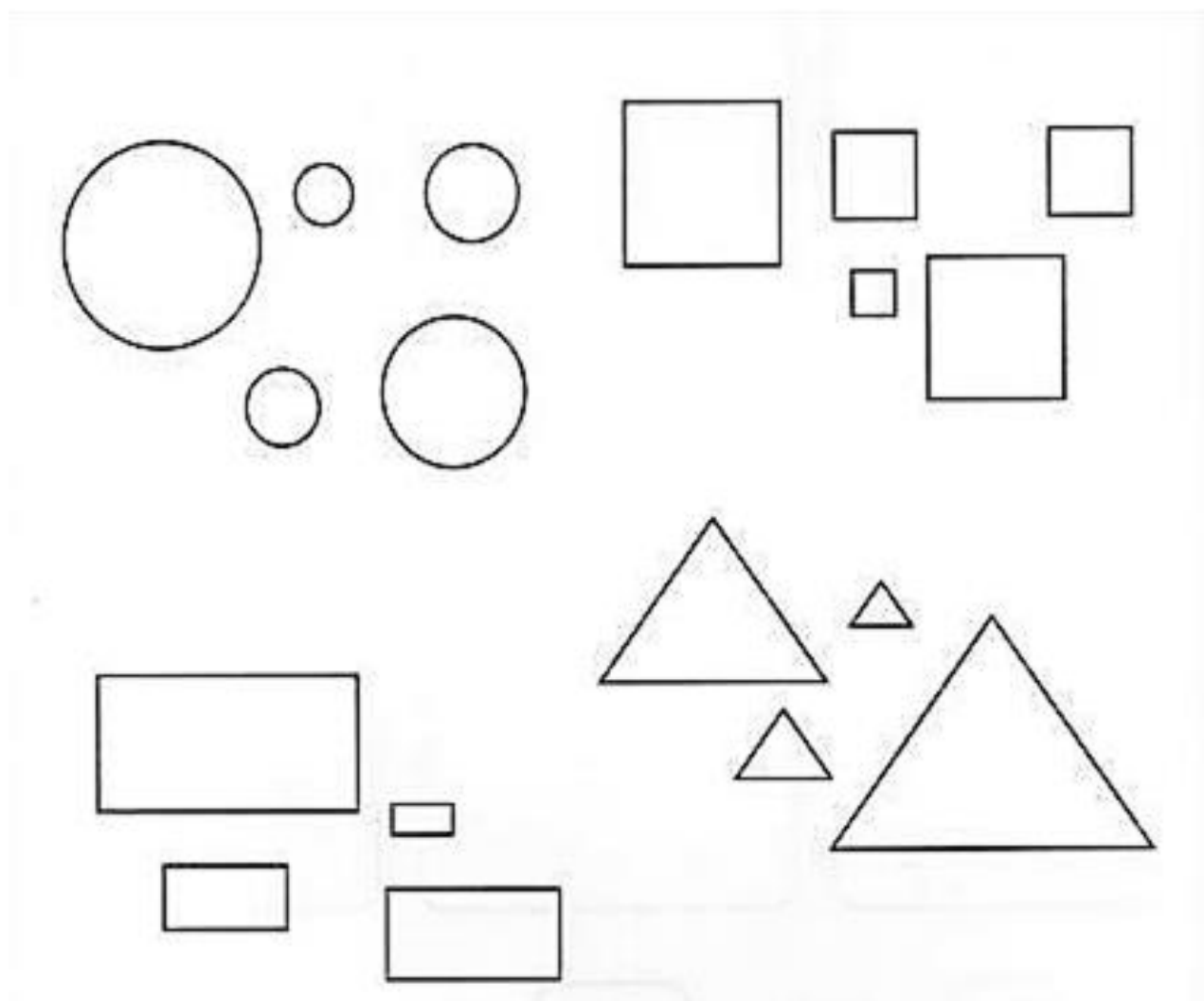
- QUANTOS TRIÂNGULOS?

DATA: ____ / ____ / ____

CIRCULE O GRUPO DOS QUADRADOS.

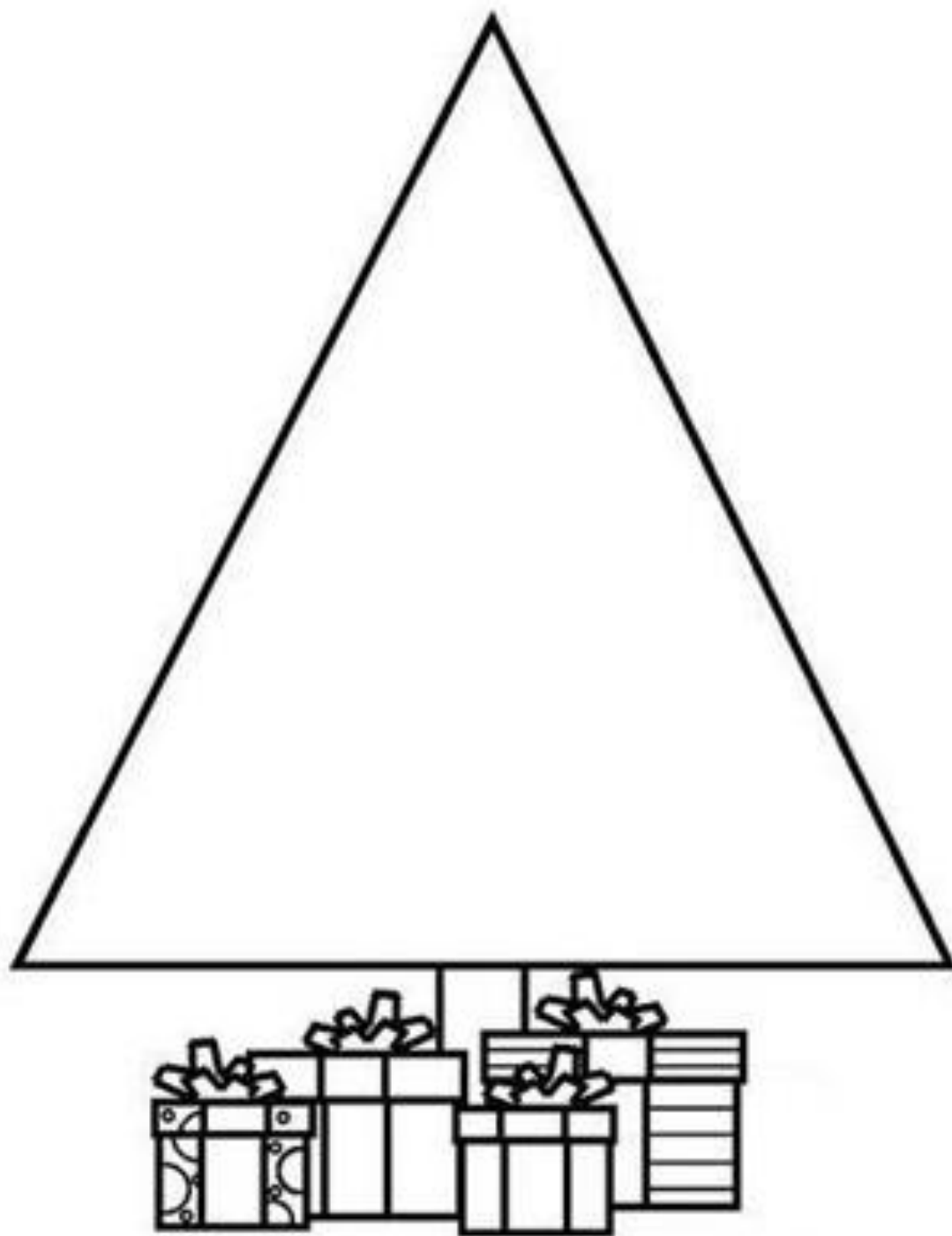
FAÇA UM X NOS CÍRCULOS.

PINTE OS RETÂNGULOS DE AMARELO E OS TRIÂNGULOS DE VERMELHO.



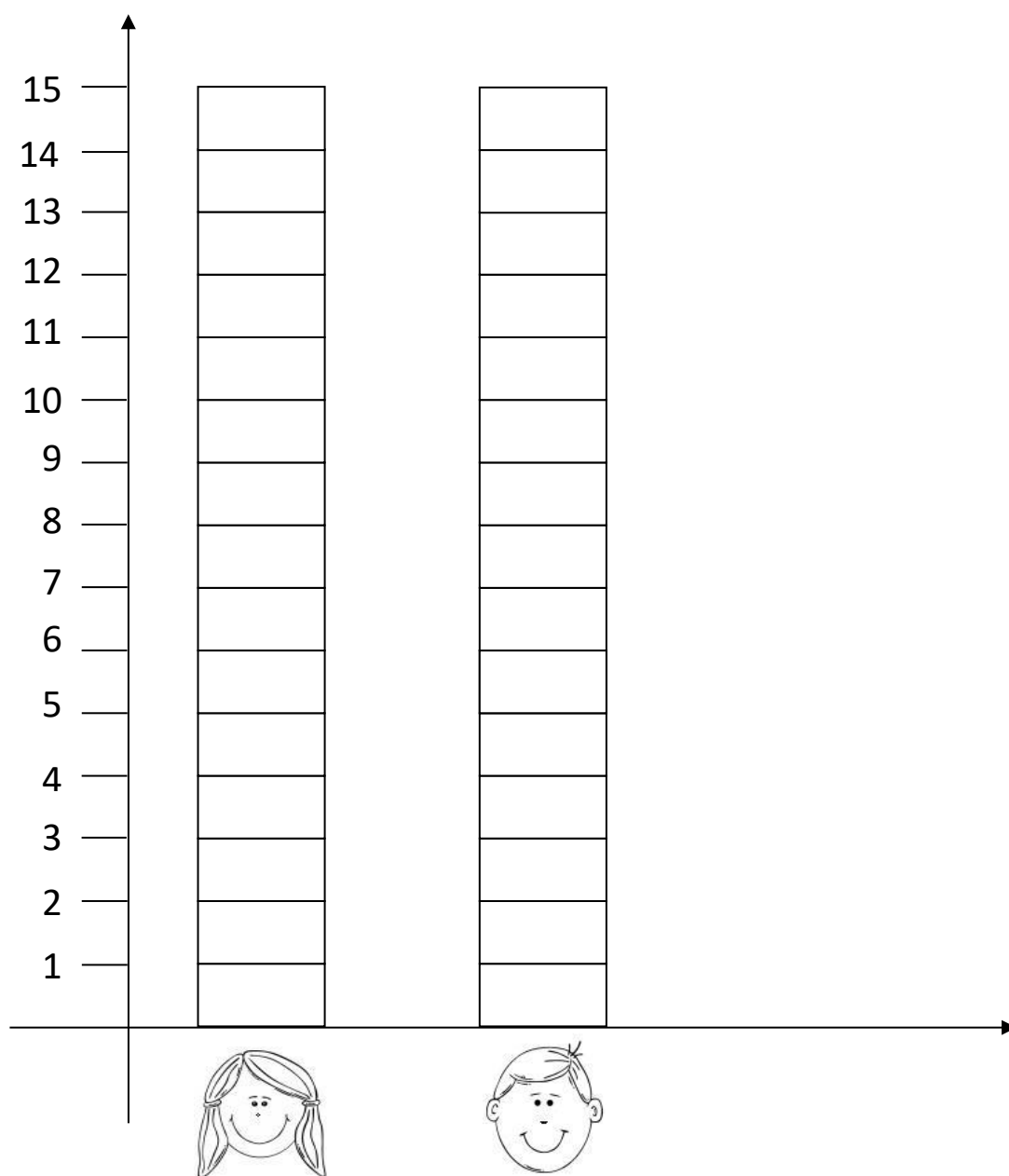
DATA: ____ / ____ / ____

O NATAL ESTÁ CHEGANDO E AS ÁRVORES COMEÇAM A SER MONTADAS. DE QUE FORMA É ESTA ÁRVORE? E OS PRESENTES? VAMOS DESENHAR AS BOLINHAS E DEIXÁ-LA BEM BONITA? QUAL AS FORMAS DAS BOLINHAS?



DATA: ____ / ____ / ____

GRÁFICO DO NÚMERO DE ALUNOS.

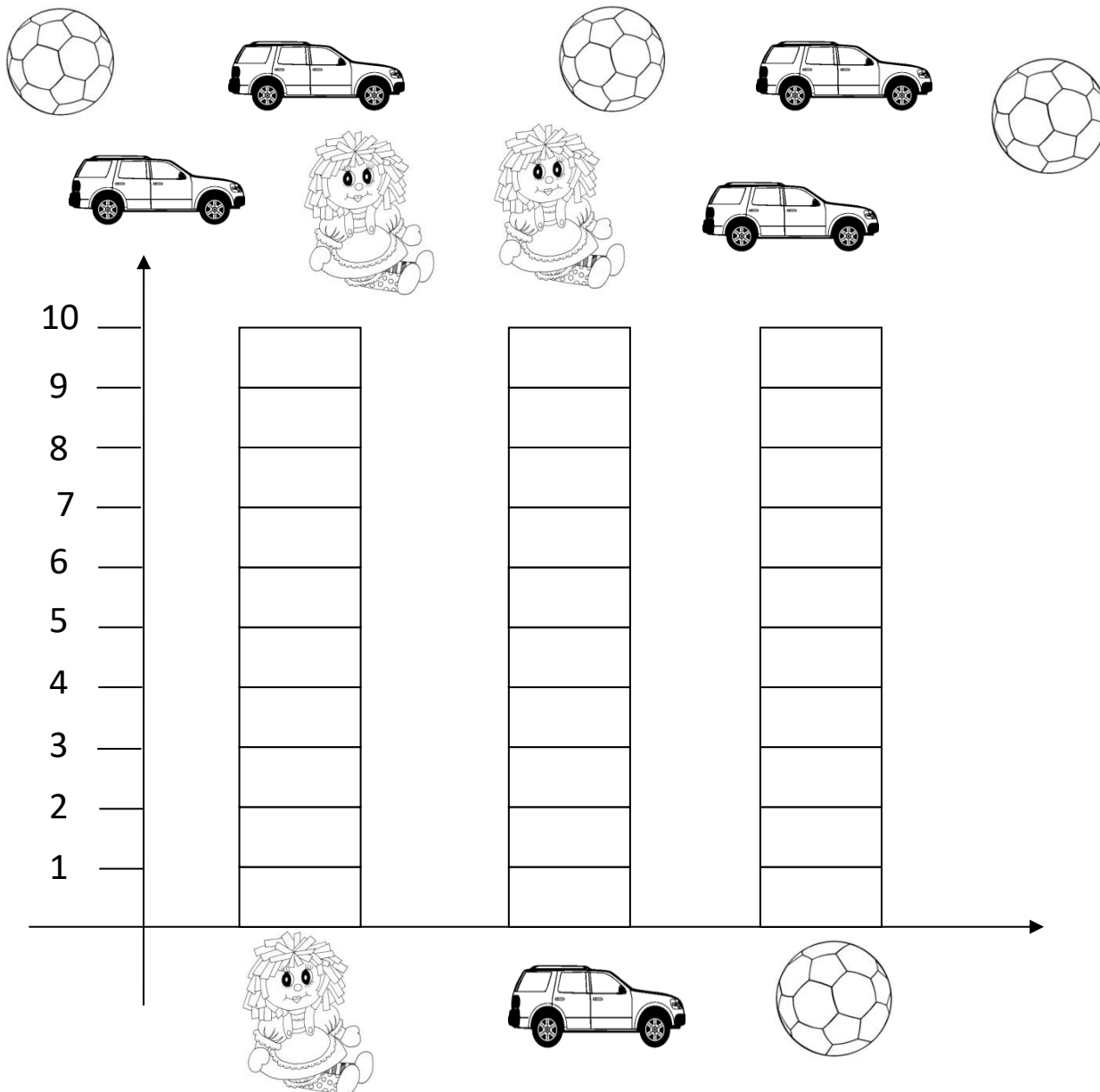


OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS?

DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE A CENA E DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO NO GRÁFICO.

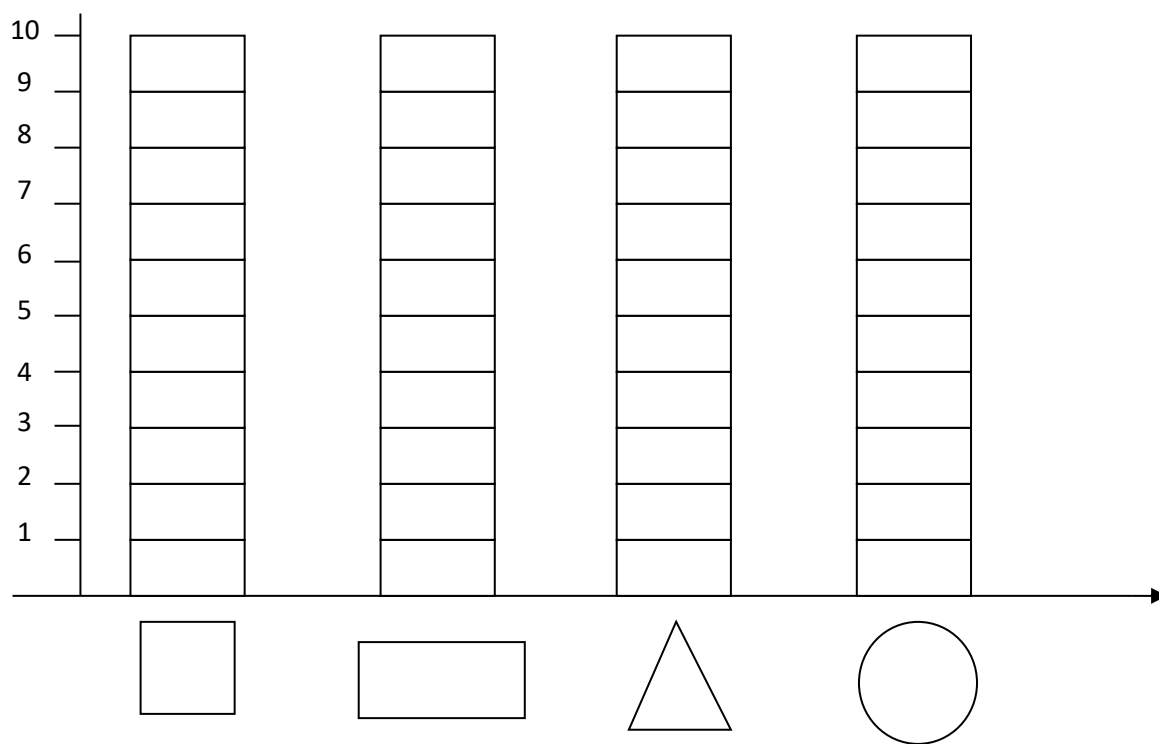
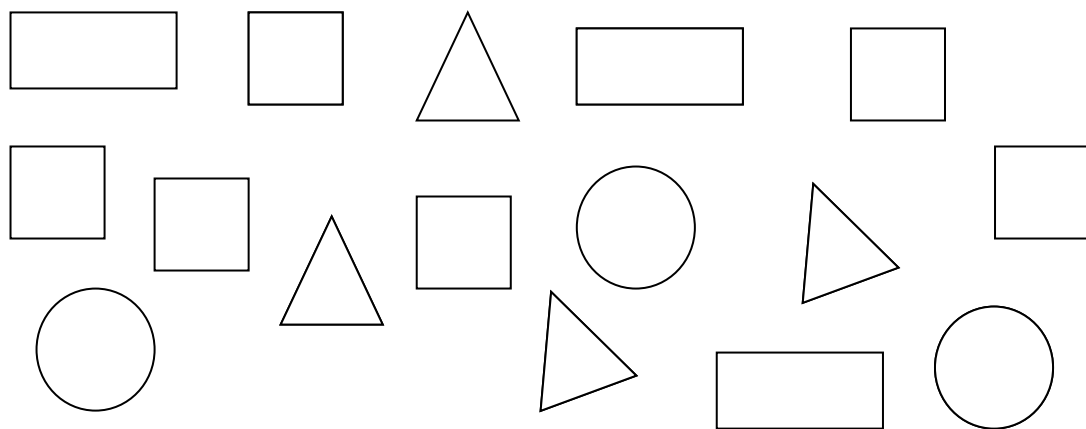


OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

QUAL O BRINQUEDO QUE TEM MAIS?

DATA: ____ / ____ / ____

PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

























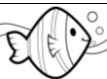
















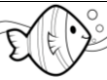













HÁ QUANTOS CÍRCULOS? _____

HÁ QUANTOS TRIÂNGULOS? _____

QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? _____

DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE:

									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

OLHE O QUADRO PARA RESPONDER:

A) QUAL É O ANIMAL QUE APARECEU MAIS VEZES?

B) QUE ANIMAL APARECEU MENOS VEZES?

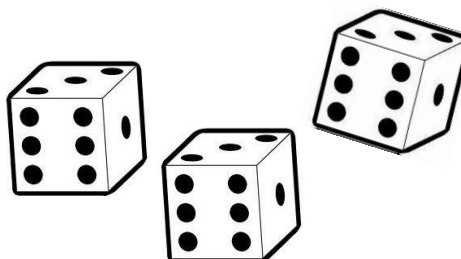
C) HÁ MAIS COELHOS OU GALINHAS?

D) HÁ MENOS CAVALOS OU SAPOS?

DATA: ____ / ____ / ____

PARA JOGAR COM UM COLEGA.

JOGUE O DADO E REGISTRE A QUANTIDADE PINTANDO OS QUADRINHOS.



QUEM GANHOU O JOGO? _____

DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS JOGAR DADOS.

NOME DO ALUNO	1º RODADA	2º RODADA	3º RODADA

QUEM FEZ MAIS PONTOS?

QUEM FEZ MENOS PONTOS?

DATA: ____/____/____

VAMOS BRINCAR DE COELHINHO SAI DA TOCA?

REGRA:

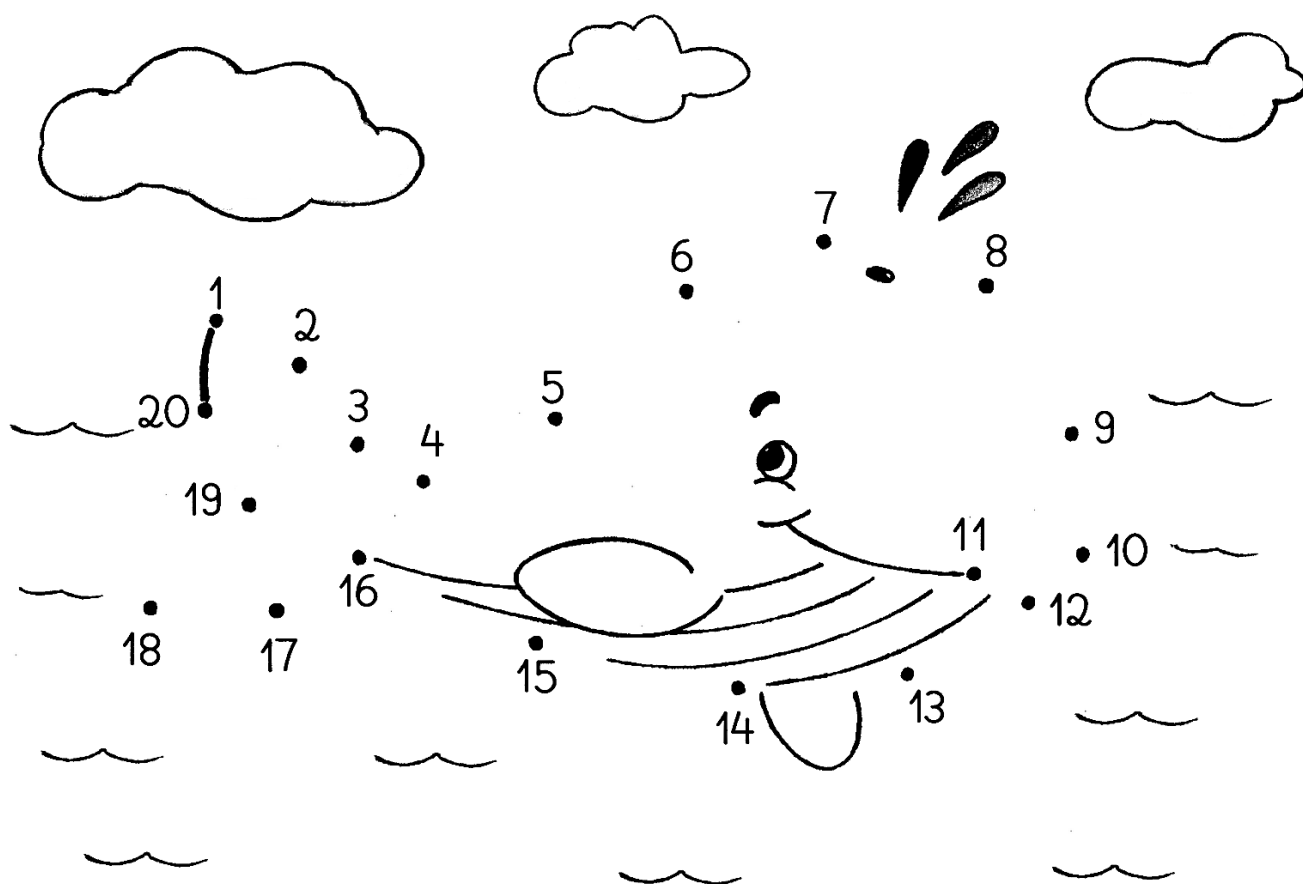
DESENHE CÍRCULOS NO CHÃO NA QUANTIDADE DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO PARTICIPANDO, MENOS UM (QUE SERÁ O COELHINHO SEM TOCA). CADA CRIANÇA DEVERÁ FICAR DENTRO DE UMA TOCA AGUARDANDO O SINAL DA PROFESSORA: “COELHINHO SAI DA TOCA 1, 2, 3” PARA SAIR E TROCAR DE TOCA. A CRIANÇA QUE ESTAVA SEM TOCA DEVERÁ ENCONTRAR UMA PARA SI. AQUELA QUE FICAR PARA FORA SERÁ O COELHINHO SEM TOCA.

DEPOIS DE BRINCAR COM SEUS COLEGAS, DESENHE A BRINCADEIRA.



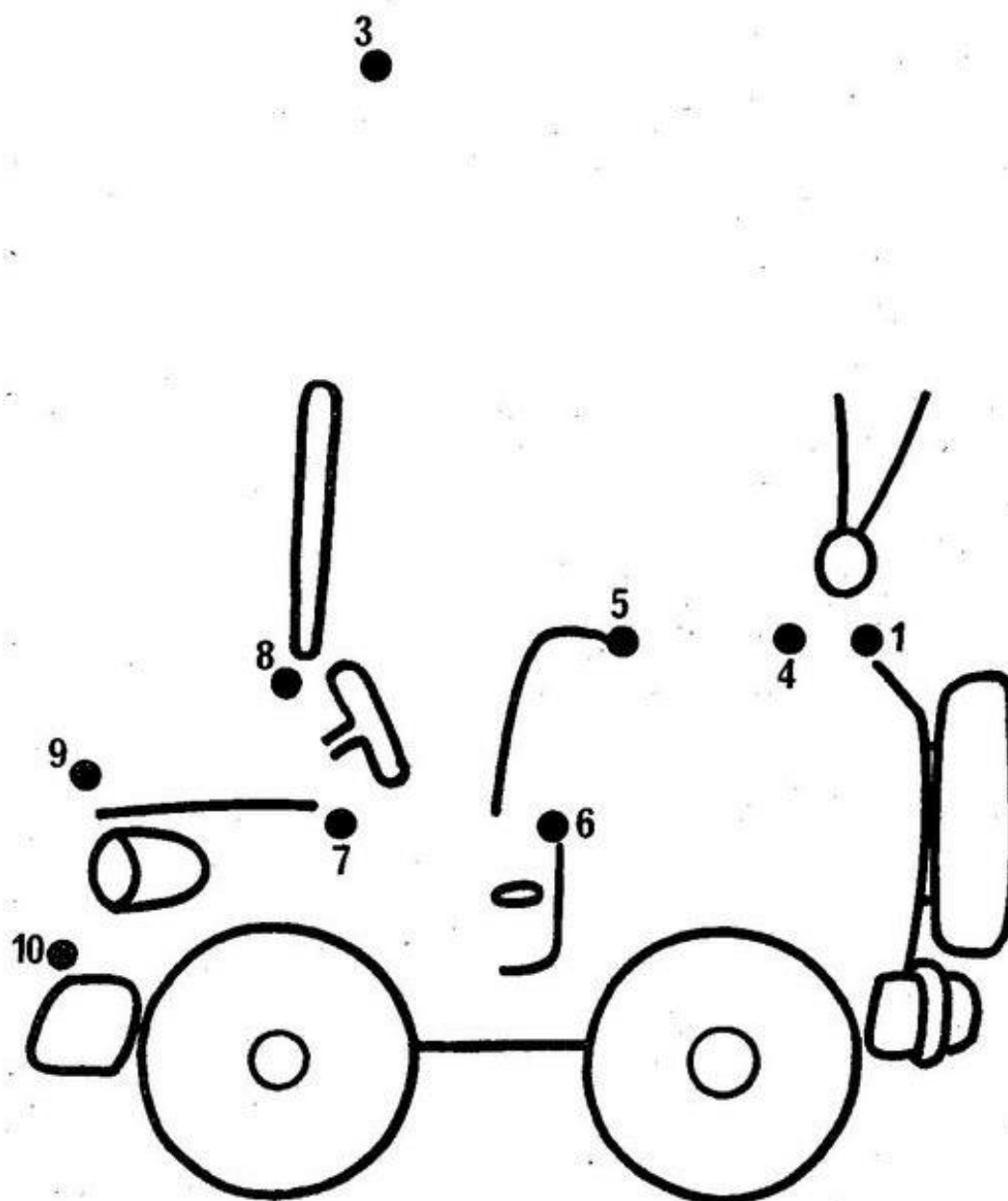
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 20.



DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 10.



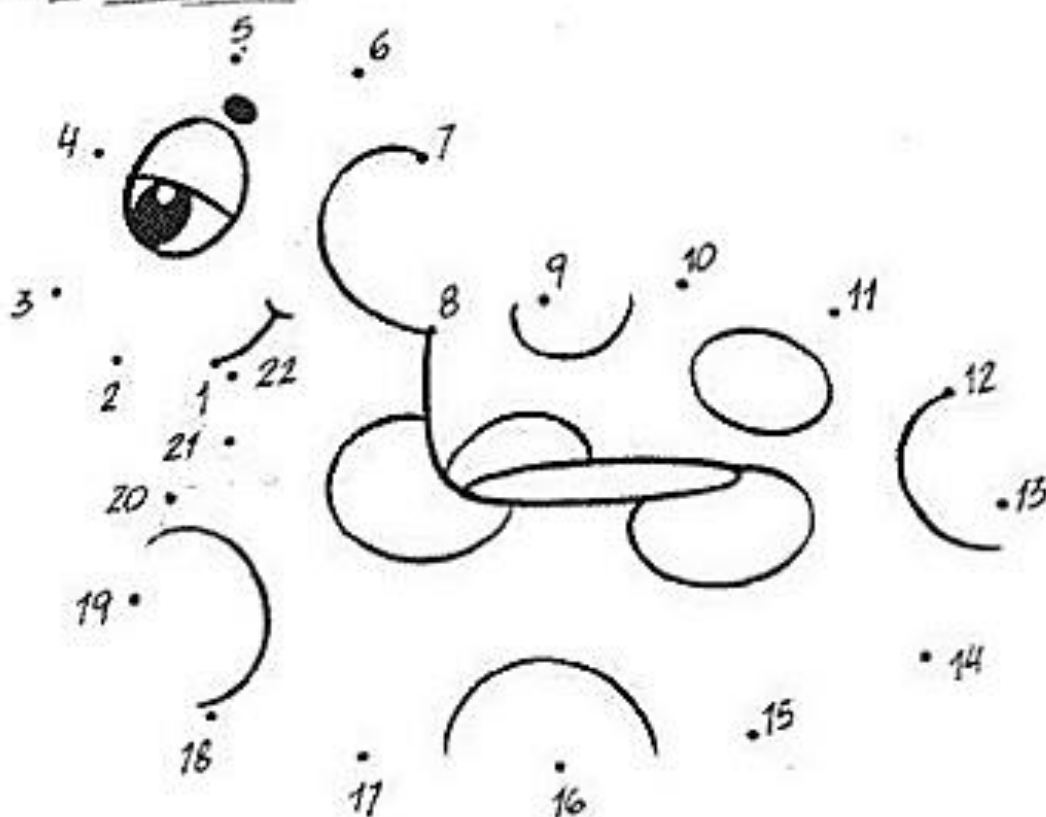
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 15.



DATA: ____ / ____ / ____

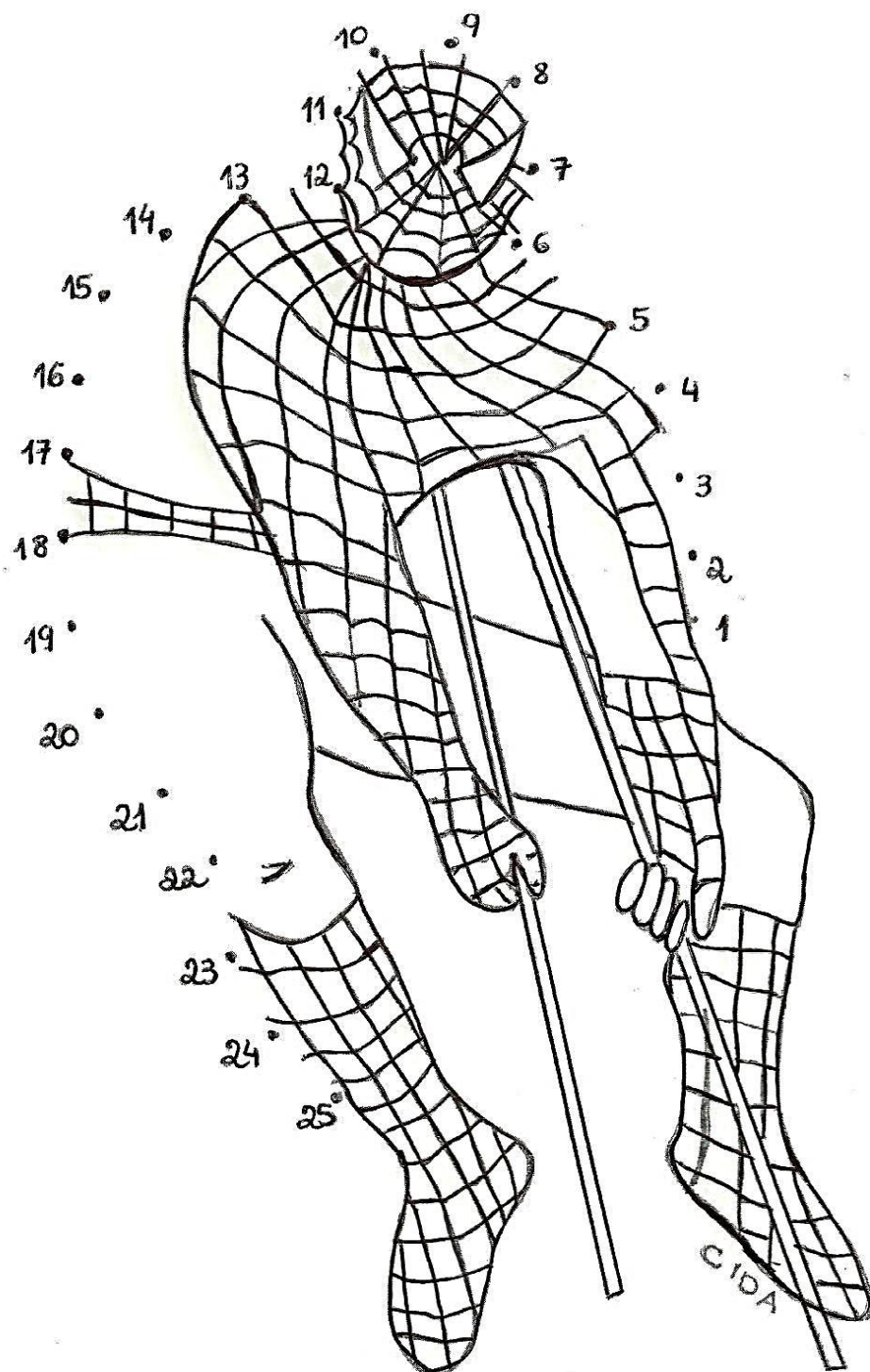
LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 22.



MAURICIO

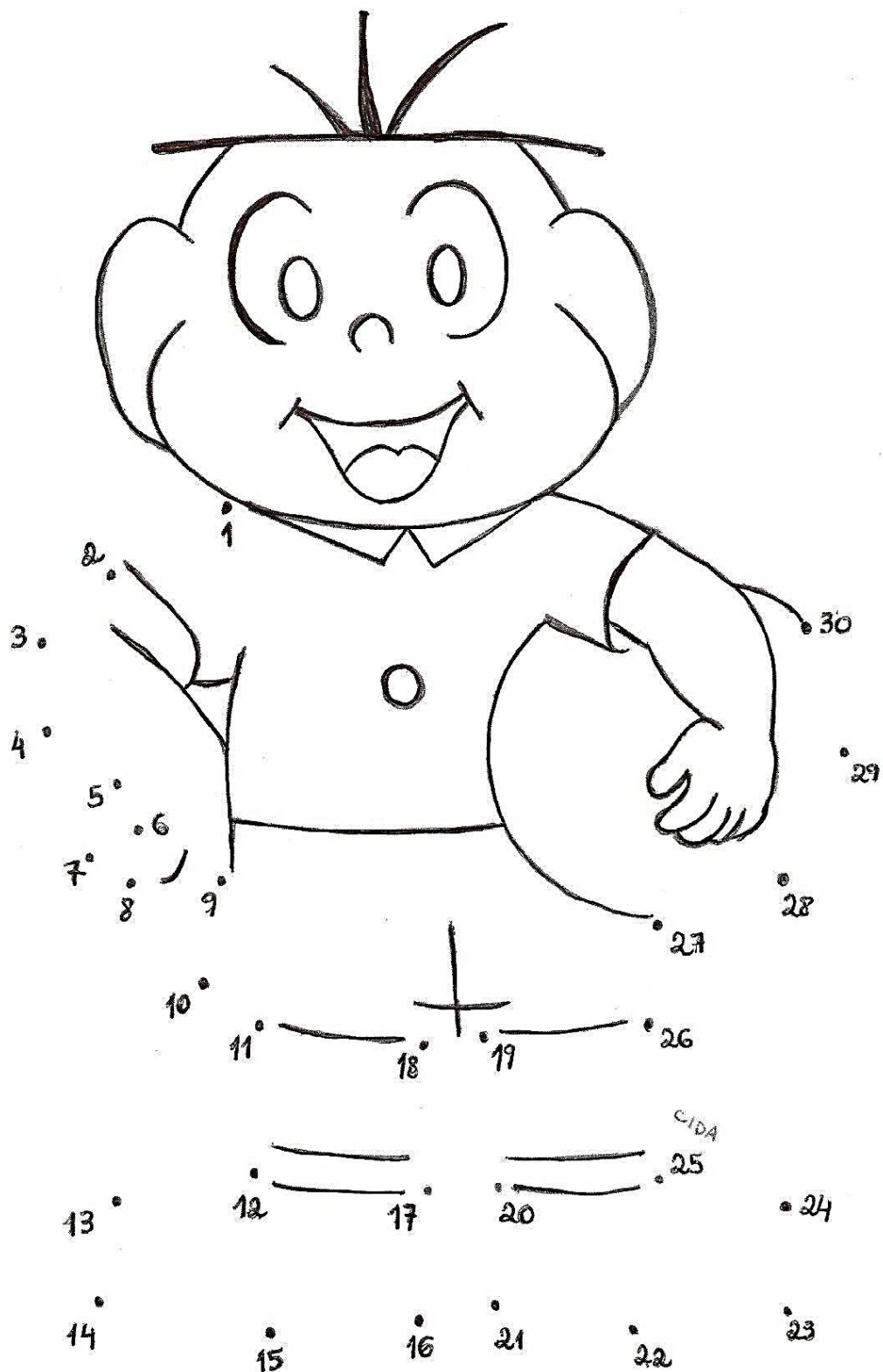
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 25.



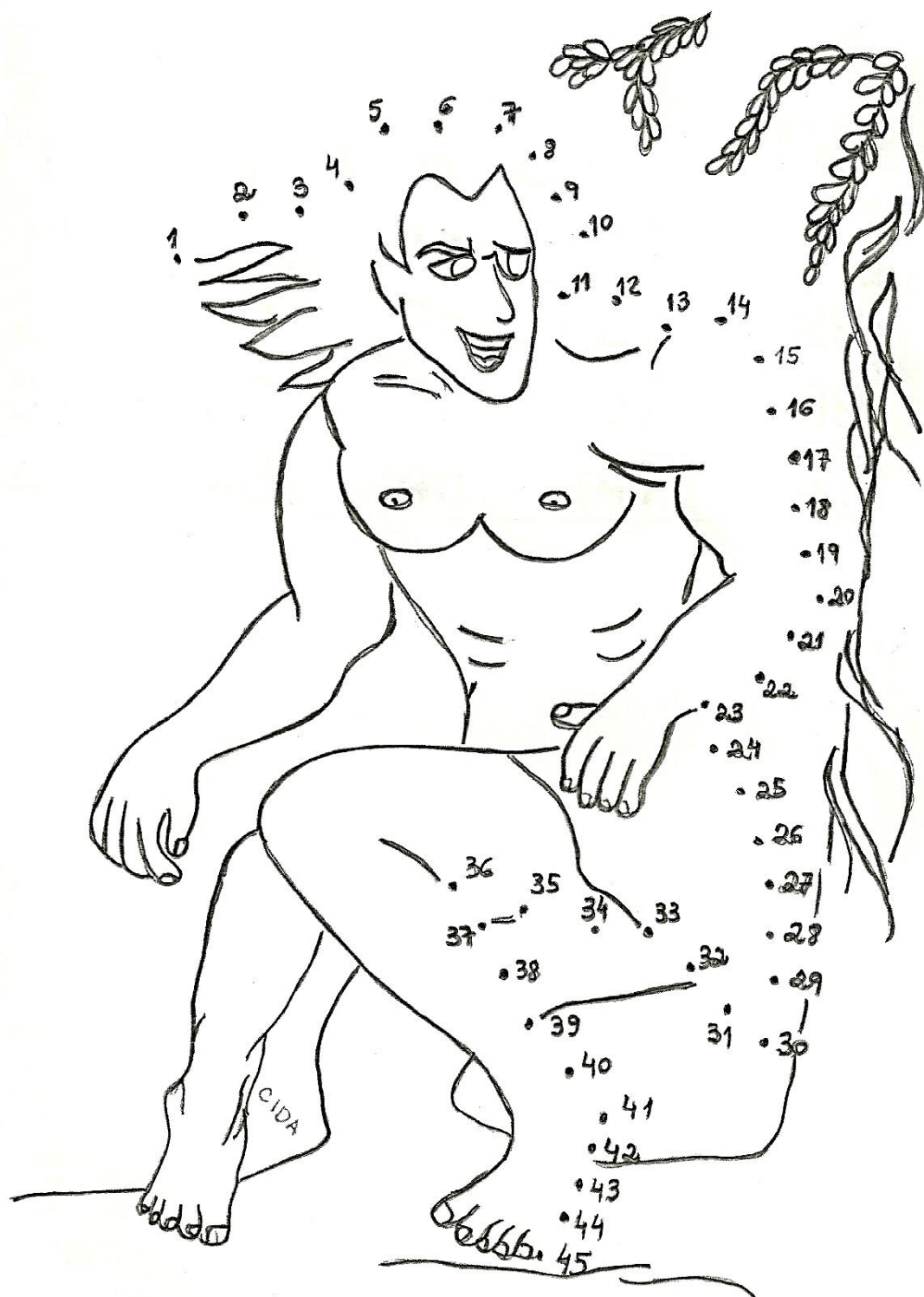
DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 30.



DATA: ____ / ____ / ____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NÚMERO 45.



DATA: ____/____/____

LIGUE OS PONTOS ATÉ O NUMERO 50.



DATA: ____ / ____ / ____

LEIA O QUADRO E PINTE OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

	1	2	3		5			8	9
			13			16			
20		22		24	25		27		29
		32						38	
40	41					46			

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
40									

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

		2	3		5		7		9
10	11		13	14	15			18	19
			23			26	27		29
30	31		33	34	35		37	38	
	41	42			45		47	48	49

AGORA, OBSERVE O QUADRO PARA RESPONDER:

- QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 27?

- QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 43?

- NA SEGUNDA LINHA QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 12 E O 16?

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

	1				5			8	
10		12				16			

AGORA, DE ACORDO COM O QUADRO PENSE E RESPONDA:

- QUAL É O NÚMERO MAIOR: 17 OU 19?

- QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 15?

- QUAIS OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA 4ª COLUNA?

DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

	1		3		5		7		9
10		12		14		16		18	
	21		23		25		27		29
30		32		34		36		38	
			43		45		47		49
50									

AGORA, OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

- QUAL É O NÚMERO QUE VEM ENTRE O 45 E O 47?

- QUAL É O MENOR NÚMERO NA QUARTA LINHA?

DATA: ____ / ____ / ____

REPRESENTE AS QUANTIDADES PINTANDO OS QUADRINHOS.

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA: ____ / ____ / ____

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

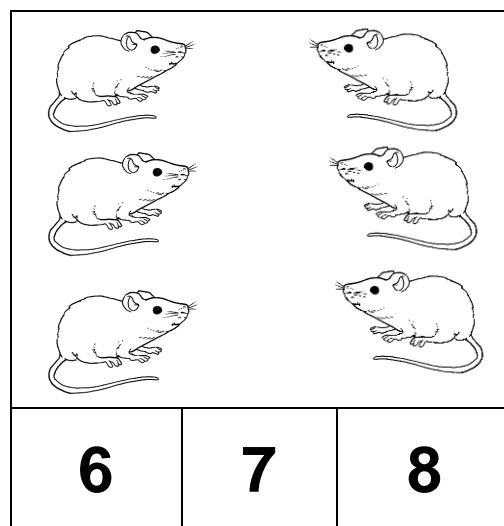
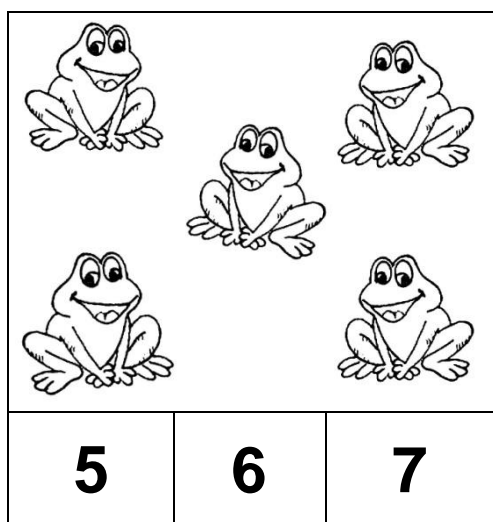
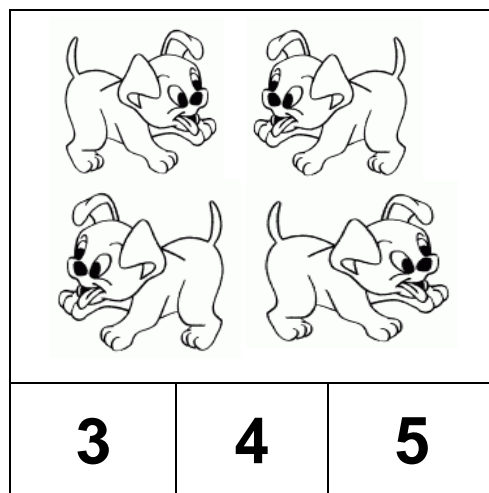
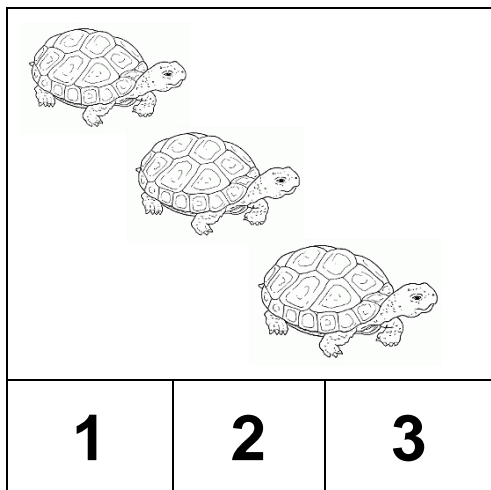
BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10

DATA: ____ / ____ / ____

PINTE O QUADRINHO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE CORRETA.



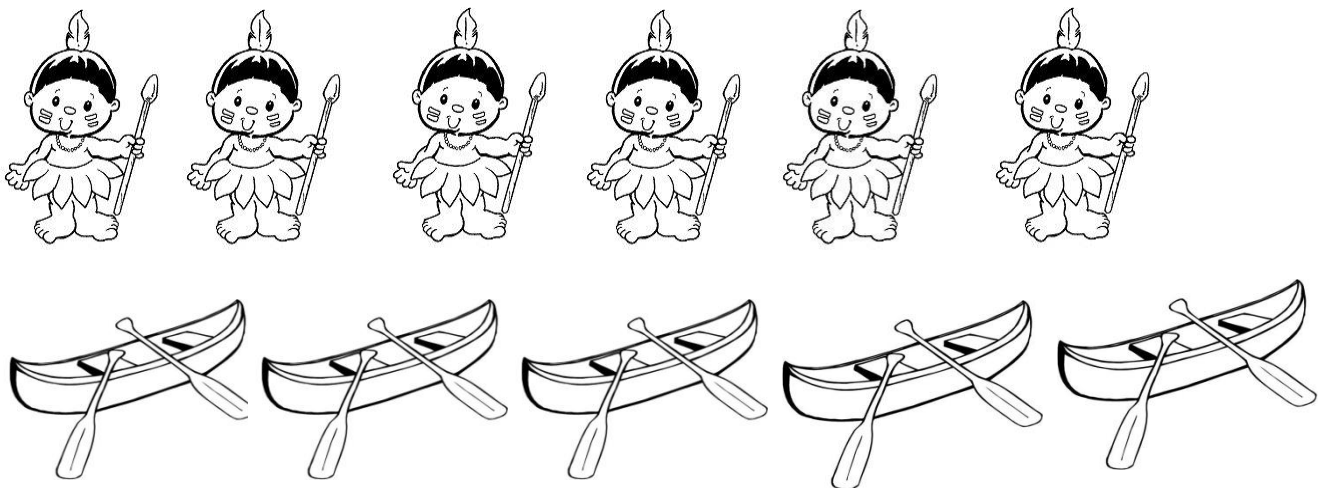
DATA: ____ / ____ / ____

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O BOTE DOS DEZ INDIOZINHOS
QUASE, QUASE, VIROU!

OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



HÁ QUANTOS INDIOZINHOS?

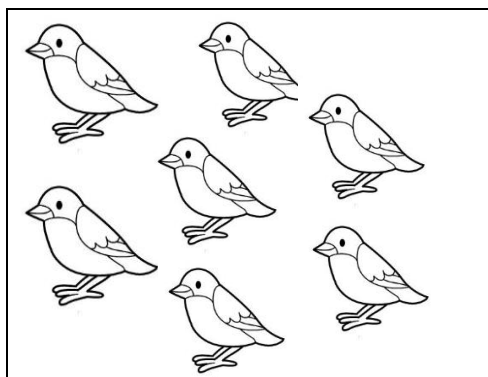
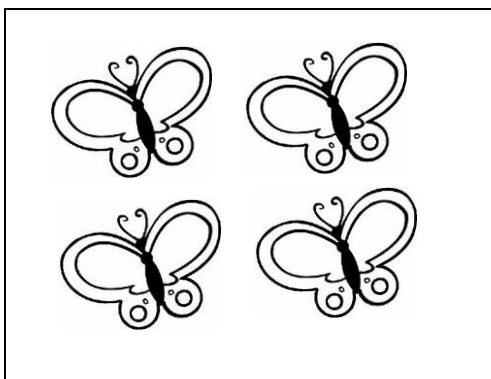
QUANTOS BOTES?

HÁ MAIS INDIOZINHOS OU BOTES?

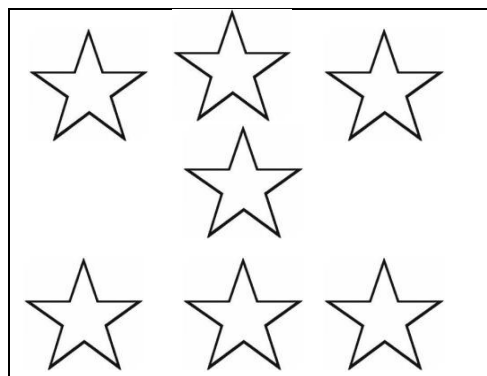
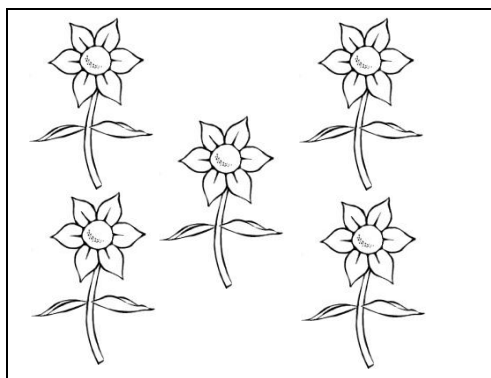
DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE AS FIGURAS E MARQUE COM UM X:

ONDE TEM MAIS?

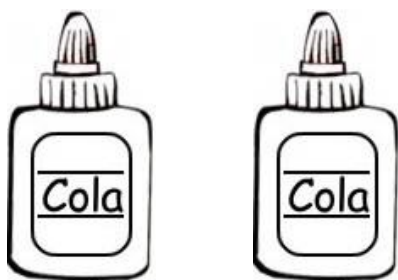
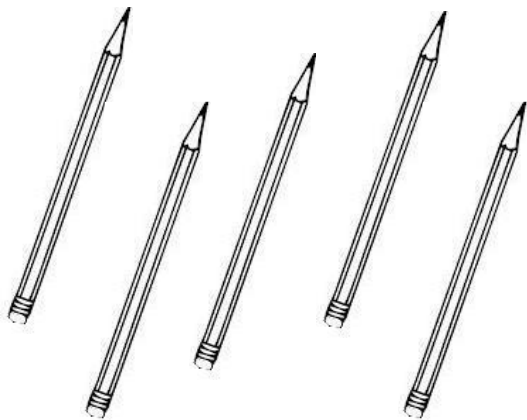
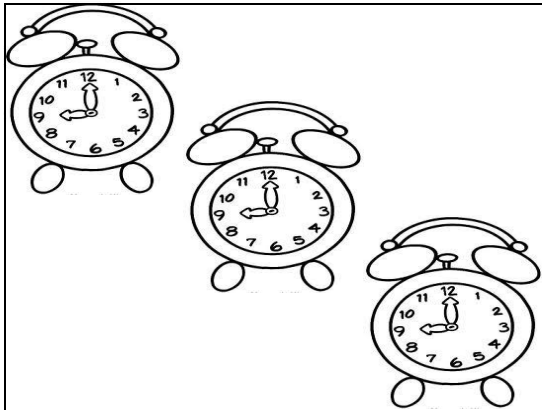


O QUE TEM MENOS?



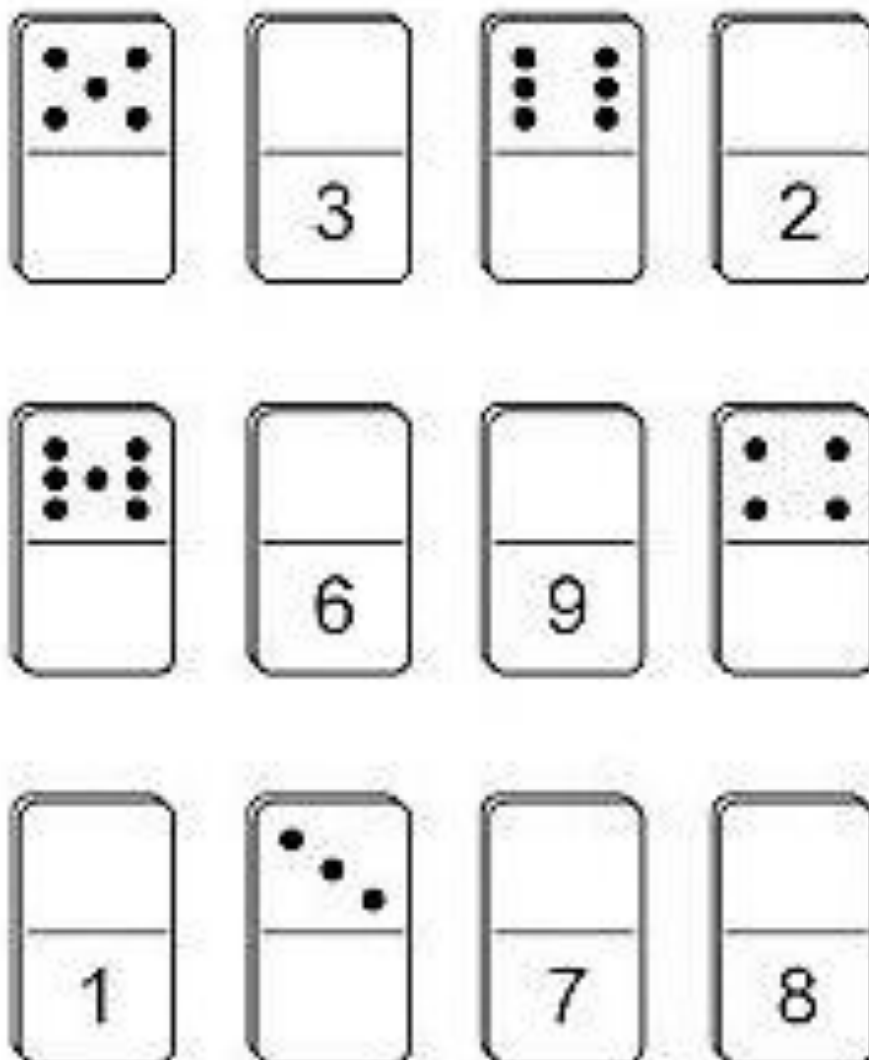
DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS QUANTIFICAR?



DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE O DOMINÓ.



DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE A CENA E RESPONDA.



A) QUANTAS ÁRVORES?

B) QUANTOS GATOS?

C) QUANTAS CRIANÇAS?

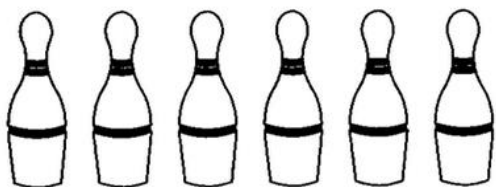
D) QUANTOS MENINOS?

E) QUANTAS MENINAS?

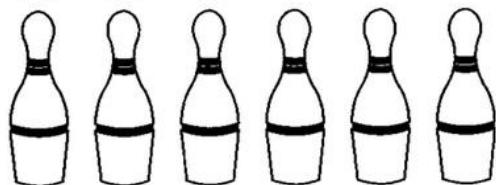
F) QUANTOS CACHORROS?

DATA: ____ / ____ / ____

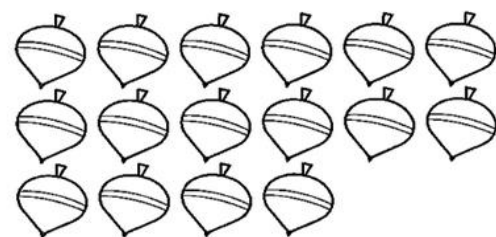
CONTE E LIGUE AO NÚMERO.



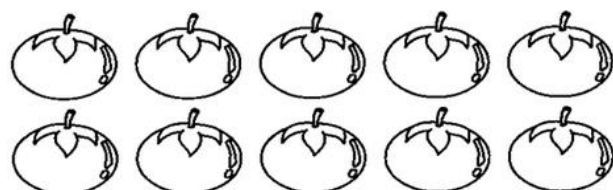
16



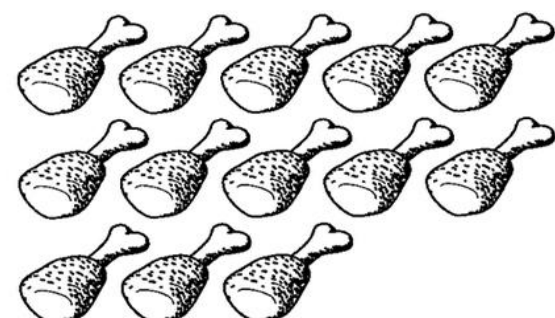
10



12

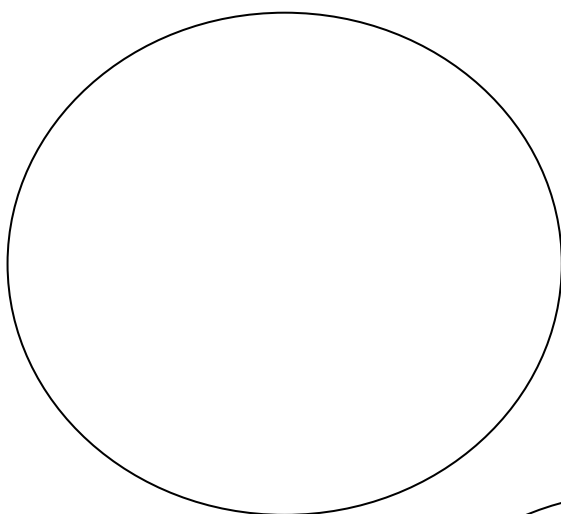


13

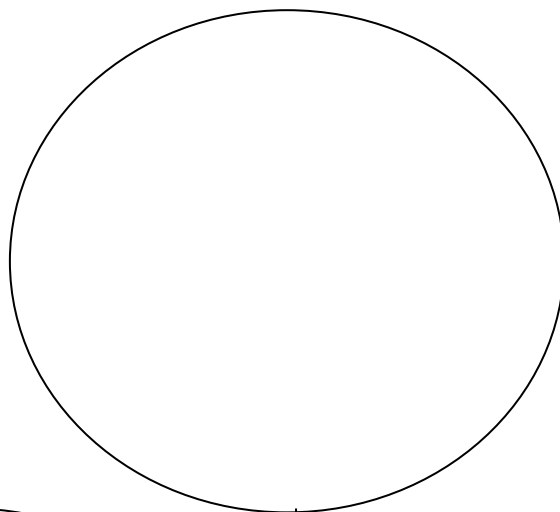


DATA: ____ / ____ / ____

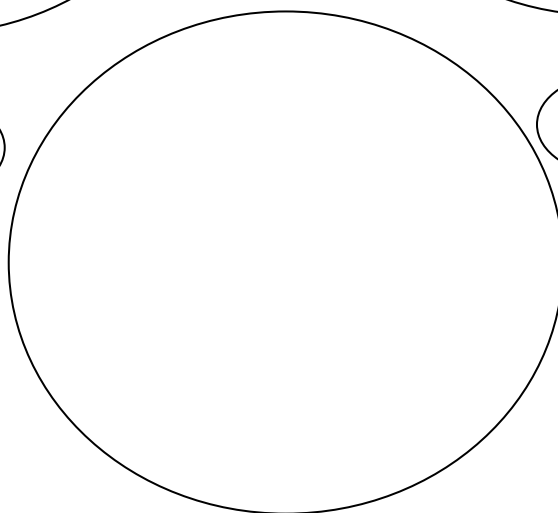
DESENHE OBJETOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.



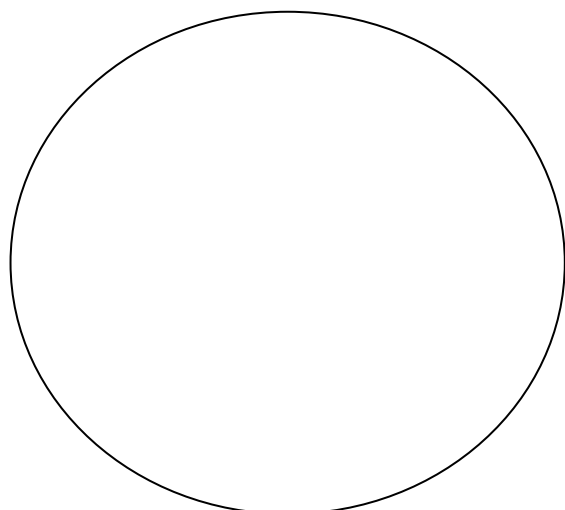
2



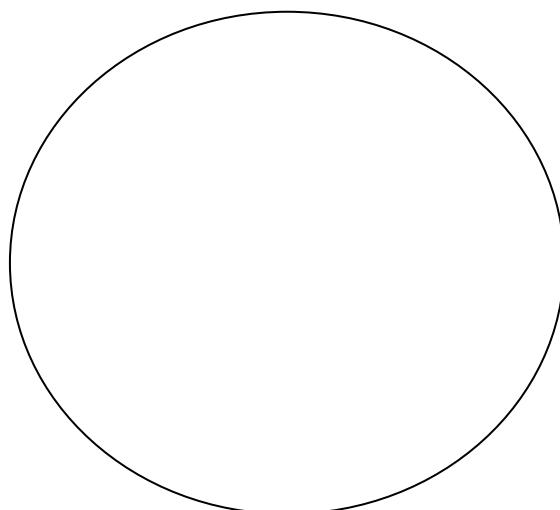
5



1



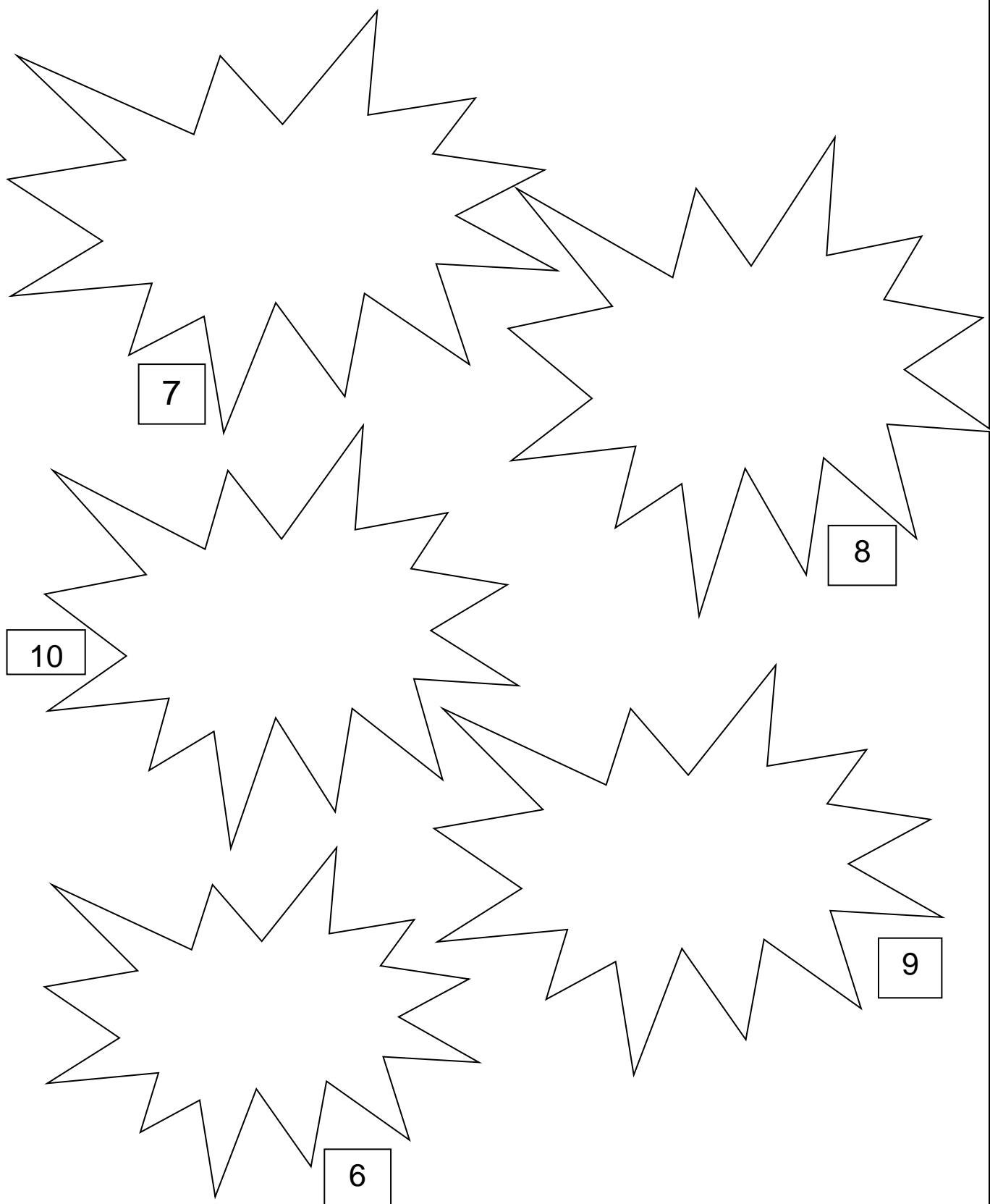
4



3








DATA: ____ / ____ / ____

DESENHE OBJETOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.

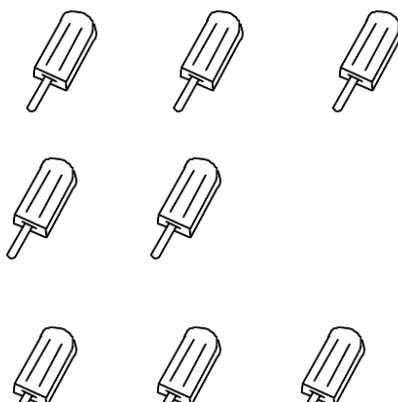
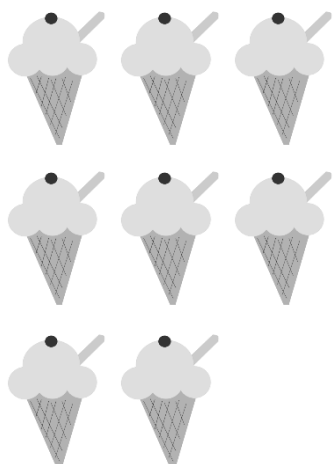
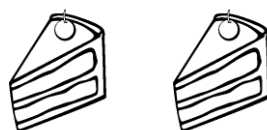
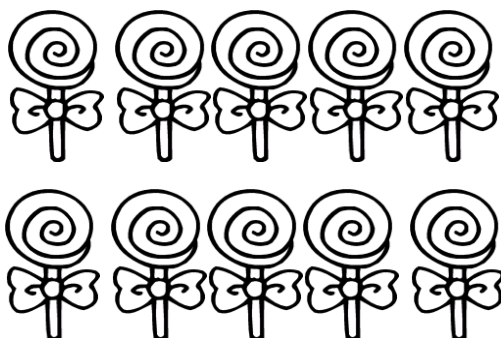
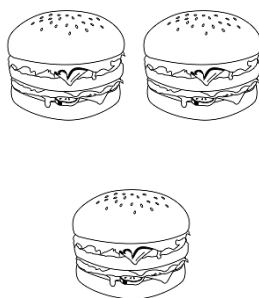


DATA: ____ / ____ / ____

JOÃO ESTAVA COM TANTA FOME QUE QUANDO ENTROU NA CASA DA BRUXA ELE COMEU:

						
3	7	4	8	1	5	6

PINTE OS DESENHOS COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



DATA: ____ / ____ / ____

PENSE, CONTE E DESCUBRA.



A) QUANTOS GATOS?

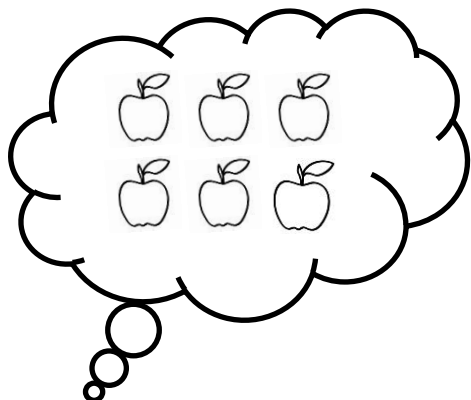
B) QUANTOS CACHORROS?

C) QUANTOS COELHOS?

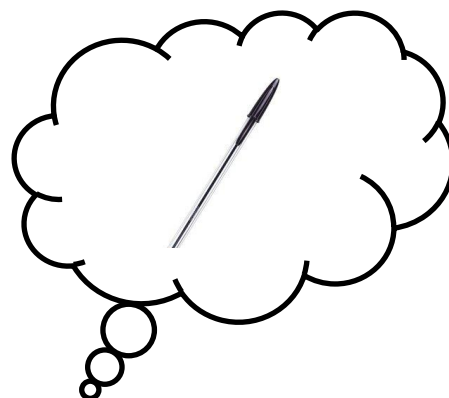
D) QUANTOS ANIMAIS?

DATA: ____ / ____ / ____

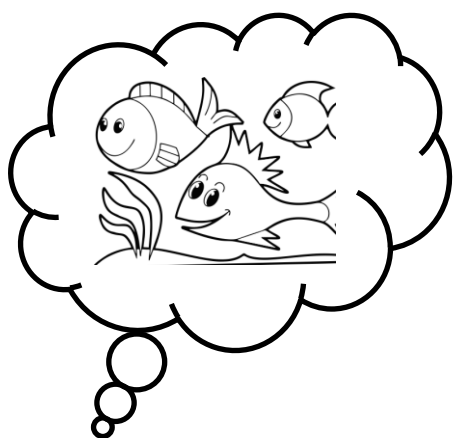
LIGUE OS NÚMEROS A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:



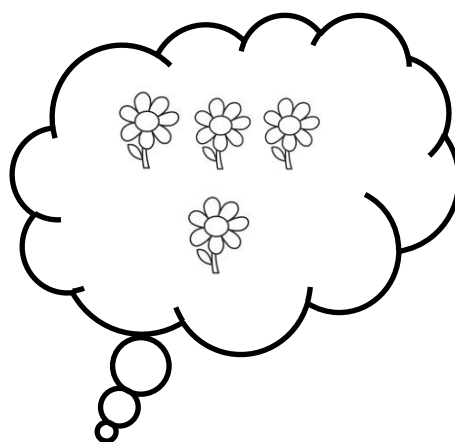
4



1



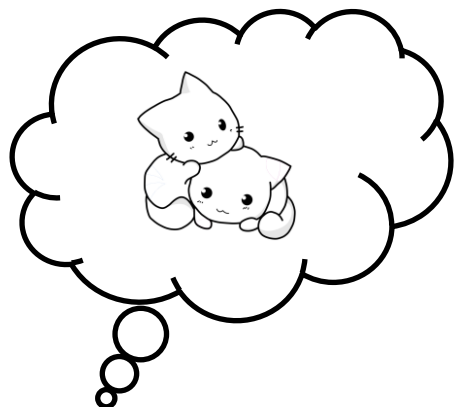
5



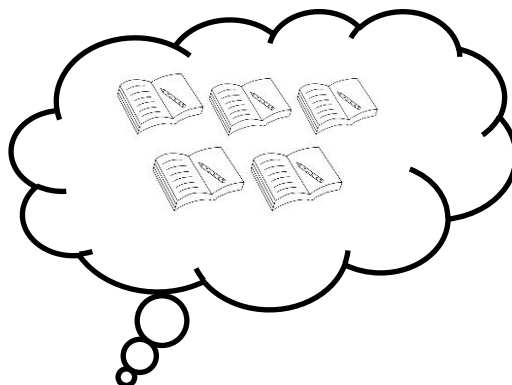
2



3

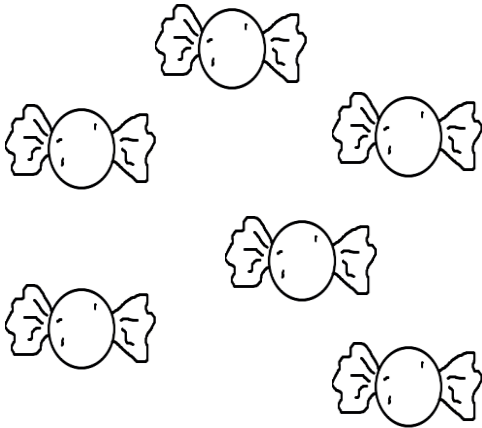
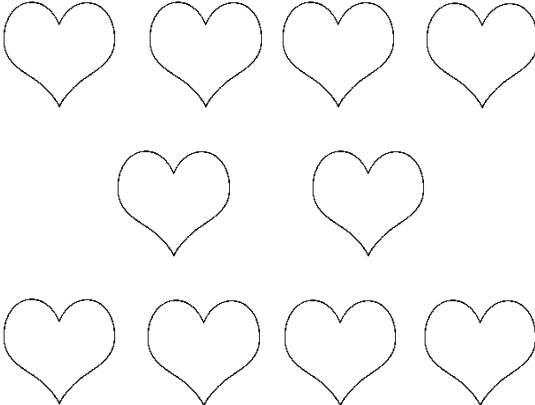
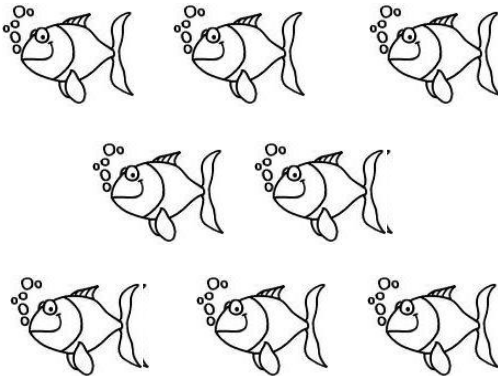


6



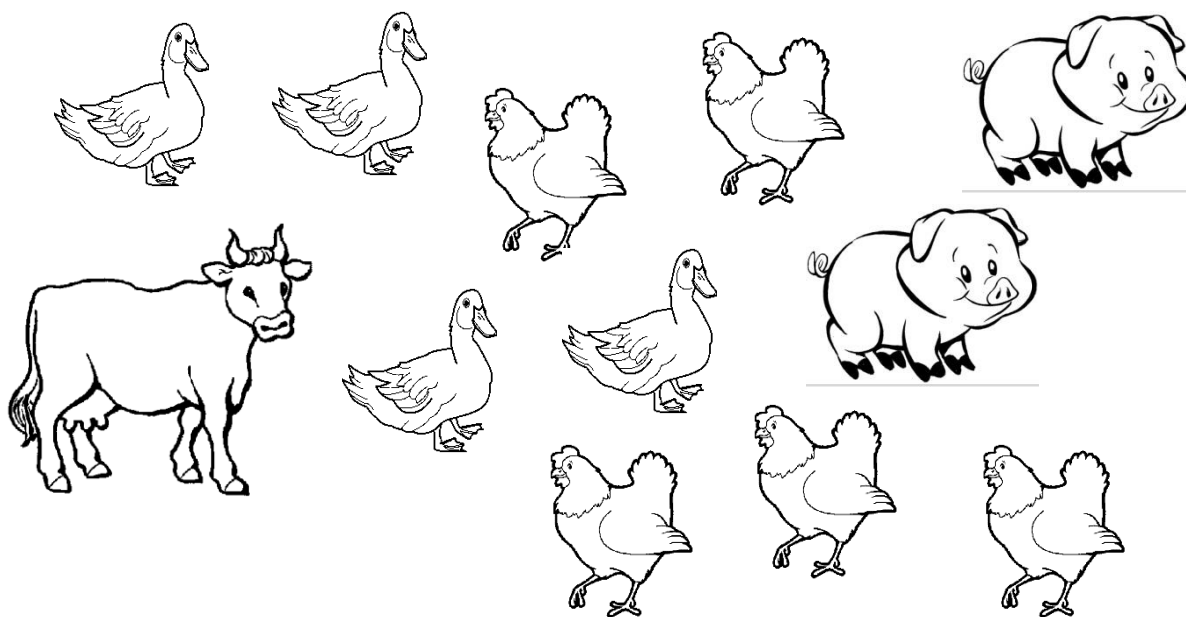
DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS QUANTIFICAR?

 Six simple line drawings of round candies with bows on either side, arranged in a scattered pattern.	
 Eight simple line drawings of hearts, arranged in three rows: four in the top row, two in the middle row, and four in the bottom row.	
 Seven simple line drawings of fish, each with bubbles coming out of its mouth, arranged in three rows: three in the top row, two in the middle row, and two in the bottom row.	

DATA: ____ / ____ / ____

NO SÍTIO DO SR. LOBATO HÁ MUITOS ANIMAIS.



AGORA RESPONDA:

QUANTOS PATOS?

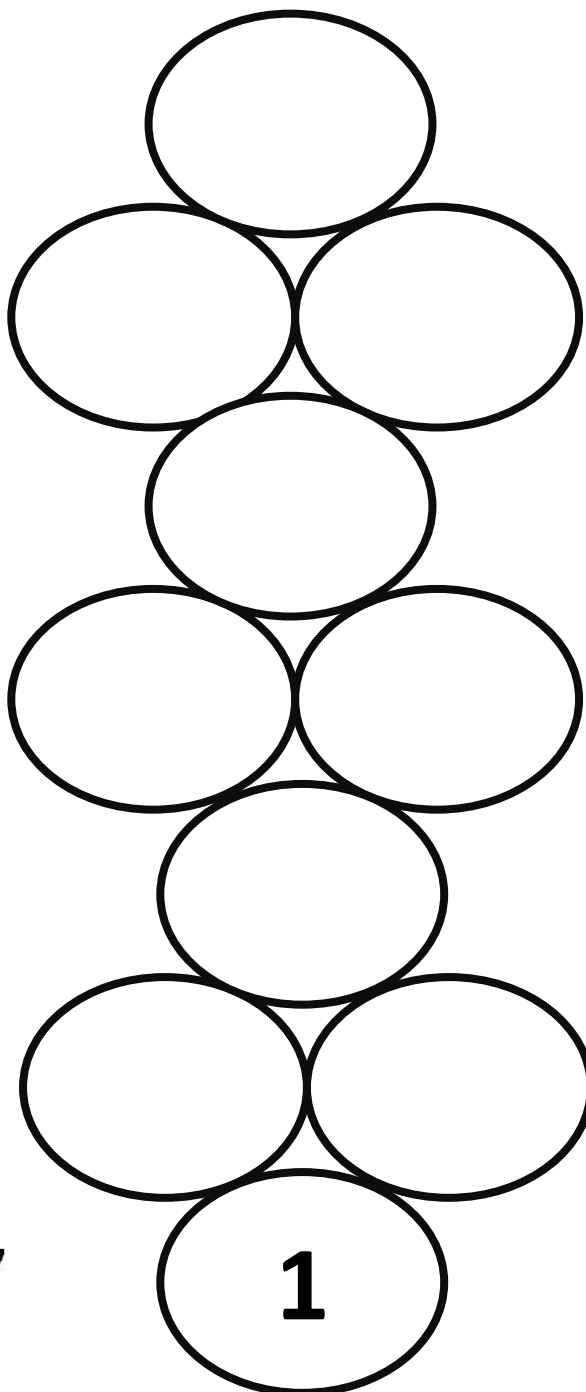
QUANTAS GALINHAS?

QUANTOS PORCOS?

QUANTOS ANIMAIS?

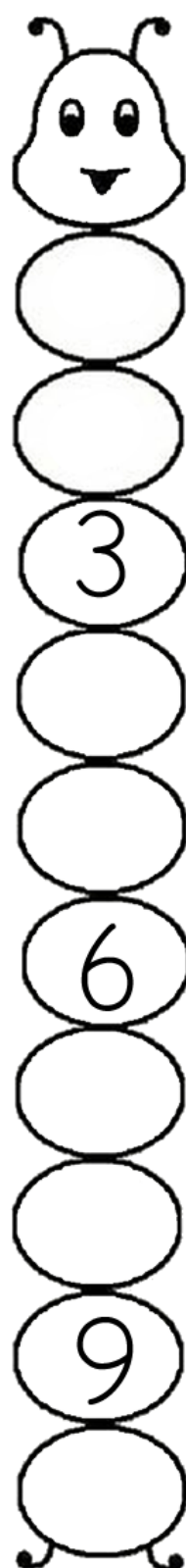
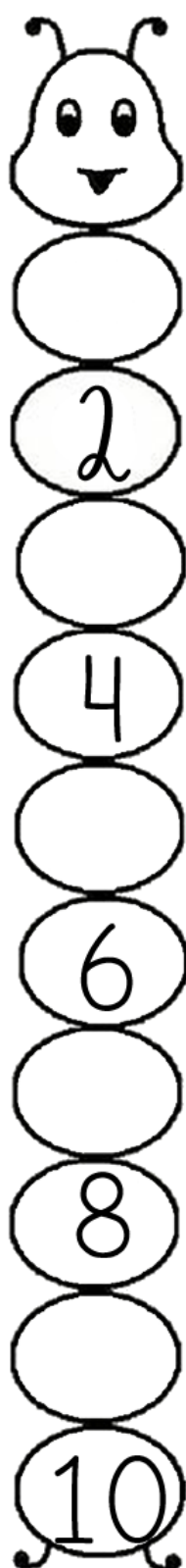
DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE A AMARELINHA ATÉ 10.



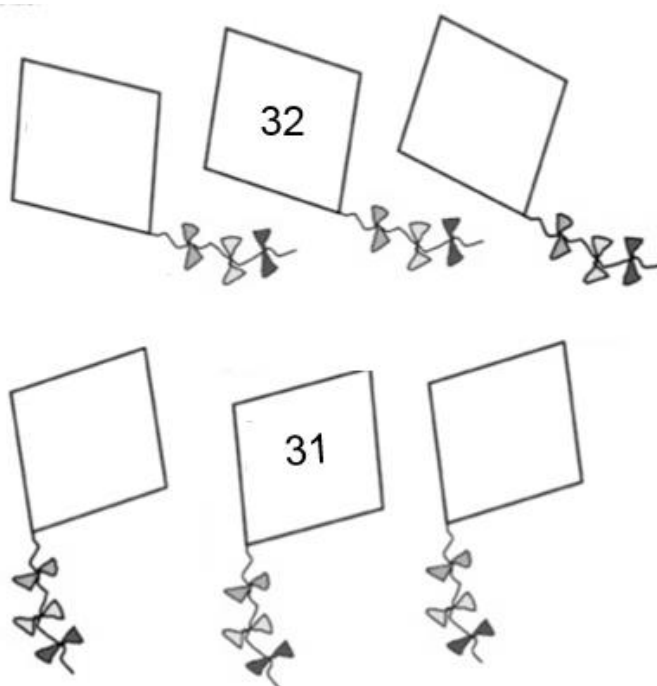
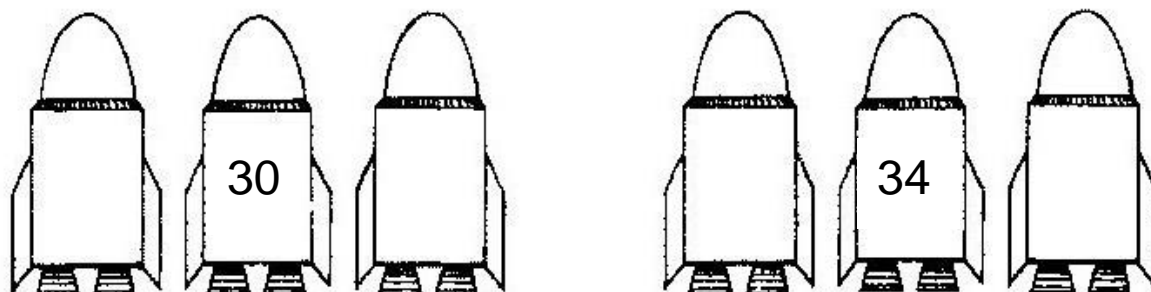
DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS.



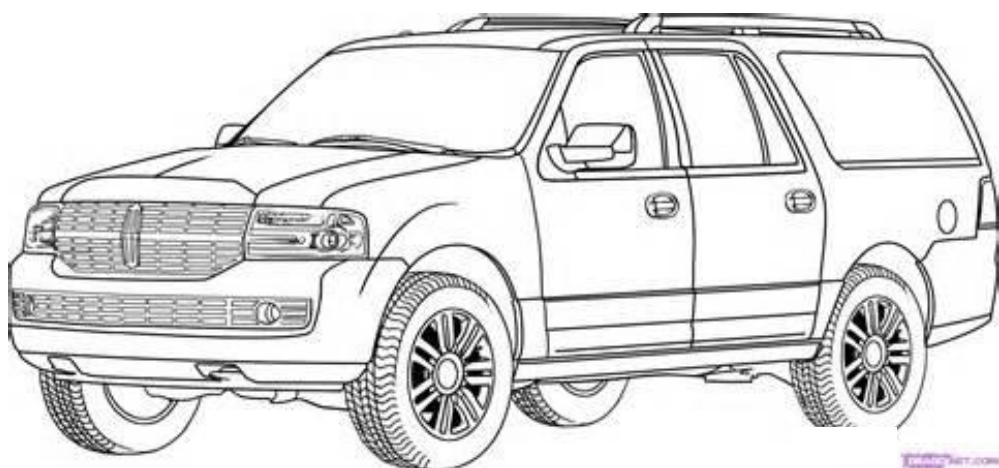
DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS.



DATA: ____ / ____ / ____

OBSERVE ESTE CARRO



QUANTAS RODAS HÁ NELE?

QUANTAS RODAS HAVERÁ EM 4 CARROS?

DATA: ____ / ____ / ____

NUMA CAIXA TEM 5 CHOCOLATES.

QUANTOS CHOCOLATES HÁ EM 2 CAIXAS?

MARIA TEM 3 BONECAS E 4 URSINHOS.

QUANTOS BRINQUEDOS ELA TEM?

DATA: ____ / ____ / ____

MAMÃE COMPROU 8 BEXIGAS PARA JULIA. ESTOURARAM 5. COM
QUANTAS BEXIGAS JULIA FICOU?

JOÃO COMEU 5 MAÇÃS E 5 BANANAS.
QUANTAS FRUTAS ELE COMEU?

DATA: ____/____/____

QUERO DAR 8 BRINQUEDOS PARA 2 CRIANÇAS.

QUANTOS BRINQUEDOS RECEBERÁ CADA CRIANÇA?

EM UM AQUÁRIO TEM 4 PEIXINHOS.

QUANTOS PEIXINHOS TEM EM 2 AQUÁRIOS?

DATA: ____/____/____

UMA ÁRVORE TEM 3 NINHOS.

EM CADA NINHO 2 OVINHOS.

VÃO NASCER OS PASSARINHOS.

QUANTOS PASSARINHOS VÃO NASCER?

VOVÓ MARIA TINHA 6 MAÇÃS NA SUA PRATELEIRA.

ELA DISTRIBUIU AS FRUTAS PARA SEUS NETOS ISABELA E CAIO.

QUANTAS FRUTAS CADA CRIANÇA PODERÁ COMER?

DATA: ____ / ____ / ____

HENRIQUE ADORA FAZER COLEÇÕES. ELE JÁ TEM 7
FIGURINHAS E GANHOU MAIS 5.
QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM AO TODO?

DATA: ____ / ____ / ____

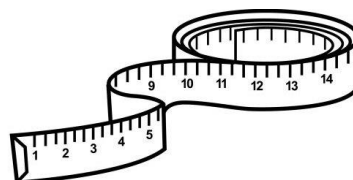
ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS E MARQUE UM X:



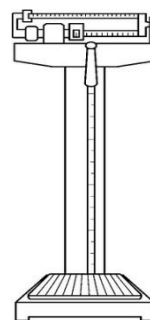
DATA: ____ / ____ / ____

PESQUISE:

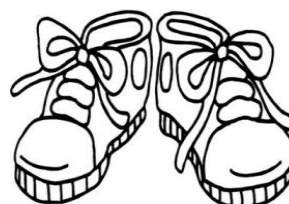
SUA ALTURA.



SEU PESO.



SEU CALÇADO.



SUA IDADE.



DATA: ____ / ____ / ____

ANOTE ABAIXO AS IDADES DE ALGUMAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

NOME	IDADE

QUEM É A PESSOA MAIS VELHA?	QUAL A IDADE DELA?

ORIENTAÇÃO AO PROFESSOR:
ATIVIDADE PARA SER REALIZADA COM A FAMÍLIA.

DATA: ____/____/____

RECEITA

BOLACHA DE MAISENA

INGREDIENTES

3 GEMAS

3 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA

1 LATA DE LEITE CONDENSADO

1 COLHER (CHÁ) DE PÓ ROYAL

1 PITADA DE SAL

600 GR DE MAISENA

MODO DE FAZER

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES E SOVAR. FAÇA ROLINHOS COM A MASSA E CORTE EM PEDACINHOS. ASSAR POR ALGUNS MINUTOS.

DATA: ____ / ____ / ____

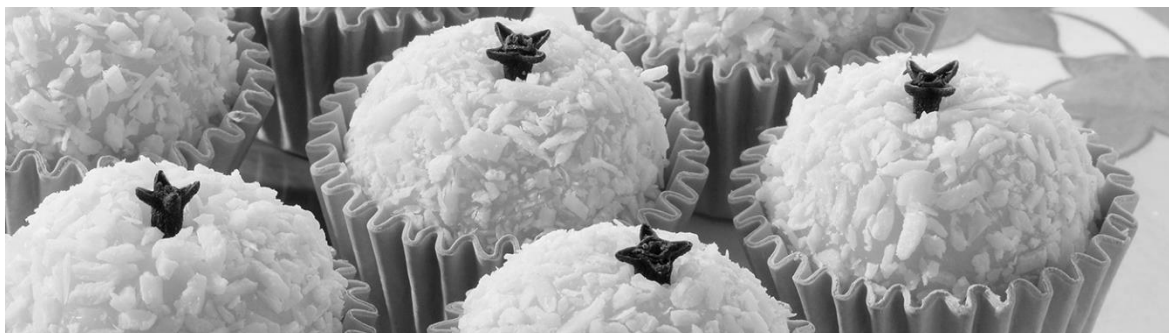
BEIJINHO

INGREDIENTES

- 2 LATAS DE LEITE CONDENSADO
- 2 COLHERES (SOPA) DE MANTEIGA
- 300 G DE COCO RALADO (FINO)
- AÇÚCAR CRISTAL
- CRAVOS-DA-ÍNDIA A GOSTO

MODO DE PREPARO:

1. NUMA PANELA, MISTURE O LEITE CONDENSADO, A MANTEIGA E O COCO RALADO.
2. LEVE AO FOGO E MISTURE POR APROXIMADAMENTE 15 MINUTOS.
3. RETIRE A MISTURA DO FOGO E DEIXE AMORNAR.
4. MODELE A MASSA EM FORMATO DE BOLINHAS, PASSE PELO AÇÚCAR CRISTAL OU COCO RALADO E FINALIZE COM CRAVOS-DA-ÍNDIA.



DATA: ____/____/____

VITAMINA DELICIOSA

INGREDIENTES

- 300 ML DE LEITE GELADO
- 1 BANANA PICADA
- 1/2 MAÇÃ PICADA SEM CASCA
- 2 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR

MODO DE PREPARO:

1. BASTA COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E BATER POR CERCA DE 3 MINUTOS.
2. RENDE CERCA DE 500 ML DEVIDO A ESPUMA.

